

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMA NEGERI 1 DEPOK

**Jalan Babarsari, Kelurahan Caturtunggal, Kecamatan Depok, Kabupaten
Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
18 Juli 2016 s/d 15 September 2016**

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Dra. Alice Armini, M.Hum.



Disusun Oleh:
NIA WULANDARI
NIM. 13204241052

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : Nia Wulandari
NIM : 13204241052
Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Depok mulai tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan PPL tercakup dalam naskah laporan ini.



Sleman, 15 September 2016

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL

Dra. Alice Armini, M.Hum.
NIP. 19570627 198211 2 002

Guru Pembimbing PPL

Dra. Umi Susetvarini
NIP. 19610326 198803 2 002

Mengetahui,



Kepala SMA Negeri 1 Depok

Darwito, S.Pd.
NIP. 19600303 198412 1 003

Koordinator KKN-PPL
SMA Negeri 1 Depok

Drs. Agus Sartono
NIP. 19654011 1990031 011

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, berkat nikmat dan karunianya program Praktik Pengalaman Lapangan PPL) dapat terlaksana di SMA Negeri 1 Depok yang beralamat di jalan Babarsari, Kelurahan Caturtunggal, Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta pada 18 Juli 2016 hingga 15 September 2016.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd., M.A. selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya, yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL;
2. Prof. Dr. Anik Gufron, M.Pd. selaku ketua LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membekali mahasiswa PPL, sehingga dapat melaksanakan PPL dengan lancar;
3. Darwito, S.Pd. selaku PLH kepala sekolah SMA Negeri 1 Depok;
4. Drs. Agus Sastono selaku koordinator PPL SMA Negeri 1 Depok;
5. Drs. Cipto Budy H, M.Pd. selaku dosen pamong PPL UNY 2016 SMA Negeri 1 Depok yang telah membimbing kami selama PPL berlangsung;
6. Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum. selaku ketua jurusan pendidikan bahasa Prancis Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Dra. Alice Armini, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL sekaligus dosen mata kuliah pengajaran mikro yang telah membimbing kami selama PPL berlangsung;
8. Dra. Umi Susetyarini selaku guru mata pelajaran bahasa Prancis SMA Negeri 1 Depok yang telah membimbing kami selama PPL berlangsung;
9. Seluruh guru, staf dan karyawan SMA Negeri 1 Depok yang telah bekerjasama demi kelancaran pelaksanaan PPL;
10. Seluruh peserta didik SMA Negeri 1 Depok khususnya kelas X MIPA, XII IPA dan XII IPS yang telah bekerjasama demi kelancaran pelaksanaan PPL;
11. Keluarga yang senantiasa mendukung baik moral maupun material;
12. Teman-teman PPL UNY, PPL Sanata Dharma, PPL UIN dan PPL Universitas Mercubuana yang telah memberi semangat dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung dan atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini;
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban kami setelah melaksanakan PPL di SMA Negeri Depok pada 18 Juli 2016 hingga 15 September 2016. Kami menyadari, masih terdapat kekurangan dalam penyusunan laporan individu PPL ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan demi perkembangan yang lebih baik. Kami berharap laporan individu PPL ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca, khususnya bagi mahasiswa PPL pada periode berikutnya dan SMA Negeri 1 Depok.

Sleman, 1 September 2016

Penyusun

Nia Wulandari

13204241052

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL_____	
LEMBAR PENGESAHAN_____	i
KATA PENGANTAR_____	ii
DAFTAR ISI_____	iv
DAFTAR LAMPIRAN _____	v
ABSTRAK_____	vi
BAB I. PENDAHULUAN_____	1
A. Analisis Situasi_____	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL_____	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS DATA_____	9
A. Persiapan_____	9
B. Pelaksanaan_____	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi_____	18
BAB III. PENUTUP_____	22
A. Kesimpulan_____	22
B. Saran_____	23
DAFTAR PUSTAKA_____	25
LAMPIRAN_____	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Pelaksanaan PPL

Lampiran 2. Laporan Mingguan

Lampiran 3. Silabus

- a. Silabus Kelas X
- b. Silabus Kelas XII

Lampiran 4. Perangkat Pembelajaran

- a. Rencana Pelaksanaa Pembelajaran (RPP)
- b. Daftar Hadir
 - 1) Daftar hadir X MIA 2
 - 2) Daftar hadir X MIA 3
 - 3) Daftar hadir XII IPA 1
 - 4) Daftar hadir XII IPA 2
 - 5) Daftar hadir XII IPS 2
 - 6) Daftar hadir XII IPS 4
- c. Kisi-kisi ulangan harian kelas XII
- d. Kisi-kisi ulangan harian kelas X
- e. Soal ulangan harian dan kunci jawaban soal ulangan harian kelas XII
- f. Soal ulangan harian dank unci jawaban soal ulangan harian kelas X
- g. Analisis Butir Soal
 - 1) Analisis butir soal kelas XII IPA 1
 - 2) Analisis butir soal kelas XII IPA 2
 - 3) Analisis butir soal kelas XII IPS 2
 - 4) Analisis butir soal kelas XII IPS 4
- h. Daftar Nilai

Lampiran 5. Administrasi Guru

Lampiran 6. Kartu Bimbingan PPL

Lampiran 7. Kalender Pendidikan

Lampiran 8. Dokumentasi

Lampiran 9. Rincian Dana

Lampiran 10. Lembar Observasi

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMA NEGERI 1 DEPOK
TAHUN 2016

Disusun oleh:

Nia Wulandari

13204241052

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang harus ditempuh oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. PPL memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk mencari pengetahuan di luar lingkungan kampus khususnya pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan sesuai bidang yang ditekuni. PPL UNY 2016 dilaksanakan pada 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 di SMA Negeri 1 Depok yang beralamat di Jalan Babarsari, Kelurahan Caturtunggal, Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Program PPL ini memberikan banyak pengalaman kepada mahasiswa terutama mengenai dunia kerja yang sesungguhnya.

Sebelum penerjunan, mahasiswa PPL UNY 2016 telah dibekali ilmu mengajar yang diperoleh dari mata kuliah pembelajaran mikro pada semester enam. Mahasiswa juga melaksanakan observasi berupa observasi lembaga, observasi sekolah dan observasi kegiatan belajar mengajar pada bulan Februari 2016. Berdasarkan hasil observasi secara umum, SMA Negeri 1 Depok menggunakan kurikulum 2006 (KTSP) untuk kelas XI dan XII, serta kurikulum 2013 untuk kelas X. Praktikan mengajarkan mata pelajaran bahasa Prancis dengan mengampu enam kelas yang mencakup XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPS 2, XII IPS 4, X MIA 2 dan X MIA 3. Materi yang diajarkan pada kegiatan belajar mengajar (KBM) kelas XII adalah *les goûts* (kegemaran) sedangkan materi yang diajarkan pada kegiatan belajar mengajar (KBM) kelas X adalah *saluer* (menyapa) dan *se présenter* (memperkenalkan diri). Jadwal mengajar praktikan adalah hari Senin sampai dengan hari Sabtu pada jam pelajaran yang berbeda-beda.

Selain melakukan praktik mengajar, praktikan juga melaksanakan program non mengajar yaitu upacara hari Senin, piket *lobby*, piket UKS dan piket Tata Usaha (TU). Praktikan juga membantu pelaksanaan program-program sekolah diantaranya Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS), Ekspedisi (*display* ekstrakurikuler) dan turut memperingati hari keistimewaan kota Yogyakarta.

Kata kunci: PPL, SMA Negeri 1 Depok, bahasa Prancis, *les goûts*, *saluer*, *se présenter*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan. Program ini merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa. Mata kuliah PPL dilaksanakan dengan tujuan untuk menyiapkan dan menghasilkan guru atau tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bidangnya (profesional). PPL dilakukan oleh mahasiswa kependidikan untuk memberikan kesempatan agar dapat mempraktikan berbagai macam teori yang mereka terima di bangku perkuliahan.

Sebelum terjun langsung ke lapangan, mahasiswa sudah dibekali dengan ilmu mengajar yang diperoleh dari mata kuliah pengajaran mikro. Dalam PPL ini, mahasiswa menerapkan apa yang telah diperolehnya selama perkuliahan pembelajaran mikro dengan terjun langsung mengajar di kelas dan menghadapi siswa dengan karaturnya masing-masing. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru atau tenaga pendidik yang profesional.

Praktikan melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Depok yang beralamat di Jalan Babarsari, Kelurahan Caturtunggal, Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, praktikan melakukan observasi yang terdiri dari observasi lembaga, observasi sekolah dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

A. Analisis Situasi

Alamat Lengkap Sekolah

1. Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok
2. Jalan : Jalan Babarsari
3. Desa/ Kelurahan : Caturtunggal
4. Kecamatan : Depok
5. Kabupaten : Sleman
6. Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
7. Kode Pos : 55281
8. Nomor Telepon : (0274) 485 794
9. Website : www.smababarsari.com

Letak SMA Negeri 1 Depok cukup strategis dan kondusif untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Adapun uraian dari kondisi fisik, potensi siswa, guru, dan karyawan, serta kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Depok adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMA Negeri 1 Depok memiliki gedung permanen dengan bangunan gedung bertingkat dua. Fasilitas dan sarana prasarana yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Depok terbilang layak untuk mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Berikut adalah fasilitas dan sarana prasarana yang dimiliki SMA Negeri 1 Depok:

a. Ruang kelas

SMA Negeri 1 Depok mempunyai 20 ruang kelas yang terdiri dari:

- 1) 6 ruang kelas untuk kelas X (3 ruang kelas MIA, 3 ruang kelas X IIS)
- 2) 6 ruang kelas untuk kelas XI (3 ruang kelas XI IPA, 3 ruang kelas XI IPS)
- 3) 8 ruang kelas untuk kelas XII (4 ruang kelas XII IPA, 4 ruang kelas XII IPS)

b. Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah berada di lantai satu berdekatan dengan ruang Tata Usaha (TU).

c. Ruang guru

Ruang guru terletak di lantai dua bersebelahan dengan masjid dan ruang BK.

d. Ruang Bimbingan dan Konseling (BK)

Ruang Bimbingan dan Konseling (BK) terletak di lantai dua berdekatan dengan ruang guru dan ruang kelas XII.

e. Ruang Tata Usaha (TU)

Ruang Tata Usaha (TU) terletak di lantai satu berdekatan dengan ruang kepala sekolah.

f. Ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) berada di lantai satu berdekatan dengan parkir sepeda motor guru.

g. Perpustakaan

Perpustakaan terletak di lantai 1 berdekatan dengan *lobby*. Perpustakaan ini menyediakan buku-buku pelajaran dan buku-buku referensi.

- h. Laboratorium Bahasa
Laboratorium bahasa terletak di lantai satu berdekatan dengan laboratorium musik dan lapangan basket. Laboratorium ini baru saja mengalami perbaikan.
- i. Laboratorium Biologi
Laboratorium biologi terletak di lantai satu berdekatan dengan laboratorium kimia.
- j. Laboratorium Fisika
Laboratorium fisika terletak di lantai dua berdekatan dengan ruang guru.
- k. Laboratorium Kimia
Laboratorium kimia terletak di lantai satu berdekatan dengan laboratorium biologi.
- l. Laboratorium Komputer
Terdapat satu laboratorium komputer yang letaknya di lantai 2. Laboratorium mempunyai fasilitas yaitu : 20 unit PC baik yang bisa dipergunakan maupun yang mati, whiteboard, AC dan koneksi internet. Laboratorium tersebut digunakan untuk kegiatan pembelajaran TIK dan internet bagi siswa SMA Negeri 1 Depok.
- m. Laboratorium Musik
Laboratorium musik terletak di lantai satu dan bersebelahan dengan ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Ruang musik ini sering digunakan untuk berlatih *band*.
- n. Aula (Ruang Workshop)
Ruang workshop berada di lantai satu di sebelah utara lapangan basket. Ruangan ini sering digunakan ketika terdapat acara sekolah seperti MPLS, MGMP dan sebagainya.
- o. Masjid
Masjid berada di lantai dua berdekatan dengan ruang guru. Masjid ini juga digunakan sebagai ruangan ekstrakurikuler ROHIS GIMBASA.
- p. Lapangan
SMA Negeri 1 Depok mempunyai tiga lapangan yang terdiri dari lapangan upacara, lapangan basket dan lapangan voli. Lapangan upacara dan lapangan basket berada di sekolah bagian tengah. Sedangkan lapangan voli berada di sekolah bagian depan.
- q. Kantin
SMA Negeri 1 Depok mempunyai dua kantin yang berada di sebelah timur Masjid.

- r. Tempat parkir
SMA Negeri 1 Depok mempunyai beberapa tempat parkir yang terdiri dari tempat parkir guru, tempat parkir siswa, tempat parkir tamu dan tempat parkir mobil.
- s. Kamar Mandi
SMA Negeri 1 Depok mempunyai fasilitas kamar mandi yang mencukupi yang tersebar di beberapa titik di sekolah.
- t. Media dan Alat Pembelajaran
Media dan alat penunjang proses pembelajaran antara lain buku paket, *white board*, *boardmarker*, alat peraga, LCD, laptop dan peralatan laboratorium.

2. Analisis Personalia

- a. Potensi Siswa
Menurut data hasil observasi, SMA Negeri 1 Depok mempunyai sebanyak 577 siswa. Potensi siswa terbilang cukup memuaskan. Hal ini dapat dibuktikan dengan prestasi-prestasi siswa dalam bidang akademik maupun non akademik.
- b. Potensi Guru
SMA Negeri 1 Depok mempunyai 46 tenaga pengajar dengan pendidikan terakhir S1 maupun S2. Pada tahun pelajaran 2016/2017, kepala sekolah sebelumnya yaitu bapak Drs. Maskur telah purna tugas. Hingga saat ini, SMA Negeri 1 Depok belum melantik kepala sekolah baru, namun pihak sekolah memiliki pelaksana harian atau kepala sekolah sementara yaitu bapak Drs. Basuki Jaka Purnama, M.Pd.
- c. Potensi Karyawan
SMA Negeri 1 Depok mempunyai karyawan yang terdiri dari karyawan bagian tata usaha, pustakawan, laboran, satpam dan *cleaning service*.

3. Ekstrakurikuler

SMA Negeri 1 Depok mempunyai enam belas ekstrakurikuler yang terbagi ke dalam beberapa bidang, antara lain:

- a. Bidang keolahragaan
SMA Negeri 1 Depok mempunyai beberapa ekstrakurikuler keolahragaan seperti bola basket, bola voli, futsal, karate dan pencak silat.

- b. Bidang keagamaan
Ekstrakurikuler bidang keagamaan di SMA Negeri 1 Depok adalah ROHIS atau kerohanian islam dengan nama GIMBASA.
- c. Bidang kesenian
Ekstrakurikuler bidang kesenian di SMA Negeri 1 Depok antara lain teater, membatik dan paduan suara.
- d. Bidang kesehatan
Ekstrakurikuler bidang kesehatan di SMA Negeri 1 Depok adalah PMR atau palang merah remaja.
- e. Bidang kebahasaan
Ekstrakurikuler bidang kebahasaan di SMA Negeri 1 Depok adalah ekstrakurikuler bahasa Jepang dengan nama Amanogawa.
- f. Bidang akademik
Ekstrakurikuler bidang akademik di SMA Negeri 1 Depok adalah KIR atau karya ilmiah remaja. Kegiatan ini merupakan ekstrakurikuler wajib bagi siswa kelas XI.
- g. Bidang lain
Selain kegiatan-kegiatan tersebut, SMA Negeri 1 Depok juga mempunyai ekstrakurikuler pleton inti atau tonti, pecinta alam atau PALA, *cheerleader* dan pramuka. Pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib bagi siswa kelas X yang dilaksanakan setiap hari Jumat sepulang sekolah.

Setiap ekstrakurikuler mempunyai jadwal pelaksanaannya masing-masing. Pembimbing kegiatan berasal dari dalam maupun dari luar sekolah.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Berdasarkan hasil observasi dan menganalisis kondisi sekolah yang dilaksanakan pada bulan Februari 2016, selanjutnya praktikan melakukan identifikasi masalah serta merumuskannya menjadi sebuah program dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi dua tahap, yaitu kegiatan pra PPL dan pelaksanaan PPL di sekolah. Berikut adalah penjabaran dari tahapan tersebut.

1. Tahap Pra PPL

a. Tahap persiapan

Tahap pertama adalah tahap persiapan. Pada tahap ini, pihak Universitas Negeri Yogyakarta yang diwakili oleh bapak Drs. Cipto Budy H, M.Pd. selaku dosen pamong menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah. Penyerahan dilakukan pada bulan Februari 2016. Penyerahan mahasiswa PPL dilaksanakan di laboratorium kimia dan dihadiri oleh bapak Drs. Maskur (kepala SMA Negeri 1 Depok tahun pelajaran 2015/2016), Ibu Dra. Magdalena Indria Dewi selaku coordinator PPL SMA Negeri 1 Depok, dosen pamong dan 24 mahasiswa PPL.

b. Tahap pengajaran mikro

Kuliah pengajaran mikro dilaksanakan pada semester enam oleh seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Kegiatan ini dibimbing oleh dosen pembimbing mikro dan dilaksanakan di masing-masing jurusan. Dosen Pembimbing mata kuliah pengajaran adalah ibu Dra. Alice Armini, M.Hum. Hal-hal yang dipelajari dalam mata kuliah pengajaran mikro antara lain:

- 1) Praktik membuka pelajaran
- 2) Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- 3) Praktik menyampaikan materi yang bervariasi
- 4) Teknik mengajukan pertanyaan kepada peserta didik
- 5) Praktik pengelolaan kelas
- 6) Praktik menggunakan media pembelajaran
- 7) Praktik membuat media pembelajaran
- 8) Praktik menutup pelajaran

c. Tahap pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh Fakultas Bahasa dan Seni pada tanggal 20 Juni 2016 bertempat di Ruang Seminar, lantai 3 Gedung PLA Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta. Selama pembekalan, mahasiswa mendapatkan penjelasan mengenai program yang harus dilaksanakan dan apa yang harus dicapai dari program PPL.

d. Tahap observasi

Observasi yang dilakukan terdiri dari tiga macam observasi diantaranya observasi kondisi lembaga, observasi kondisi sekolah dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Pada observasi kondisi lembaga dan kondisi sekolah, praktikan terjun langsung mengamati lingkungan sekolah,

melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan wakil kepala sekolah serta mendapatkan tambahan informasi dari laporan individu kondisi sekolah yang diberikan oleh pihak sekolah. Sedangkan pada observasi KBM, praktikan ikut serta guru ketika KBM berlangsung dan mengamati apa saja yang terjadi di dalam kelas, baik yang dilakukan oleh guru maupun oleh siswa.

2. Tahap Pelaksanaan PPL

i. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan untuk mengetahui kurikulum yang digunakan, silabus mata pelajaran, materi pembelajaran dan jenis evaluasi yang tepat untuk digunakan. Selain itu, konsultasi pada awal PPL dilakukan untuk membagi kelas mana yang harus diampu oleh praktikan.

ii. Menyusun RPP dan materi pelajaran

Menyusun RPP sesuai dengan kelas yang akan diampu dan sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Praktikan mengampu kelas XII dan kelas X. Kelas XII menggunakan kurikulum 2006 (KTSP) sedangkan kelas X menggunakan kurikulum 2013.

iii. Pembuatan perangkat persiapan mengajar

Sebelum mengajar, perlu ada media yang harus dipersiapkan. Media pembelajaran tersebut digunakan untuk mempermudah guru saat menjelaskan materi pelajaran. Oleh karena itu, media pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.

iv. Praktik mengajar

Praktikan melakukan praktik mengajar secara mandiri dan secara terbimbing. Praktikan melakukan praktik mengajar di kelas XII dan kelas X.

v. Praktik persekolahan

Selain praktik mengajar, praktikan juga bertugas melaksanakan praktik persekolahan. Praktik persekolahan yang dilaksanakan antara lain:

1) Piket Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Piket KBM dilaksanakan di *lobby* sekolah. Tugas piket KBM antara lain:

- a) memencet bel masuk sekolah, bel pergantian jam pelajaran, bel istirahat, bel masuk setelah istirahat dan bel pulang sekolah;

- b) Mencatat siswa yang terlambat masuk sekolah, siswa yang tidak masuk sekolah, siswa yang ijin dan tamu yang hadir;
 - c) Menyerahkan surat yang masuk ke SMA Negeri 1 Depok kepada bagian tata usaha dan
 - d) Menyerahkan tugas ke kelas jika guru mata pelajaran berhalangan hadir.
- 2) Piket UKS

Tugas praktikan saat melakukan piket UKS antara lain:

 - a) Menjaga UKS;
 - b) Mencatat siswa yang menggunakan UKS dan
 - c) Mencatat siswa yang meminta obat di UKS.
- vi. Penyusunan laporan PPL

Sesudah melakukan praktik mengajar, praktikan diharuskan menyusun laporan PPL sebagai syarat kelulusan mata kuliah PPL. Laporan ini berisi tentang kegiatan yang telah dilakukan praktikan selama pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Depok.
- vii. Monitoring dan evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilakukan oleh dosen pamong dan dosen pembimbing dari setiap jurusan. Ibu Dra. Alice Armini, M.Hum. selaku dosen pembimbing lapangan jurusan pendidikan bahasa Prancis hadir sebanyak empat kali untuk memonitoring dan mengevaluasi praktikan saat mengajar di kelas. Sedangkan bapak Drs. Cipto Budy H, M.Pd. melakukan monitoring kepada 24 anggota PPL UNY terutama masalah internal anatar personal.
- viii. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL UNY dilaksanakan pada tanggal September 2016. Dengan penarikan ini, usai sudah masa PPL mahasiswa UNY di SMA Negeri 1 Depok.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan. PPL adalah kegiatan kurikuler yang meliputi praktik mengajar dengan bimbingan serta tugas-tugas lain sebagai penunjang untuk memperoleh profesionalisme yang tinggi di bidang mengajar. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan peserta didik, guru, karyawan, orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar. Jika praktikan hanya menguasai sebagian dari faktor tersebut maka dalam pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Dalam hal ini akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama dibangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah.

Syarat wajib akademis yang harus dipenuhi agar dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mahasiswa telah lulus mata kuliah pengajaran mikro. Dengan adanya pengajaran mikro diharapkan mahasiswa dapat belajar bagaimana cara mengajar dengan baik. Syarat lain agar dapat mengikuti PPL adalah mengikuti pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan yang diselenggarakan oleh masing-masing fakultas. Pembekalan telah dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 di ruang seminar lantai tiga gedung PLA Fakultas Bahasa dan Seni UNY. Selain pembekalan, praktikan juga harus melakukan beberapa persiapan, yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi yang dilakukan terdiri dari tiga macam observasi diantaranya observasi kondisi lembaga, observasi kondisi sekolah dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Pada observasi kondisi lembaga dan kondisi sekolah, praktikan terjun langsung mengamati lingkungan sekolah, melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan wakil kepala sekolah serta mendapatkan tambahan informasi dari laporan individu kondisi sekolah yang diberikan oleh pihak sekolah. Sedangkan pada observasi KBM, praktikan ikut serta guru ketika KBM berlangsung dan mengamati apa saja yang terjadi di dalam kelas, baik yang dilakukan oleh guru maupun oleh siswa.

2. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan untuk mengetahui kurikulum yang digunakan, silabus mata pelajaran, materi pembelajaran dan jenis evaluasi yang tepat untuk digunakan. Selain itu, konsultasi pada awal PPL dilakukan untuk membagi kelas mana yang harus diampu oleh praktikan.

3. Mengumpulkan alat, bahan dan materi ajar

Kegiatan ini dilakukan untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar (KBM) di kelas. Alat-alat yang digunakan harus dipersiapkan secara matang dan sesuai dengan bahan dan materi yang akan diajarkan.

4. Mempelajari silabus

Pada tahun ajaran 2016/ 2017, SMA Negeri 1 Depok menggunakan dua kurikulum. Hal ini berimbas pada silabus yang digunakan. Kelas X menggunakan silabus kurikulum 2013 yang paling baru. Sedangkan kelas XI dan kelas XII menggunakan silabus kurikulum 2006 (KTSP). Terdapat beberapa perbedaan dalam kedua silabus tersebut, namun hal itu tidak terlalu menyulitkan praktikan.

5. Menyusun RPP

Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku saat ini. Dalam prosesnya, praktikan membuat RPP untuk kelas X dan kelas XII. RPP kelas X dibuat sesuai dengan silabus dan format RPP terbaru. Sedangkan RPP kelas XII dibuat dengan silabus kurikulum 2006 (KTSP) namun menggunakan format RPP terbaru. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

a. Identitas

Identitas berisi nama sekolah, mata pelajaran, kelas, semester dan alokasi waktu.

b. Tujuan pembelajaran

Tujuan pembelajaran disesuaikan dengan indikator yang telah ditentukan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).

c. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi inti berisi kompetensi-kompetensi umum yang harus dicapai siswa dalam pembelajaran.

d. Kompetensi Dasar (KD) dan indikator

Kompetensi Dasar (KD) merupakan kompetensi-kompetensi khusus sesuai dengan tema yang harus dipelajari oleh siswa. Sedangkan indikator adalah

hal-hal yang lebih merinci yang dibuat sesuai dengan KD yang akan dipelajari.

e. Materi pembelajaran

Materi pembelajaran terdapat dalam silabus. Dalam pembelajaran bahasa Prancis, setiap materi dapat diajarkan dengan empat ketrampilan yaitu *compréhension orale* (menyimak atau mendengarkan), *compréhension écrite* (membaca), *expression orale* (berbicara) dan *expression écrite* (menulis).

f. Model dan metode

Model dan metode yang digunakan dalam pembelajaran dapat bervariasi sesuai dengan KD dan indikator yang akan dicapai pada pembelajaran.

g. Media, alat, bahan dan sumber belajar

Media, alat, bahan dan sumber belajar harus dipersiapkan dan disesuaikan dengan KD, indikator dan materi pembelajaran. Bahan dan sumber belajar dapat diambil dari buku maupun dari internet dengan memperhatikan kesesuaian dan kecocokan bahan dengan materi pelajaran.

h. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembelajaran harus disesuaikan dengan KD, indikator, tujuan dan alokasi waktu. Secara umum, kegiatan pembelajaran mencakup kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

i. Teknik penilaian

Teknik penilaian yang digunakan juga harus sesuai dengan KD, indikator dan tujuan pembelajaran. Penilaian dapat mencakup penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik.

j. Lampiran

Lampiran berisi materi yang akan diajarkan, misalnya teks, transkrip audio, gambar-gambar dan lain sebagainya. Selain itu, lampiran juga mencakup soal latihan, kunci jawaban, teknik penilaian dan daftar hadir siswa.

6. Membuat soal latihan dan soal ulangan

Soal latihan dan soal ulangan harus dibuat sesuai dengan KD, indikator dan tujuan pembelajaran. Soal latihan dibuat dengan jumlah yang tidak terlalu banyak maksimal 10 soal. Sedangkan soal ulangan terdiri dari 20 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian. Praktikkan membuat soal ulangan dengan dua paket yaitu paket A dan paket B. hal ini dilakukan agar kesempatan siswa untuk mencontek semakin kecil.

Pembuatan soal latihan dan soal ulangan tersebut diikuti dengan pembuatan kunci jawaban. Untuk soal ulangan, jawaban dari para siswa harus dianalisis dengan analisis butir soal.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan diantaranya menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan format dari sekolah. Praktek mengajar di kelas yang dilakukan oleh praktikan dilaksanakan pada tanggal 21 Juli sampai dengan September 2016. Kegiatan yang dilakukan guru meliputi tiga kegiatan antara lain:

a. Kegiatan pembuka

Kegiatan pembuka mencakup beberapa kegiatan, yaitu:

- 1) Membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar
- 2) Memimpin doa
- 3) Mengecek kehadiran siswa (presensi)
- 4) Melakukan *brainstorming* dengan mengulas materi pelajaran yang telah disampaikan pada pertemuan berikutnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari pada hari itu.

b. Kegiatan inti

Kegiatan inti adalah kegiatan belajar mengajar itu sendiri. Penyampaian materi sesuai dengan RPP yang telah disusun serta pemberian soal latihan. Selain itu guru dan siswa juga dapat berdiskusi tentang materi yang belum dipahami oleh siswa.

c. Kegiatan penutup

Kegiatan penutup mencakup beberapa kegiatan yaitu:

- 1) Mengonfirmasi apakah siswa sudah paham dengan materi yang telah dipelajari
- 2) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- 3) Menyimpulkan pelajaran
- 4) Memberi tugas kepada siswa
- 5) Mengakhiri pelajaran dengan salam

Dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), model, metode dan pendekatan yang digunakan bervariasi sesuai dengan KD, indikator dan tujuan yang tercantum pada RPP yang telah disusun. Dalam prosesnya, praktikan melakukan praktik mengajar terbimbing atau ditemani oleh guru pembimbing dan praktik

mengajar mandiri. Secara keseluruhan, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 48 kali pertemuan dengan total 89 jam pelajaran atau 57 jam (3.420 menit). Berikut adalah rincian praktik mengajar:

No.	Hari/ Tanggal	Kelas	Jam	Kegiatan
1.	Kamis, 21 Juli 2016	XII IPS 2	1-2	KBM ini menjadi ajang pengenalan mahasiswa PPL kepada siswa. KBM belum masuk ke materi pelajaran, sehingga diisi dengan menyanyi lagu “ <i>Bonjour Mes Amis Comment Ça Va?</i> ”
2.	Jumat, 22 Juli 2016	XII IPA 3	1-2	KBM ini menjadi ajang pengenalan mahasiswa PPL kepada siswa. KBM belum masuk ke materi pelajaran, sehingga diisi dengan menyanyi lagu “ <i>Bonjour Mes Amis Comment Ça Va?</i> ”
3.	Senin, 25 Juli 2016	XII IPA 1	1-2	KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi kata kerja <i>aimer</i> , <i>adorer</i> dan <i>détester</i> , serta aplikasinya dalam kalimat.
		XII IPS 1	6-7	KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi kata kerja <i>aimer</i> , <i>adorer</i> dan <i>détester</i> , serta aplikasinya dalam kalimat.
4.	Rabu, 27 Juli 2016	XII IPA 2	3-4	KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi kata kerja <i>aimer</i> , <i>adorer</i> dan <i>détester</i> , serta aplikasinya dalam kalimat.
5.	Kamis, 28 Juli 2016	XII IPS 2	1-2	KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi kata kerja <i>aimer</i> , <i>adorer</i> dan <i>détester</i> , serta aplikasinya dalam kalimat.
6.	Sabtu, 30 Juli 2016	X MIA 1	3	Materi KBM bertema <i>se présenter</i> (menanyakan nama) dan penggunaan verba <i>être</i> .

		X MIA 3	4-5	Materi KBM bertema <i>se présenter</i> (menanyakan nama) dan penggunaan verba <i>être</i> .
		X MIA 2	6-7	Materi KBM bertema <i>se présenter</i> (menanyakan nama) dan penggunaan verba <i>être</i> .
7.	Senin, 1 Agustus 2016	XII IPA 1	1-2	KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi <i>vocabulaire</i> aktivitas dan olahraga. Dilanjutkan dengan membaca teks berjudul <i>Mes Goûts</i> dan menjawab soal latihan berdasarkan teks.
		XII IPS 1	6-7	KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi <i>vocabulaire</i> aktivitas dan olahraga. Dilanjutkan dengan membaca teks berjudul <i>Mes Goûts</i> dan menjawab soal latihan berdasarkan teks.
8.	Rabu, 3 Agustus 2016	XII IPA 2	3-4	KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi <i>vocabulaire</i> aktivitas dan olahraga. Dilanjutkan dengan membaca teks berjudul <i>Mes Goûts</i> dan menjawab soal latihan berdasarkan teks.
9.	Kamis, 4 Agustus 2016	XII IPS 2	1-2	KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi <i>vocabulaire</i> aktivitas dan olahraga. Dilanjutkan dengan membaca teks berjudul <i>Mes Goûts</i> dan menjawab soal latihan berdasarkan teks.
10.	Jumat, 5 Agustus 2016	X MIA 3	4	KBM bertema <i>se présenter</i> dengan materi <i>les chiffres</i> (angka)
		X MIA 1	5-6	KBM bertema <i>se présenter</i> dengan materi <i>les chiffres</i> (angka)

11.	Senin, 8 Agustus 2016	XII IPA 1	1-2	KBM bertema <i>Les Vacances</i> . Ketrampilan yang diajarkan adalah <i>compréhension orale</i> (menyimak). Materi mencakup tempat-tempat wisata di Prancis dan alat transportasi yang umum digunakan orang Prancis.
12.	Selasa, 9 Agustus 2016	XII IPS 4	1-2	KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi <i>vocabulaire</i> aktivitas dan olahraga. Dilanjutkan dengan membaca teks berjudul <i>Mes Goûts</i> dan menjawab soal latihan berdasarkan teks.
13.	Rabu, 10 Agustus 2016	XII IPA 2	3-4	KBM bertema <i>Les Vacances</i> . Ketrampilan yang diajarkan adalah <i>compréhension orale</i> (menyimak). Materi mencakup tempat-tempat wisata di Prancis dan alat transportasi yang umum digunakan orang Prancis.
14.	Kamis, 11 Agustus 2016	XII IPS 2	1-2	KBM bertema <i>Les Vacances</i> . Ketrampilan yang diajarkan adalah <i>compréhension orale</i> (menyimak). Materi mencakup tempat-tempat wisata di Prancis dan alat transportasi yang umum digunakan orang Prancis.
15.	Senin, 15 Agustus 2016	XII IPA 1	1-2	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan ketrampilan berbicara (<i>expression orale</i>). Siswa membuat dialog dan memperagakannya di depan kelas.
16.	Selasa, 16 Agustus 2016	XII IPS 4	1-2	KBM bertema <i>Les Vacances</i> . Ketrampilan yang diajarkan adalah <i>compréhension orale</i> (menyimak). Materi mencakup tempat-tempat wisata di Prancis dan alat

				transportasi yang umum digunakan orang Prancis.
17.	Kamis, 18 Agustus 2016	XII IPS 2	1-2	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan ketrampilan berbicara (<i>expression orale</i>). Siswa membuat dialog dan memperagakannya di depan kelas.
18.	Senin, 22 Agustus 2016	XII IPA 1	1-2	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan kegiatan <i>jeu de rôle</i> . Siswa mendemonstrasikan dialog di depan kelas.
19.	Selasa, 23 Agustus 2016	XII IPS 4	1-2	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan ketrampilan berbicara (<i>expression orale</i>). Siswa membuat dialog.
		XII IPA 4	3-4	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan ketrampilan berbicara (<i>expression orale</i>). Siswa membuat dialog.
20.	Rabu, 24 Agustus 2016	XII IPA 2	3-4	Ulangan harian kelas XII IPA 2 dengan materi <i>les goûts</i> .
21.	Kamis, 25 Agustus 2016	XII IPS 2	1-2	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan kegiatan <i>jeu de rôle</i> . Siswa mendemonstrasikan dialog di depan kelas.
22.	Sabtu, 27 Agustus 2016	X MIA 3	4-5	KBM bertema <i>se présenter</i> dengan kegiatan menyimak dialog. Materi yang diajarkan meliputi verba <i>avoir</i> , nama-nama negara dan pertanyaan-pertanyaan seputar <i>se présenter</i>
		X MIA 2	6-7	KBM bertema <i>se présenter</i> dengan kegiatan menyimak dialog. Materi yang diajarkan meliputi verba <i>avoir</i> , nama-nama negara dan pertanyaan-pertanyaan seputar <i>se présenter</i>
23.	Senin,	XII IPA 1	1-2	Ulangan harian kelas XII IPA 2 dengan materi <i>les goûts</i> .

	29 Agustus 2016			
24.	Selasa, 30 Agustus 2016	XII IPS 4	1-2	KBM bertema <i>les goûts</i> . Siswa menulis dialog pada selembar kertas dan dikumpulkan.
25.	Rabu, 31 Agustus 2016	XII IPA 2	3-4	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan ketrampilan berbicara (<i>expression orale</i>). Siswa membuat dialog
		X MIA 2	6	KBM bertema <i>se présenter</i> dengan materi <i>les nationalités</i> .
26.	Kamis, 1 Septemer 2016	XII IPS 2	1-2	Ulangan harian kelas XII IPA 2 dengan materi <i>les goûts</i> .
27.	Jumat, 2 September 2016	X MIA 3	4	KBM bertema <i>se présenter</i> dengan materi <i>les nationalités</i> .
28.	Sabtu, 3 September 2016	X MIA 3	4-5	KBM bertema <i>se présenter</i> dengan materi <i>les nationalités</i> dan <i>les professions</i> .
		X MIA 2	6-7	KBM bertema <i>se présenter</i> dengan materi <i>les nationalités</i> dan <i>les professions</i> .
29.	Senin, 5 September 2016	XII IPA 1	1-2	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan materi <i>les négations et les conjonctions</i>
30.	Selasa, 6 September 2016	XII IPS 4	1-2	Ulangan harian dengan tema <i>les goûts</i>
31.	Rabu, 7 September 2016	XII IPA 2	3	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan kegiatan bermain peran (<i>jeu de rôle</i>)
		XII MIA 2	6	KBM bertema <i>les dates, les jours, les mois, l'année et les heures</i> (tanggal, hari, bulan, tahun dan jam)
32.	Kamis,	XII IPS 2	1-2	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan materi <i>les négations et les</i>

	8 September 2016			<i>conjonctions</i> . KBM diakhiri dengan berpamitan kepada siswa sekaligus meminta kesan, pesan, kritik dan saran dari siswa
33.	Sabtu, 10 September 2016	X MIA 3	4-5	KBM bertema <i>les jours, les mois, les dates et l'année</i>
		X MIA 2	6-7	KBM bertema <i>les dates et l'année</i>
34.	Selasa, 13 September 2016	XII IPS 4	1-2	Membagikan hasil ulangan harian dan berpamitan kepada siswa
35.	Kamis, 15 September 2016	XII IPS 2	1-2	Persiapan UTS
36.	Jumat, 16 September 2016	X MIA 3	4	Materi KBM adalah l'année
37.	Sabtu, 17 September 2016	X MIA 3	4-5	Ulangan Harian
		X MIA 2	6-7	Ulangan Harian

2. Penyusunan Laporan

Sesudah melakukan praktik mengajar, praktikan diharuskan menyusun laporan PPL sebagai syarat kelulusan mata kuliah PPL. Selain itu, laporan ini sekaligus menjadi bentuk pertanggungjawaban praktikan setelah kuang lebih dua bulan melaksanakan PPL. Laporan ini berisi tentang kegiatan yang telah dilakukan praktikan selama pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Depok.

3. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 15 September 2016 oleh pihak UPPL yang diwakilkan pada DPL-PPL masing-masing.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil PPL Pendidikan Bahasa Prancis

Kegiatan PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 berjalan dengan baik. Adapun beberapa manfaat yang dapat diperoleh praktikan yaitu:

- Mendapatkan pengalaman kerja dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah.

- b. Dapat mengenal dan memahami permasalahan-permasalahan yang terjadi di lingkungan sekolah.

Terdapat hal-hal yang sangat diperhatikan selama pelaksanaan PPL. Berikut adalah analisis hasil kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL:

1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

a) Tujuan

Sebagai pedoman bagi guru bidang studi dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) bahasa Prancis di SMA Negeri 1 Depok khususnya kelas X dan kelas XII.

b) Sasaran

Siswa kelas X dan kelas XII SMA Negeri 1 Depok

c) Hasil kualitatif

Memberikan pedoman dalam pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) bahasa Prancis kelas X dan kelas XII SMA Negeri 1 Depok tahun pelajaran 2016/2017.

d) Hasil kuantitatif

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) satu semester kelas X dan kelas XII dengan kurikulum 2013.

e) Hambatan

- i. Terdapat pergantian format kurikulum 2013, sehingga perlu adanya refisi.
- ii. Untuk RPP kelas XII, silabus yang digunakan adalah silabus kurikulum 2006 (KTSP) sedangkan format RPP yang digunakan adalah format RPP kurikulum 2013, sehingga terdapat sedikit kesulitan untuk menyesuaikannya.

f) Solusi

- i. Merevisi RPP yang telah dibuat sebelumnya dengan format RPP terbaru yang diperoleh dari guru mata pelajaran.
- ii. Berkonsultasi dengan guru pembimbing dalam menyesuaikan silabus yang digunakan dengan indikator yang terdapat pada kurikulum 2013 terbaru.

2) Praktik Mengajar di Kelas

a) Tujuan

Memberikan pengalaman kepada praktikan sebagai calon tenaga pendidik bagaimana cara mengajar dan mendidik siswa dengan baik dan benar.

b) Sasaran

Siswa kelas X dan kelas XII SMA Negeri 1 Depok

c) Hasil kualitatif

- i. Praktikan mengetahui cara mengajar dan mendidik siswa dengan baik.
- ii. Praktikan menjadi lebih mengetahui dan memahami karakter siswa yang berbeda-beda
- iii. Praktikan menjadi lebih mengetahui dan memahami cara menghadapi siswa yang ramai dan sulit dikendalikan di kelas

d) Hasil kuantitatif

Praktikan melakukan praktik mengajar di kelas sebanyak 45 kali pertemuan dengan total 84 jam pelajaran atau 54 jam (3.240 menit).

e) Hambatan

- i. Beberapa KBM bertepatan dengan kegiatan sekolah sehingga jam pelajaran terpotong 10-15 menit
- ii. KBM bertepatan dengan hari libur nasional
- iii. Beberapa siswa tidak mengerjakan tugas tepat waktu, tugas yang seharusnya dikerjakan di rumah justru dikerjakan di sekolah. Hal ini menyebabkan penyampaian materi tertunda.

f) Solusi

- i. Menyampaikan materi sesuai dengan RPP yang telah disusun dan lebih efisien dalam menggunakan waktu
- ii. Merangkum materi yang belum disampaikan dan menyampaikannya pada pertemuan berikutnya
- iii. Menyampaikan materi sesuai dengan RPP yang telah disusun dan lebih efisien dalam menggunakan waktu.

3) Evaluasi

a) Tujuan

Mengetahui keberhasilan siswa dalam memahami menyerap materi yang telah diajarkan.

b) Sasaran

Siswa kelas X dan kelas XII SMA Negeri 1 Depok

c) Hasil kualitatif

Siswa dapat mengukur kemampuannya melalui evaluasi secara tertulis dalam bentuk tugas dan ulangan harian yang telah diberikan.

d) Hasil kuantitatif

- i. Empat kelas kelas XII mengikuti ulangan harian.
- ii. 90% siswa mengumpulkan tugas tepat waktu, sedangkan 10% sisanya terlambat mengumpulkan tugas karena beberapa alasan.

e) Hambatan

Terdapat beberapa siswa yang terlambat mengumpulkan tugas dan beberapa siswa yang nilai ulangannya belum mencapai KKM.

f) Solusi

Menagih siswa yang belum mengumpulkan tugas dan meminta siswa yang nilai ulangan hariannya belum mencapai KKM untuk melakukan remedial.

2. Analisis Hasil Pelaksanaan KBM Insidental

Selain melakukan praktik mengajar di kelas dengan terrencana, praktikan juga melakukan praktik mengajar di kelas secara tidak terrencana atau insidental. Praktik mengajar insidental dilakukan ketika guru mata pelajaran berhalangan hadir, sehingga praktikan harus menggantikan guru mata pelajaran agar pelajaran pada jam tersebut tidak kosong.

Pelaksanaan praktik mengajar insidental berjalan dengan cukup lancar. Hambatan yang ditemui praktikan selama pelaksanaan praktik mengajar insidental adalah tidak adanya rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), sehingga kegiatan di kelas kurang berjalan dengan baik. Solusinya, praktikan harus pandai menguasai kelas dan membuat kelas menjadi lebih hidup dengan melibatkan siswa agar selalu aktif saat kegiatan belajar mengajar (KBM) berlangsung.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan. Program ini merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa. Mata kuliah PPL dilaksanakan dengan tujuan untuk menyiapkan dan menghasilkan guru atau tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bidangnya (profesional). PPL dilakukan oleh mahasiswa kependidikan untuk memberikan kesempatan agar dapat mempraktikkan berbagai macam teori yang mereka terima di bangku perkuliahan.

PPL di SMA Negeri 1 Depok yang beralamat di Jalan Babarsari, kelurahan Caturtunggal, Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta berlangsung selama kurang lebih dua bulan. Praktikan diterjunkan di lokasi PPL sejak bulan Februari, namun PPL baru dimulai tanggal 18 Juli 2016 dan berakhir tanggal 15 September 2016.

Program-program PPL berjalan dengan baik, sehingga dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. PPL diawali dengan penerjunan dan observasi dilanjutkan dengan pembekalan dari pihak LPPMP.
2. Program yang dilaksanakan PPL antara lain program mengajar dan program non-mengajar.
3. Program mengajar yang dilaksanakan antara lain menyusun RPP, menyusun soal latihan, menyusun soal ulangan harian, menyiapkan materi ajar, membuat media pembelajaran dan menganalisis soal ulangan harian.
4. Program non-mengajar yang dilaksanakan antara lain piket KBM, piket UKS dan berpartisipasi dalam kegiatan yang dilaksanakan sekolah seperti upacara, MPLS dan display ekstrakurikuler.

Program-program tersebut berjalan dengan baik meskipun terdapat beberapa hambatan. Hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi dengan berkonsultasi dengan guru pembimbing, dosen pembimbing, dosen pembimbing lapangan (DPL) dan berdiskusi dengan teman sejawat.

B. Saran

Demi pelaksanaan program PPL yang lebih baik pada periode-periode berikutnya, berikut terdapat beberapa saran yang perlu diperhatikan:

1. Bagi mahasiswa PPL

Mahasiswa PPL hendaknya:

- a. Menjaga nama baik diri sendiri, keluarga, jurusan, fakultas dan Universitas Negeri Yogyakarta;
- b. Berpikir kreatif dengan melaksanakan program-program yang memiliki tujuan dan manfaat yang jelas;
- c. Lebih mempersiapkan materi pembelajaran menggunakan metode yang komunikatif dan partisipatif;
- d. Menyamakan visi, misi dan tujuan antar anggota PPL dengan mengesampingkan egoisme diri, sehingga tercipta suasana kerja yang baik;
- e. Meningkatkan sosialisasi dengan anggota masyarakat sekolah dan masyarakat sekitar sekolah;
- f. Mampu menjadikan program PPL sebagai ajang pendewasaan diri khususnya dalam dunia kerja;
- g. Meningkatkan toleransi dan kerjasama antar anggota PPL demi terciptanya keharmonisan kerja;
- h. Menempatkan dan menyesuaikan diri dengan peraturan yang ada di sekolah dan
- i. Membahas konsep program kerja dengan lebih matang agar pelaksanaannya lebih maksimal.

2. Bagi pihak SMA Negeri 1 Depok

SMA Negeri 1 Depok, hendaknya:

- a. Memperlakukan mahasiswa PPL dengan selayaknya tenaga pengajar di sekolah tersebut;
- b. Memberikan fasilitas yang baik dan layak selama pelaksanaan PPL;
- c. Memberikan masukan secara langsung kepada mahasiswa dalam setiap kegiatan terutama saat melaksanakan program atau kegiatan tertentu sehingga akan tercapai suatu sinergitas yang saling menguntungkan kedua belah pihak;
- d. Meningkatkan hubungan baik antar semua pihak dengan saling memberi masukan;

- e. Meningkatkan koordinasi di kalangan warga sekolah sehingga semua kegiatan pembelajaran dan persekolahan dapat terlaksana sesuai dengan apa yang telah direncanakan;
- f. Mampu mengkritisi atau memberikan masukan secara langsung dan sportif kepada mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan dan program kerja dan
- g. Meningkatkan hubungan yang sudah terjalin antara pihak universitas dan pihak sekolah agar terjalin kerjasama yang semakin baik.

3. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta khususnya LPPMP

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta, hendaknya:

- a. Mengadakan koordinasi yang jelas dan teratur dengan mahasiswa PPL, DPL, Sekolah dan pihak lain yang terkait selama PPL berlangsung;
- b. Meningkatkan koordinasi antara DPL, Dosen Pembimbing mikro dan sekolah tempat pelaksanaan PPL;
- c. Mengontrol pihak Universitas yang dalam hal ini diwakili oleh DPL hendaknya lebih sering dilakukan;
- d. Menciptakan sistem mekanisme PPL yang jelas dan tidak membingungkan mahasiswa;
- e. Mengambil inisiatif untuk bekerjasama dengan instansi atau lembaga serta perusahaan sehingga dapat membantu pendanaan program PPL dan tidak hanya pemerintah daerah setempat dan
- f. Memberikan sosialisasi secara lebih jelas mengenai ketentuan pelaksanaan program PPL di sekolah.

Sleman, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

Nia Wulandari

NIM. 13204241052

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL dsn PKL. 2015. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2015*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL dsn PKL. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2015*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL dan PKL. 2015. *Panduan KPPL / Magang III Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL dan PKL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2015*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.

MATRIK PPL

	e. Penarikan PPL											2	2
2	Administrasi Pembelajaran/ Guru												
3	Pembelajaran Kokurikuler (Mengajar Terbimbing)												
	a. Persiapan												
	1) Konsultasi							2	0.5	0.5			3
	2) Mengumpulkan Materi			1	1.5	2	3	0.5	0.5	4.5	0.5	2	15.5
	3) Membuat RPP			5	3	3	4.5		5	5.5	10	15.5	51.5
	4) Menyiapkan/ Membuat Media			2	3	0.5	4	1.5	4	0.5	3	4	22.5
	5) Menyusun Materi/ <i>lab sheet</i>				2	1.5				1.5			5
	6) Menyusun Soal Latihan/ Ulangan Harian							3	2.5	2	7	3.5	18
	7) Membuat Kunci Jawaban Ulangan Harian						2						2
	b. Mengajar Terbimbing												
	1) Praktik Mengajar di Kelas			2.5	9.5	7	6	4.5	9	7.5	6.5	7.5	60
	2) Penilaian dan Evaluasi												
	a) Ulangan Harian								1.5	3	1.5		6


	b) Pengoreksian Jawaban								2.25	4.5			6.75
	c) Perekapian nilai						0.5			1.5			2
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)												
	a. Piket												
	1) Piket Lobby			7.5	5	5	6	4.5	2	3.5			33.5
	2) Piket UKS					5	5	4					14
5	Kegiatan Sekolah												
	a. MPLS		4	18									22
	b. Upacara Hari Senin			2	1						1.5		4.5
	c. Eksibisi									4			4
	d. Jalan Sehat dan Senam Aerobic (HAORNAS)										5		5
6	Pembuatan Laporan PPL												
	Menyusun laporan								3.5	12	18		33.5
7	Total Jam												
													321.75

Mahasiswa

Nia Wulandari
 NIM. 13204241052

Mengetahui
 Kepala SMA Negeri 1 Depok

Darwito, S.Pd.
 NIK. 19600303 198412 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Alice Armini, M.Hum.
 NIP. 19570627 198211 2 002

LAMPIRAN 2.

LAPORAN MINGGUAN

1. Laporan Mingguan Minggu I
2. Laporan Mingguan Minggu II
3. Laporan Mingguan Minggu III
4. Laporan Mingguan Minggu IV
5. Laporan Mingguan Minggu V
6. Laporan Mingguan Minggu VI
7. Laporan Mingguan Minggu VII
8. Laporan Mingguan Minggu VIII
9. Laporan Mingguan Minggu IX



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMIN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY TAHUN 2016

No. FRM/LPPMP/518

Revisi: 26

Tanggal: 10 September 2016

hal 1 dari -

Nama Sekolah/Lembaga : SMA Negeri 1 Depok
 Alamat Sekolah/Lembaga : Jalan Babarsari, Caturtunggal,
 Depok, Sleman, DIY
 Guru Pembimbing : Dra. Umi Susetyarini

Nama Mahasiswa : Nia Wulandari
 Nomor Mahasiswa : 13204241052
 Fak/Jurusan/Prodi : FBS/P.B.Prancis
 Dosen Pembimbing : Dra. Alice Armini, M.Hum.

Minggu 1

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	1. Upacara 2. Syawalan 3. Menjaga presensi orangtua 4. Mempersiapkan matrik PPL	1. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara dilanjutkan dengan pembukaan MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah) dan perpisahan kepala sekolah yang telah purna tugas. 2. Syawalan diikuti oleh seluruh warga sekolah kecuali kelas X.	1. – 2. – 3. a. Tidak adanya nama kelas pada setiap meja jaga b. Kurangnya kursi untuk orangtua siswa	1. – 2. – 3. a. Membuat papan nama masing-masing kelas. b. Memberikan kursi pada orangtua yang belum mendapat kursi, sehingga mahasiswa

			<p>3. Orangtua/Wali siswa hadir ke sekolah untuk menerima penjelasan dari sekolah.</p> <p>4. Matrik dalam bentuk Microsoft excel yang siap diisi.</p>		menjaga meja presensi dengan berdiri.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	<p>1. Apel pagi</p> <p>2. Olahraga Gembira</p> <p>3. Membagi Konsumsi</p> <p>4. Pendampingan MPLS</p>	<p>1. Mendapatkan informasi tentang MPLS hari kedua dan tugas yang harus dilaksanakan mahasiswa PPL</p> <p>2. Mengikuti senam bersama siswa kelas X didampingi oleh instruktur senam</p> <p>3. Membagikan <i>snack</i> di kelas X IIS 2 dan X IIS 3</p> <p>4. Mendampingi siswa kelas X dalam mengikuti MPLS (pengenalan mars primordia)</p>		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Pendampingan MPLS	Mendampingi siswa kelas X mengikuti MPLS (motivasi		

			belajar, kiat-kiat masuk perguruan tinggi dan sosialisasi anti narkoba)		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	KBM kelas XII IPS 2	Belum menyampaikan materi pelajaran, sehingga KBM diisi dengan pengenalan mahasiswa PPL dilanjutkan dengan menyanyi “ <i>Bonjour Mes Amis Comment Ça Va?</i> ”. Para siswa sangat antusias.		
5.	Jumat, 22 Juli 2016	KBM kelas XII IPA 3	Belum menyampaikan materi pelajaran, sehingga KBM diisi dengan pengenalan mahasiswa PPL dilanjutkan dengan menyanyi “ <i>Bonjour Mes Amis Comment Ça Va?</i> ”.	Para siswa kurang antusias dibandingkan dengan kelas sebelumnya.	Melakukan pendekatan agar lebih akrab dengan siswa
6.	Sabtu, 23 Juli 2016	1. Piket <i>Lobby</i> 2. Mengumpulkan bahan ajar	1. Mencatat siswa yang terlambat dan siswa yang ijin. 2. Mengumpulkan bahan membuat RPP kelas XII dengan tema <i>les goûts</i> .		

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Alice Armini, M.Hum
NIP. 19570627 198211 2 002

Dra. Umi Susetyarini
NIP. 19610326 198803 2 002

Nia Wulandari
NIM. 13204241052

Minggu 2

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	1. Upacara 2. KBM kelas XII IPA 1 3. KBM kelas XII IPS 1 4. Mencari bahan ajar	1. Upacara dipimpin oleh pelaksana harian sementara SMA N 1 Depok yang baru (Bapak Basuki Jaka Purnama) 2. KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi kata kerja <i>aimer, adorer</i> dan <i>détester</i> , serta aplikasinya dalam kalimat. 3. KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi kata kerja <i>aimer, adorer</i> dan <i>detester</i> , serta aplikasinya dalam kalimat.	1. – 2. Jam pelajaran diperpendek menjadi 35 menit 3. a. Jam pelajaran dijeda dengan istirahat sehingga banyak siswa yang terlambat masuk setelah jam istirahat. b. Jam pelajaran berada di jam terakhir,	1. – 2. Mempercepat cara mengajar namun juga memastikan bahwa siswa sudah paham betul dengan materinya. 3. a. Memberikan pilihan kepada siswa untuk istirahat atau melanjutkan pelajaran. b. Tetap melanjutkan pelajaran hingga

			4. Gambar dengan tema <i>les goûts</i>	sehingga siswa meminta untuk pulang.	selesai.
2.	Selasa, 26 Juli 2106	1. Membuat media pembelajaran 2. Piket <i>Lobby</i>	1. Membuat tabel <i>vocaboulaire</i> untuk digunakan sebagai media mengajar di kelas. 2. Menggantikan jadwal piket teman yang berhalangan karena tidak hadir atau mengajar.		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	KBM kelas XII IPA 2	KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi kata kerja <i>aimer, adorer</i> dan <i>détester</i> , serta aplikasinya dalam kalimat.	Terdapat beberapa siswa yang sulit diatur (berbicara dengan suara keras dan berjalan-jalan di dalam kelas)	Mengingatkan siswa yang bersangkutan dan meminta siswa maju membuat kalimat

4.	Kamis, 28 Juli 2016	KBM kelas XII IPS 2	KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi kata kerja <i>aimer, adorer</i> dan <i>détester</i> , serta aplikasinya dalam kalimat.	Siswa masih malu-malu untuk maju dan menulis kalimat.	Memberikan apresiasi berupa nilai bagi siswa yang mau maju menuliskan kalimatnya.
5.	Jumat, 29 Juli 2016	Ijin mengurus KRS di Kampus			
6.	Sabtu, 30 Juli 2016	1. KBM kelas X MIPA 1 2. KBM kelas X MIPA 3 3. KBM kelas X MIPA 2	1. Menggantikan guru mata pelajaran yang tidak dapat hadir. Materi KBM bertema <i>se présenter</i> (menanyakan nama) dan penggunaan verba <i>être</i> . 2. Menggantikan guru mata pelajaran yang tidak dapat hadir. Materi KBM bertema <i>se présenter</i> (menanyakan nama) dan penggunaan verba <i>être</i> .	1. – 2. Siswa meminta pindah tempat duduk secara mendadak 3. -	1. – 2. Meminta siswa untuk duduk di posisi yang sudah ada. 3. -

			3. Menggantikan guru mata pelajaran yang tidak dapat hadir. Materi KBM bertema <i>se présenter</i> (menanyakan nama) dan penggunaan verba <i>être</i> .		
--	--	--	---	--	--

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Alice Armini, M.Hum

NIP. 19570627 198211 2 002

Dra. Umi Susetyarini

NIP. 19610326 198803 2 002

Nia Wulandari

NIM. 13204241052

Minggu 3

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	1. KBM kelas XII IPA 1 2. KBM Kelas XII IPS 1 3. Mengoreksi pekerjaan siswa	1. KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi <i>vocabulaire</i> aktivitas dan olahraga. Dilanjutkan dengan membaca teks berjudul <i>Mes Goûts</i> dan menjawab soal latihan berdasarkan teks. 2. KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi <i>vocabulaire</i> aktivitas dan olahraga. Dilanjutkan dengan membaca teks berjudul <i>Mes Goûts</i> dan menjawab soal latihan berdasarkan teks.	1. Jam pelajaran dipersingkat menjadi 35 menit karena adanya <i>In Hous Training (IHT) Kurikulum 2013</i> . 2. a. Jam pelajaran dijeda istirahat dan berada di jam terakhir, sehingga siswa tidak konsentrasi. b. Siswa tidak dapat	1. Tetap melaksanakan KBM sesuai rencana. 2. a. Meminta siswa membaca teks (satu siswa, satu paragraf) agar siswa menyimak dan lebih konsentrasi b. Meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan di rumah. 3. -

			3. Mengoreksi pekerjaan siswa kelas XII IPA 1	mengerjakan soal karena waktu habis. 3. -	
2.	Selasa, 2 Agustus 2106	Piket <i>Lobby</i>	Mencatat tamu yang hadir, siswa yang terlambat serta siswa yang ijin.		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	KBM kelas XII IPA 2	KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi <i>vocabulaire</i> aktivitas dan olahraga. Dilanjutkan dengan membaca teks berjudul <i>Mes Goûts</i> dan menjawab soal latihan berdasarkan teks.	1. Beberapa siswa belum selesai mengerjakan soal latihan. 2. Terdapat satu siswa mengerjakan PR bahasa Inggris di dalam kelas.	1. Meminta siswa yang belum selesai mengerjakan soal latihan untuk mengumpulkan buku maksimal pada jam istirahat kedua. 2. Menyita buku bahasa Inggris siswa yang bersangkutan

					hingga jam pelajaran bahasa Prancis usai.
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	KBM kelas XII IPS 2	KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi <i>vocabulaire</i> aktivitas dan olahraga. Dilanjutkan dengan membaca teks berjudul <i>Mes Goûts</i> dan menjawab soal latihan berdasarkan teks.	Mayoritas siswa belum menyelesaikan latihan.	Meminta siswa menyelesaikan latihannya di rumah dan mengumpulkannya maksimal hari Senin.
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	1. Membuat materi ajar 2. KBM kelas X MIPA 3 3. KBM kelas X MIPA 1	1. Materi ajar bertema angka mulai dari 0-100 2. KBM bertema <i>se présenter</i> dengan materi <i>les chiffres</i> (angka) 3. KBM bertema <i>se présenter</i> dengan materi <i>les chiffres</i> (angka)	1. – 2. - 3. Terdapat siswa yang masih bingung dengan materi yang diajarkan,	1. – 2. - 3. Menjelaskan secara perlahan hingga siswa paham.

				terutama angka 70 hingga 90	
6.	Sabtu, 6 Agustus 2016	1. Piket UKS 2. mengumpulkan bahan ajar	1. Menjaga UKS 2. Gambar dan audio dengan tema <i>les vacances</i>		

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Alice Armini, M.Hum
NIP. 19570627 198211 2 002

Dra. Umi Susetyarini
NIP. 19610326 198803 2 002

Nia Wulandari
NIM. 13204241052

Minggu 4

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	KBM kelas XII IPA 1	KBM bertema <i>Les Vacances</i> . Keterampilan yang diajarkan adalah <i>compréhension orale</i> (menyimak). Materi mencakup tempat-tempat wisata dan alat transportasi umum di Prancis.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	1. KBM kelas XII IPS 4 2. Piket UKS	1. KBM bertema <i>Les Goûts</i> (hobi) dengan materi <i>vocabulaire</i> aktivitas dan olahraga. Dilanjutkan dengan membaca teks berjudul <i>Mes Goûts</i> dan menjawab soal latihan berdasarkan teks.	1. Beberapa siswa tidak mempunyai teks dan lembar <i>vocabulaire</i> . 2. -	1. Meminta siswa untuk meminjam teks kepada temannya dan memfotokopinya terlebih dahulu. 2. -

			2. Beberapa siswa datang ke UKS meminta obat pusing, hansaplast dan tisu.		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	KBM kelas XII IPA 2	KBM bertema <i>Les Vacances</i> . Keterampilan yang diajarkan adalah <i>compréhension orale</i> (menyimak). Materi mencakup tempat-tempat wisata di Prancis dan alat transportasi yang umum digunakan orang Prancis.	Beberapa siswa gaduh dan sulit dikondisikan (berjalan-jalan di kelas).	Menegur siswa yang gaduh, meminta siswa yang bersangkutan untuk duduk dan memulai pelajaran setelah semua siswa tenang.
		Mengoreksi pekerjaan siswa	Mengoreksi pekerjaan siswa kelas XII IPA 1		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	KBM XII IPS 2	KBM bertema <i>Les Vacances</i> . Keterampilan yang diajarkan adalah <i>compréhension orale</i>	Proyektor yang berada di dalam kelas tidak mempunyai <i>remote</i>	Meminta ketua kelas untuk meminjam <i>remote</i> proyektor di TU

			(menyimak). Materi mencakup tempat-tempat wisata di Prancis dan alat transportasi yang umum digunakan orang Prancis.		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Mengumpulkan bahan ajar	Audio dengan tema <i>les goûts</i>		
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	1. Piket <i>lobby</i> 2. Mengumpulkan bahan ajar	1. Memencet bel. Mencatat siswa yang terlambat dan siswa yang ijin. Terdapat 5 siswa terlambat dan 2 siswa ijin. 2. Gambar bertema <i>les goûts</i>		

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Alice Armini, M.Hum
NIP. 19570627 198211 2 002

Dra. Umi Susetyarini
NIP. 19610326 198803 2 002

Nia Wulandari
NIM. 13204241052

Minggu 5

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	KBM kelas XII IPA 1	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan ketrampilan berbicara (<i>expression orale</i>). Siswa membuat dialog dan memperagakannya di depan kelas.	Tidak semua kelompok dapat memperagakan dialognya karena waktu yang terbatas.	Meminta siswa menghafalkan dialognya di rumah dan memperagakannya pada pertemuan selanjutnya.
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	1. KBM kelas XII IPS 4 2. Piket <i>lobby</i>	1. KBM bertema <i>Les Vacances</i> . Ketrampilan yang diajarkan adalah <i>compréhension orale</i> (menyimak). Materi mencakup tempat-tempat wisata di Prancis dan alat transportasi yang umum digunakan orang Prancis.		

			2. Menjaga <i>lobby</i> dan memencet bel		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Libur nasional hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-71			
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	1. KBM kelas XII IPS 2 2. Konsultasi 3. Mengumpulkan bahan ajar	1. KBM bertema <i>les goûts</i> dengan ketrampilan berbicara (<i>expression orale</i>). Siswa membuat dialog. 2. Berkonsultasi dan berdiskusi dengan guru-guru bahasa Prancis dan teman-teman mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis mengenai tugas kelompok dan tugas individu.	Salah satu siswa sakit (asma)	Mengakhiri pelajaran 10 menit sebelum jam pelajaran usai.

			3. Gambar dengan tema <i>les nationalités et les pays</i>		
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	Membuat media	Mebuat media pembelajaran untuk kelas X berupa power point dengan materi <i>les adjectifs de nationalité.</i>		
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Piket UKS	Menjaga UKS		

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Alice Armini, M.Hum

NIP. 19570627 198211 2 002

Dra. Umi Susetyarini

NIP. 19610326 198803 2 002

Nia Wulandari

NIM. 13204241052

Minggu 6

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	KBM kelas XII IPA 1	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan kegiatan <i>jeu de rôle</i> . Siswa mendemonstrasikan dialog di depan kelas.	Waktu berkurang 45 menit karena adanya sosialisasi studi di Jerman oleh pihak MMG.	Mengikuti sosialisasi dan melanjutkan pelajaran setelah sosialisasi selesai.
		Membuat soal dan lembar jawaban	Membuat lembar jawaban dan soal ulangan harian paket B untuk kelas XII IPA dan IPS dengan materi <i>les goûts</i> (hobi).		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	KBM kelas XII IPS 4	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan ketrampilan berbicara (<i>expression orale</i>). Siswa membuat dialog.		
		KBM kelas XII IPA 4	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan ketrampilan berbicara	Siswa belum selesai membuat dialog.	Meminta siswa menyelesaikan pembuatan dialog

			(<i>expression orale</i>). Siswa membuat dialog.		
		Membuat kunci jawaban	Membuat kunci jawaban ulangan harian kelas XII IPA dan IPS paket A dan paket B		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	KBM kelas XII IPA 2	Ulangan harian kelas XII IPA 2 dengan materi <i>les goûts</i> .		
		Koreksi	Mengoreksi hasil ulangan harian kelas XII IPA 2		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	KBM kelas XII IPS 2	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan kegiatan <i>jeu de rôle</i> . Siswa mendemonstrasikan dialog di depan kelas. Ada kunjungan dari Astrid (Mahasiswa pertukaran dari Prancis). Para siswa antusias.		
		Konsultasi	Berdiskusi tentang materi yang akan diberikan kepada siswa kelas X		

		Mengumpulkan materi	Mengumpulkan bahan berupa <i>carte d'identité</i> untuk mengajar kelas X		
		Menyusun laporan	Cover, kata pengantar dan laporan mingguan		
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	Membuat RPP	Membuat RPP kelas X dengan tema <i>se présenter</i>		
		Membuat media pembelajaran	Mengedit audio, membuat kartu “bendera” dan tabel <i>les pays et les nationalites</i>		
6.	Sabtu, 27 Agustus 2016	Piket <i>lobby</i>	Menjaga <i>lobby</i> , mencatat siswa yang terlambat, siswa yang ijin meninggalkan pelajaran dan tamu yang datang ke SMA N 1 Depok.		
		KBM kelas X MIA 3	KBM bertema <i>se présenter</i> dengan kegiatan menyimak dialog. Materi yang diajarkan meliputi verba <i>avoir</i> , nama-		

			nama negara dan pertanyaan- pertanyaan seputar <i>se</i> <i>présenter</i>		
		KBM kelas X MIA 2	KBM bertema <i>se présenter</i> dengan kegiatan menyimak dialog. Materi yang diajarkan meliputi verba <i>avoir</i> , nama- nama negara dan pertanyaan- pertanyaan seputar <i>se</i> <i>présenter</i>		

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Alice Armini, M.Hum

NIP. 19570627 198211 2 002

Dra. Umi Susetyarini

NIP. 19610326 198803 2 002

Nia Wulandari

NIM. 13204241052

Minggu 7

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	KBM kelas XII IPA 1	Ulangan harian kelas XII IPA 1 dengan materi <i>les goûts</i> .		
		Mengumpulkan materi	Mengumpulkan materi berupa gambar dan video dengan tema <i>saluer, prendre congé, remercier</i> dan <i>s'excuser</i> sebagai bahan membuat RPP.		
		Koreksi	Mengoreksi ulangan harian kelas XII IPA 1		
		Mengumpulkan materi	Mengumpulkan materi sebagai bahan membuat RPP. Materi berupa video dengan tema <i>se présenter</i> .		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	KBM kelas XII IPS 4	KBM bertema <i>les goûts</i>	Mayoritas siswa belum menghafalkan dialog,	Meminta siswa menyalin dialognya

				sehingga tidak dapat mendemonstrasikannya.	pada selembar kertas dan dikumpulkan.
		Pelatihan Analisis Butir Soal	Mengikuti pelatihan analisis butir soal yang disampaikan oleh Ibu Sapta.		
		Ekspedisi	Display ekstrakurikuler SMA N 1 Depok		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	KBM kelas XII IPA 2	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan ketrampilan berbicara (<i>expression orale</i>). Siswa membuat dialog		
		konsultasi	Berdiskusi dengan guru mata pelajaran tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya .		

		KBM kelas X MIPA 2	KBM bertema <i>se présenter</i> dengan materi <i>les</i> <i>nationalités</i> dan <i>les pays</i>		
		Mengumpulkan materi dan membuat RPP	Mengunduh materi berupa gambar dan video sebagai bahan membuat RPP yang bertema <i>saluer, prendre</i> <i>congé, remercier</i> dan <i>s’excuser</i> dengan ketrampilan berbicara.		
4.	Kamis, 1 September 2016	KBM kelas XII IPS 2	Ulangan harian kelas XII IPS 2 dengan materi <i>les</i> <i>goûts</i> .		
		Membuat laporan	Mencil laporan individu		
		Koreksi	Mengoreksi ulangan harian kelas XII IPS 2		
5.		Menyusun laporan	Menyusun laporan PPL		

	Jumat, 2 September 2016	KBM kelas X MIA 3	KBM bertema <i>se présenter</i> dengan materi <i>les nationalités</i> .		
		Membuat soal latihan dan kunci jawaban	Soal latihan berupa soal uraian berjumlah 10 nomor		
		Membuat materi ajar	Membuat materi ajar berupa daftar profesi dalam bahasa Prancis		
6.	Sabtu, 3 September 2016	Piket <i>lobby</i>	Berjaga di <i>lobby</i> dan mencatat siswa yang terlambat, siswa yang tidak masuk dan siswa yang ijin.		
		KBM kelas X MIA 3	KBM bertema <i>se présenter</i> dengan materi <i>les nationalités</i> dan <i>les professions</i> .		
		KBM kelas X MIA 2	KBM bertema <i>se présenter</i> dengan materi <i>les</i>		

			<i>nationalités</i> dan <i>les professions</i> .		
		Menyusun laporan	Menyusun laporan PPL BAB I		
		Membuat RPP	Membuat RPP kelas X dengan tema <i>se présenter</i> ketrampilan berbicara		

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Alice Armini, M.Hum

NIP. 19570627 198211 2 002

Dra. Umi Susetyarini

NIP. 19610326 198803 2 002

Nia Wulandari

NIM. 13204241052

Minggu 8

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	Upacara Hari Senin	Upacara dipimpin oleh PLH SMA Negeri 1 Depok yang baru menggantikan PLH sebelumnya yang sedang menunaikan ibadah haji		
		KBM kelas XII IPA 1	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan materi <i>les négations et les conjonctions</i>		
		Menyusun RPP	Menyusun RPP kelas X dengan materi <i>les dates, les jours, les mois</i> dan <i>l'année</i>		
2.	Selasa, 6 September 2016	KBM kelas XII IPS 4	Ulangan harian dengan tema <i>les goûts</i>	Kelas terlalu kotor	Meminta siswa menyapu kelas terlebih dahulu
		Menyusun RPP	Menyusun RPP kelas X dengan materi <i>les dates, les jours, les mois</i> dan <i>l'année</i>		

		Menyusun soal latihan dan kunci jawaban	Menyusun soal latihan dan kunci jawaban materi <i>les dates, les jours, les mois</i> dan <i>l'année</i>		
		Menyusun RPP	Menyusun RPP kelas X dengan materi <i>saluer et se présenter</i>		
		Menyusun media	Membuat media berupa power point dengan materi <i>saluer et prendre congé</i>		
3.	Rabu, 7 September 2016	Menyusun laporan	Menyusun laporan PPL BAB II B dan C		
		KBM kelas XII IPA 2	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan ketrampilan berbicara.		
		KBM kelas X MIA 2	KBM bertema <i>les dates, les jours, les mois</i> dan <i>l'année</i>		
		Menyusun laporan	Menyusun laporan BAB III		
		Mengumpulkan materi	Mengumpulkan materi sebagai bahan penyusunan RPP kelas XII semester 2		

4.	Kamis, 8 September 2016	KBM kelas XII IPS 2	KBM bertema <i>les goûts</i> dengan materi <i>les négations et les conjonctions</i> . KBM diakhiri dengan berpamitan kepada siswa sekaligus meminta kesan, pesan, kritik dan saran dari siswa		
		Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran berupa power point <i>saluer, prendre congé, remercier</i> dan <i>s'excuser</i>		
		Menyusun soal latihan	Menyusun soal latihan kelas X		
		Menyusun RPP	Menyusun RPP kelas X dengan tema <i>se présenter</i>		
		Membuat media pembelajaran	Mengedit video lagu "Salut!" agar menjadi lebih pendek.		
		Menyusun RPP	Menyusun RPP kelas X dengan tema <i>caractère de personne et</i>		

			<i>des choses</i> dan materi <i>les adjectifs qualificatifs</i>		
		Menyusun soal latihan	Membuat soal latihan kelas X dengan materi <i>les adjectifs qualificatifs</i>		
		Menyusun laporan	Menyusun lampiran laporan berupa daftar hadir siswa kelas X dan kelas XII		
5.	Jumat, 9 September 2016	Jalan sehat dan senam dalam rangka Hari Olahraga Nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti jalan sehat dan senam aerobik dalam rangka memperingati Hari Olahraga Nasional. 2. Berperan sebagai juri jalan sehat kelas X. 3. Juara kelas X MIA 3 dan X IIS 2 4. Juara kelas XI IPS 3 dan XI IPS 1 5. Juara kelas XII IPS 2 	Kriteria penilaian tidak ditentukan dengan pasti dan kurang koordinasi dengan guru yang bertanggung jawab sebagai juri jalan sehat kelas X.	Hanya menilai kerapian, kekompakan dan yel-yel.

		Menyusun laporan	Merekap daftar hadir kelas X dan kelas XII		
		Menyusun laporan	Merekap nilia EO kelas XII IPA 1 dan XII IPS 2		
6.	Sabtu, 10 September 2016	KBM kelas X MIA 3	KBM bertema <i>les jours, les mois, les dates et l'année</i>		
		KBM kelas X MIA 2	KBM bertema <i>les jours, les mois, les dates et l'année</i>		
		Menyusun laporan	Merekap nilai kelas XII		
		Menyusun laporan	Merekap lampiran-lampiran		

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Alice Armini, M.Hum
NIP. 19570627 198211 2 002

Dra. Umi Susetyarini
NIP. 19610326 198803 2 002

Nia Wulandari
NIM. 13204241052

Minggu 9

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	LIBUR HARI RAYA IDUL ADHA			
2.	Selasa, 13 September 2016	KBM kelas XII IPS 2	KBM merupakan pertemuan terakhir. Kegiatan KBM adalah membagikan hasil ulangan harian dan berpamitan kepada siswa.		
		Piket <i>lobby</i>	Menjaga <i>lobby</i>		
		Menyusun RPP	Menyusun RPP kelas XII semester 2 sebagai tugas individu PPL		
		Menyusun soal latihan	Menyusun soal latihan berupa soal uraian dan vrai ou faux.		
		Menmbuat media pembelajaran	Membuat beberapa media pembelajaran seperti power point, comic strip dan mengedit audio		

3.	Rabu, 14 September 2016	Mengumpulkan materi	Mengumpulkan materi berupa teks, audio, video dan gambar sebagai bahan membuat RPP		
		Menyusun RPP	Menyusun RPP kelas XII sebagai tugas individu PPL		
		Menyusun soal latihan	Menyusun soal latihan sesuai dengan tema RPP yang dibuat		
		Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran berupa power point		
4.	Kamis, 15 September 2016	KBM kelas XII IPS 2	Persiapan UTS		
		Penarikan PPL	Penarikan mahasiswa PPL. Dilaksanakan di laboratorium kimia. Dihadiri oleh kepala sekolah, koordinator PPL, Dosen pamong, guru pembimbing dan mahasiswa PPL UNY		

5.	Jumat, 16 September 2016	KBM kelas X MIA 3	Persiapan ulangan harian		
		Tugas Individu	Menyusun buku kerja		
6.	Sabtu, 17 September 2016	Tugas Individu	Menyusun RPP		
		KBM kelas X MIA 3	Ulangan harian		
		KBM kelas X MIA 2	Ulangan Harian		

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Alice Armini, M.Hum

NIP. 19570627 198211 2 002

Dra. Umi Susetyarini

NIP. 19610326 198803 2 002

Nia Wulandari

NIM. 13204241052

LAMPIRAN 3.

SILABUS

1. Silabus Kelas X (Kurikulum 2013)
2. Silabus Kelas XII (KTSP)

Dokumen No	:	F/Waka-Kurik/SLB
No. Revisi	:	1
Tanggal berlaku	:	27 Juli 2015

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok
Mata pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/ Program : XII/ IPA-IPS
Semester : Gasal
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran/ minggu

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

Pembelajaran untuk Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan sebagai berikut ini.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Mencontohkan tindak tutur menyapa (<i>saluer</i>), berpamitan (<i>prendre congé</i>), mengucapkan terimakasih (<i>remercier</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.	<p>Teks interpersonal lisan dan tulis untuk menyapa (<i>saluer</i>), berpamitan (<i>prendre congé</i>), mengucapkan terimakasih (<i>remercier</i>) serta meresponnya.</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Salut !</i> - <i>Salut !</i> - <i>Ça va ?</i> - <i>Oui, a va . . .</i> - <i>Salut ! A bientôt</i> - <i>Au revoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyaksikan, menyimak, meniru, dan berpartisipasi dalam interaksi yang melibatkan tindakan menyapa (<i>saluer</i>), berpamitan (<i>prendre congé</i>), mengucapkan terimakasih (<i>remercier</i>) serta meresponnya dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan konteks.
4.1 Menerapkan tindak tutur menyapa (<i>saluer</i>), berpamitan (<i>prendre congé</i>), mengucapkan terimakasih (<i>remercier</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Unsur kebahasaan</i> (1) Kosakata dan tata bahasa baku (2) Ucapan, tekanan kata, intonasi (3) Ejaan dan tanda baca (4) Tulisan tangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait dengan interaksi yang melibatkan tindakan menyapa (<i>saluer</i>), berpamitan (<i>prendre congé</i>), mengucapkan terimakasih (<i>remercier</i>)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>		<p>serta meresponnya dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan konteks</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlatih secara mandiri maupun dengan bimbingan guru berinteraksi dalam tindakan menyapa (<i>saluer</i>) , berpamitan (<i>prendre congé</i>), mengucapkan terimakasih (<i>remercier</i>), serta meresponnya dengan orang-orang di sekelilingnya dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan konteks. ▪ Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada tindakan menyapa (<i>saluer</i>) , berpamitan (<i>prendre congé</i>), mengucapkan terimakasih (<i>remercier</i>), serta meresponnya dalam konteks yang berbeda (dalam hal topik, moda, dan hubungan fungsional antar penutur) ▪ Melakukan tindakan menyapa (<i>saluer</i>) , berpamitan (<i>prendre congé</i>), mengucapkan terimakasih (<i>remercier</i>), serta meresponnya dengan tujuan tertentu yang berfungsi dalam kehidupan di sekolah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		dan masyarakat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan konteks.
<p>3.2 Mencontohkan tindak tutur memperkenalkan diri (<i>se présenter</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.</p> <p>4.2 Menerapkan tindak tutur memperkenalkan diri (<i>se présenter</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>Teks interpersonal lisan dan tulis untuk memperkenalkan diri (<i>se présenter</i>)</p> <p>Contoh: A: <i>Bonjour!</i> B: <i>Bonjour!</i> A: <i>Je m'appelle Nicolas. Je suis journaliste. Alors toi?</i> B: <i>Je m'appelle Maia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Unsur kebahasaan <ol style="list-style-type: none"> Kosa kata dan kata kerja terkait jati diri. Pronom Personnels. Adjectifs Possessifs. Kata Tanya Ucapan, tekanan kata, intonasi. Ejaan dan tanda baca. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyaksikan, menyimak, meniru, dan berpartisipasi dalam interaksi yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri (<i>se présenter</i>) dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait dengan interaksi yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri (<i>se présenter</i>) dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks Berlatih secara mandiri maupun dengan bimbingan guru untuk berinteraksi dalam memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri (<i>se présenter</i>) dengan orang-orang di sekelilingnya. dengan berfokus pada

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait memperkenalkan diri (<i>se présenter</i>) dalam konteks yang berbeda (dalam hal topik, moda, dan hubungan fungsional antar penutur) ▪ Melakukan tindakan terkait memperkenalkan diri (<i>se présenter</i>) dengan tujuan tertentu yang berfungsi dalam kehidupan di sekolah dan masyarakat.
<p>3.3 Mencontohkan tindak tutur menyatakan jati diri (<i>donner l'identité</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis</p> <p>4.3 Menerapkan tindak tutur menyatakan jati diri (<i>donner l'identité</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>Teks interpersonal lisan dan tulis untuk menyatakan jati diri (<i>donner l'identité</i>)</p> <p><i>Contoh:</i> <i>Salut ! Je m'appelle Azou. J'ai 29 ans. J'habite à Abidjan en Côte d'Ivoire. Je vais souvent au cinéma. Mon e-mail :azou.abidjan@webzine.com</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Unsur kebahasaan</i> <ol style="list-style-type: none"> (1) Kosa Kata: Nama negara dan nama kota (2) Kewarganegaraan. (3) Kata kerja dan kata sifat terkait jati diri. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyaksikan, menyimak, meniru, dan berpartisipasi dalam interaksi yang melibatkan tindakan menyatakan jati diri (<i>donner l'identité</i>) dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks ▪ Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait dengan interaksi yang melibatkan tindakan menyatakan jati diri (<i>donner l'identité</i>) dengan berfokus pada fungsi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	<p>(4) Ucapan, tekanan kata, intonasi.</p> <p>(5) Ejaan dan tanda baca.</p>	<p>sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlatih secara mandiri maupun dengan bimbingan guru untuk menyatakan jati diri (<i>donner l'identité</i>) dengan orang-orang di sekelilingnya, dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks ▪ Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada tindakan untuk menyatakan jati diri (<i>donner l'identité</i>) dalam konteks yang berbeda (dalam hal topik, moda, dan hubungan fungsional antar penutur) ▪ Melakukan tindakan untuk menyatakan dengan tujuan tertentu yang berfungsi dalam kehidupan di sekolah dan masyarakat
3.4 Mencontohkan tindak tutur untuk menyatakan jam, hari, tanggal, bulan, tahun (<i>situer dans le temps</i>) dalam bentuk angka dan huruf dengan memperhatikan	Teks transaksional lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan jam, hari, tanggal, bulan, tahun (<i>situer dans le temps</i>) dalam bentuk angka dan huruf	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyaksikan, menyimak, meniru, dan berpartisipasi dalam interaksi yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait mengenai jam, hari, tanggal, bulan, tahun

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.</p> <p>4.4 Menerapkan tindak tutur untuk menyatakan jam, hari, tanggal, bulan, tahun (<i>situer dans le temps</i>) dalam bentuk angka dan huruf dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bonjour, monsieur, je voudrais un aller Paris-Marseille, s'il vous plaît.</i> - <i>Vous partez quand ?</i> - <i>Mardi prochain.</i> - <i>Le 15 ?</i> - <i>Oui, c'est à . . .</i> - <i>Le matin ou l'après midi ?</i> - <i>Le matin</i> - <i>Alors . . . il y a un train à 7 h 18 . . . un autre à 7 h 18, à 9 h 22 . . .</i> <ul style="list-style-type: none"> • Unsur kebahasaan <ol style="list-style-type: none"> (1) Kosa kata terkait hari, bulan, waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, mata pelajaran. (2) Kata kerja dalam simple présent. (3) Kata ganti <i>il</i> (<i>impersonel</i>) dan <i>c'est...</i> (4) Angka kardinal dan angka ordinal (5) Ucapan, tekanan kata, intonasi, (6) Ejaan dan tanda baca 	<p>(<i>situer dans le temps</i>) dalam bentuk angka dan huruf dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait dengan interaksi yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tentang jam, hari, tanggal, bulan, tahun (<i>situer dans le temps</i>) dalam bentuk angka dan huruf dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks ▪ Berlatih secara mandiri maupun dengan bimbingan guru untuk berinteraksi dalam memberi dan meminta informasi terkait tentang jam, hari, tanggal, bulan, tahun (<i>situer dans le temps</i>) dalam bentuk angka dan huruf ▪ Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada tindakan memberi dan meminta informasi terkait tentang jam, hari, tanggal, bulan, tahun (<i>situer dans le temps</i>) dalam bentuk angka dan huruf

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tentang tentang jam, hari, tanggal, bulan, tahun (<i>situer dans le temps</i>) dalam bentuk angka dan huruf
<p>3.5 Membedakan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan nama benda, dan bangunan publik (<i>les endroits publics</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.</p> <p>4.5 Menerapkan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan nama benda, dan bangunan publik (<i>les endroits publics</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>Teks transaksional lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan nama benda, dan bangunan publik (<i>les endroits publics</i>) di sekolah dan di lingkungan sekitar.</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Excusez-moi madame, je suis journaliste à Citémag. Vous avez un endroit préféré dans votre quartier ?</i> - <i>Euh . . . attendez . . . Ah oui ! Il y a une jolie petite église, l'église Sainte-Marie. Elle se trouve dans la rue Blanche, en face du théâtre.</i> - <i>Merci bien. Et vous, monsieur ?</i> - <i>Moi, un restaurant, dans la rue Principale, près de la Banque de France.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Unsur kebahasaan <ol style="list-style-type: none"> (1) Kosa kata: Nama bangunan umum: <i>la banque, le restaurant, la poste, l'hôpital, la gare, le terminus</i>, dll. (2) Kata tanya <i>Qu'est-ce qu'il y a? Comment on va?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Menyaksikan, menyimak, meniru, dan berpartisipasi dalam interaksi yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama benda, dan bangunan publik (<i>les endroits publics</i>) dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terkait dengann tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama benda, dan bangunan publik (<i>les endroits publics</i>) dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks Berlatih secara mandiri maupun dengan bimbingan guru untuk berinteraksi dalam memberi dan meminta informasi terkait terkait nama benda, dan bangunan publik (<i>les endroits publics</i>) Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi social, struktur teks, dan unsur

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	<p>(3) Penyebutan kata benda singular dengan <i>un, une</i> dan <i>le, la, l'</i> dan plural <i>des, les</i>.</p> <p>(4) Kata kerja yang menunjuk tindakan yang sangat lazim dan terkait dalam simple present tense: <i>être, avoir, aller, passer, regarder</i>, dan sebagainya.</p> <p>(5) Ucapan, tekanan kata, Intonasi</p> <p>(6) Ejaan dan tanda baca</p>	<p>kebahasaan pada tindakan terkait nama benda, dan bangunan publik (<i>les endroits publics</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama benda, dan bangunan publik (<i>les endroits publics</i>)
<p>3.6 Menggambarkan tindak tutur untuk menyatakan karakteristik atau sifat orang dan benda (<i>décrire une personne ou une chose</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.</p> <p>4.6 Menggambarkan tindak tutur untuk menyatakan karakteristik atau sifat orang dan benda (<i>décrire une personne ou une chose</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan</p>	<p>Teks interpersonal lisan dan tulis untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang dan benda (<i>décrire une personne et une chose</i>).</p> <p>Contoh :</p> <p><i>J'aime une fille intelligente, artiste mais très timide. Elle ne sort pas beaucoup. Elle fait de la musique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> (1) Kata sifat terkait fisik, mental, psikologis (2) Kata kerja (3) Ucapan, tekanan kata, intonasi, (4) Ejaan dan tanda baca 	<ul style="list-style-type: none"> Menyaksikan, menyimak, meniru, dan berpartisipasi dalam komunikasi lisan dan tulis dalam memberi dan meminta informasi terkait dengan karakteristik atau sifat orang dan benda (<i>décrire une personne ou une chose</i>) dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terdapat dalam teks interpersonal lisan dan tulis dalam memberi dan meminta informasi terkait karakteristik atau sifat orang dan benda (<i>décrire une personne ou une chose</i>). dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
yang benar dan sesuai konteks.		<p>kebahasaannya yang sesuai dengan konteks</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlatih secara mandiri maupun dengan bimbingan guru untuk berinteraksi dalam teks interpersonal lisan dan tulis dalam memberi dan meminta informasi terkait karakteristik atau sifat orang dan benda (<i>décrire une personne ou une chose</i>). ▪ Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal lisan dan tulis dalam memberi dan meminta informasi terkait dengan karakteristik atau sifat orang dan benda (<i>décrire une personne ou une chose</i>). ▪ Melakukan monolog dalam teks interpersonal lisan dan tulis dalam memberi dan meminta informasi terkait karakteristik atau sifat orang dan benda (<i>décrire une personne ou une chose</i>).
3.7 Membedakan tindak tutur untuk menyatakan instruksi, rambu (<i>instructions, panneaux</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	Teks transaksional lisan dan tulis untuk menyatakan : instruksi, tanda dan rambu (<i>instructions, panneaux</i>).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyaksikan, menyimak, meniru, dan berpartisipasi menyatakan : instruksi, tanda dan rambu (<i>instructions, panneaux</i>). dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>pada teks interaksi lisan dan tulis.</p> <p>4.7 Menerapkan tindak tutur untuk menyatakan instruksi, rambu (<i>instructions, panneaux</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.</p>	<p>Contoh :</p> <div data-bbox="634 296 959 449" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> Les chiens ne sont pas admis </div> <div data-bbox="634 464 987 537" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> Défense de fumer </div> <p>Unsur kebahasaan</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Kosa kata: rambu dan papan pengumuman. (2) Kata kerja dan kata sifat terkait instruksi, papan pengumuman. (3) Ucapan, tekanan kata, intonasi, (4) Ejaan dan tanda baca. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya dan mempertanyakan hal-hal yang terdapat dalam teks transaksional lisan dan tulis untuk menyatakan : instruksi, tanda dan rambu (<i>instructions, panneaux</i>). dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks ▪ Berlatih secara mandiri maupun dengan bimbingan guru untuk berinteraksi dalam menyatakan : instruksi, tanda dan rambu (<i>instructions, panneaux</i>). ▪ Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur menyatakan : instruksi, tanda dan rambu (<i>instructions, panneaux</i>). ▪ Melakukan monolog untuk menyatakan : instruksi, tanda dan rambu (<i>instructions, panneaux</i>).
<p>3.8 Mencontohkan lirik lagu (<i>parole d'une chanson</i>) berbahasa Prancis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.</p> <p>4.8 Menggambarkan lirik lagu (<i>parole d'une chanson</i>) bahasa Prancis.</p>	<p>Teks lagu pendek dan sederhana</p> <p>Contoh: Lagu “ Frère Jaques”</p> <p><i>Frère Jaques, frère Jaques Dormez-vous ? Dormez-vous ? Sonnez les matines ! Sonnez les matines ! Din, dan, don, din, dan, don</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak, meniru, dan berpartisipasi dalam interaksi untuk memahami teks lisan dan tulis mengenai lirik lagu (<i>parole d'une chanson</i>) dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks ▪ Bertanya dan mempertanyakan hal-

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Unsur kebahasaan</i> <ol style="list-style-type: none"> (1) Kata, ungkapan, dan tata bahasa dalam karya seni berbentuk lagu. (2) Ucapan, tekanan kata, intonasi (3) Ejaan dan tanda baca 	<p>hal yang terkait dengan makna dalam lirik lagu (<i>parole d'une chanson</i>) dengan berfokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya yang sesuai dengan konteks</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlatih secara mandiri maupun dengan bimbingan guru dalam memaknai lirik lagu (<i>parole d'une chanson</i>) ▪ Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, dan unsur kebahasaan pada beberapa lagu dalam konteks yang berbeda (dalam hal topik, moda, dan hubungan fungsional antar penutur) ▪ Menyampaikan kesimpulan terkait fungsi sosial, unsur kebahasaan yang digunakan dalam lagu dengan tujuan tertentu yang berfungsi dalam kehidupan di sekolah dan masyarakat.

SILABUS

Dokumen No	:	F/Waka-Kurik/SLB
No. Revisi	:	1
Tanggal berlaku	:	27 Juli 2015

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok
Mata pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/ Program : XII/ IPA-IPS
Semester : Gasal

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1. Mendengarkan Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegemaran / hobi	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat.	Tema: Kegemaran / Hobi Wacana yang memuat kosa-kata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema. Savoir – faire • dire ce que l'on aime et ce que l'on n'aime pas • Demander à quelqu'un ce qu'il aime Grammaire • Verbe venir, aller, faire. • La négation : ne... jamais, ne...plus • Conjonction mais, et • L'interrogation avec pourquoi • Pronom tonique. Vocabulaire • Les goûts : sport, spectacle	KD 1 ▪ Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar ▪ Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan ▪ Menentukan benar/salah ujaran yang didengar	▪ Mendengarkan wacana lisan dengan berbagai media (ucapan guru, tape dll) ▪ Menyebutkan kata-kata yang didengar ▪ Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar ▪ Menuliskan kata-kata yang didengar ▪ Menentukan benar/salah ujaran yang didengar ▪ Mendengarkan wacana lisan dengan menggunakan berbagai media (ucapan guru, tape dll) ▪ Mendiskusikan isi wacana lisan secara umum ▪ Menuliskan isi wacana lisan secara umum ▪ Memaparkan isi wacana lisan secara umum	Jenis Tagihan: ▪ Tugas Individu	4 x 45 menit	1. Buku 2. Gambar 3. Internet (youtube) 4. Bonjour de france 5. Francais facile 6. Le point du fle
	1.2 Memperoleh Informasi umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.		KD 2 ▪ Menentukan informasi umum/tema dari wacana lisan. ▪ Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari wacana lisan. ▪ Menentukan informasi rinci dari wacana lisan.	▪ Mendengarkan wacana lisan dengan menggunakan berbagai media (ucapan guru, tape dll) ▪ Mendiskusikan isi wacana lisan secara umum ▪ Menuliskan isi wacana lisan secara umum ▪ Memaparkan isi wacana lisan secara umum			

2.	Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegemaran / hobi	2.1. Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.		KD 1 <ul style="list-style-type: none"> Menirukan ujaran dengan tepat Menyebutkan ujaran dengan tepat Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan wacana lisan Mengulangi / Menirukan kata / frasa/ kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat Menjawab secara lisan mengenai isi wacana dengan tepat Menceritakan kembali isi wacana. Bercerita sesuai tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Praktik (demonstrasi) 	4 x 45 menit	
		2.2. Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat		KD 2 <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan sesuai konteks Menjawab pertanyaan sesuai konteks Menceritakan keadaan kegiatan sesuai konteks Melakukan percakapan sesuai konteks 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan kepada teman di kelas Menjawab pertanyaan yang diajukan lawan bicara Melakukan percakapan dengan teman sebaya. Mewawancarai teman sejawat dilain kelas Menyampaikan / memaparkan data / hasil di depan kelas Bermain peran 	Jenis: Tugas kelompok Praktik Bentuk : Wawancara Bermain Peran Demonstrasi		
3.	Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegemaran	3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat		KD 1 <ul style="list-style-type: none"> Menentukan bentuk wacana tulis Menentukan tema wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal bentuk wacana tulis. Menentukan tema wacana tulis. 	Jenis : Tugas Individu Bentuk: Diskusi	4 x 45 menit	
		3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat		KD 2 <ul style="list-style-type: none"> Menentukan informasi umum/tema dari wacana tulis. Menentukan informasi tertentu, kata kunci dari wacana tulis Menentukan informasi rinci dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan informasi yang diperlukan Membaca wacana tulis Membuat asosiasi-gram tentang wacana tulis secara kelompok Menentukan informasi umum dalam kerja kelompok Menentukan informasi tertentu dalam kerja kelompok 	Jenis: Tugas Kelompok Bentuk : Diskusi Tes Tertulis Bentuk memilih dan menjawab		

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menafsirkan makna kata / ungkapan sesuai konteks ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis ▪ Mencocokkan tulisan dengan gambar / bagan / denah dsb ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun guntingan-guntingan kalimat menjadi wacana dalam kerja kelompok ▪ Menjawab pertanyaan rinci tentang wacana 			
	3.3 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat		KD 3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan kata / frasa / kalimat dengan tepat ▪ Membaca nyaring kata/frasa / kalimat dengan intonasi dan lafal yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca wacana dengan nyaring di depan kelas 	Jenis Tugas Individu Bentuk : Membaca Nyaring Tes Praktik		
4. Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegemaran / hobi	4.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat		KD 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis kata dengan tepat ▪ Menulis frasa/kalimat dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun guntingan kata yang diacak menjadi kalimat sesuai gambar dalam kerja kelompok ▪ Menulis kata berdasarkan gambar/ ujaran ▪ Melengkapi wacana dengan kata-kata yang didiktekan guru ▪ Membuat kalimat dengan kosakata yang disediakan 	Jenis : Tugas Kelompok Bentuk: kerja kelompok Tes tertulis, bentuk uraian	2 x 45 menit	
	4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan		KD 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks ▪ Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat ▪ Menyusun frasa/kalimat yang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melengkapi wacana dengan kosakata yang disediakan ▪ Membuat paragraf yang padu dengan menyusun kalimat-kalimat yang disediakan ▪ Membuat cerita sederhana berdasarkan gambar ▪ Membuat wacana pendek sesuai tema 	Jenis: Tugas Individu Tes Tertulis Bentuk Uraian		

	kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat		tersedia menjadi wacana <ul style="list-style-type: none">▪ Membuat wacana sederhana dengan tanda baca yang tepat				
--	---	--	---	--	--	--	--

LAMPIRAN 4.

PERANGKAT

PEMBELAJARAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Daftar Hadir
3. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian
4. Soal Ulangan Harian
5. Kunci Jawaban Soal Ulangan Harian
6. Analisis Butir Soal
7. Daftar Nilai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah	: SMA N 1 Depok
Mata pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/semester	: XII/1
Tema	: Hobi (<i>Les Goûts</i>)
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Ketrampilan	: Menulis (<i>Expression Écrite</i>)
Pertemuan	: 1

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang hobi (*Les Goûts*)

B. KOMPETENSI DASAR

Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat.

C. INDIKATOR

1. Menulis kata dengan tepat
2. Menulis frasa atau kalimat dengan tepat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu menulis kata, frasa dan kalimat dengan tepat

E. MATERI BELAJAR

1. Tema : *Les Goûts*

2. *Structure*

a. *Mot d'interrogatif* :

Qu'est-ce que tu aimes? –J'aime ...

Qu'est-ce que tu adores? –J'adore ...

Qu'est-ce que tu détestes? –Je déteste ...

- b. Verbes : aimer, adorer, detester, faire*
c. Article défini : la, le, les
d. Préposition : de la, du

3. Vocabulaires

faire du vélo, faire du sky, faire du football, faire du volleyball, faire du basketball, faire du kayak, faire du jogging, faire de la natation, faire de l'équitation, faire de la cuisine, jouer de la guitar, jouer du piano, lire le BD, lire le roman, regarder le film, écoter de la musique, aller au cinéma, danser, chanter, etc.

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode yang digunakan adalah metode interaktif.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>Guru masuk kelas dan menyapa siswa “Bonjour à tous, comment ça va?” Guru menjawab “Ça va bien. Merci”</p> <p>Guru memimpin do’a “Baik anak-anak, sebelum pelajaran dimulai, mari kita berdo’a terlebih dahulu. Berdo’a dimulai.”</p> <p>Guru mengabsen siswa “Apakah ada yang tidak hadir hari ini?”</p> <p>Guru melakukan apersepsi “Baik anak-anak, pada mata pelajaran bahasa Prancis kelas XI, kalian sudah belajar banyak materi. Ada yang masih ingat apa saja yang telah dipelajari di kelas XI?</p>	<p>Siswa menjawab “Bonjour. Ça va bien merci, et vous?”</p> <p>Siswa berdo’a</p> <p>Siswa menjawab</p> <p>Siswa menjawab</p>	10 menit

	Guru mengutarakan apa yang akan dipelajari “Hari ini kita akan belajar mengenai <i>Les goûts</i> atau hobi. <i>Vous êtes prêts?</i> ”	Siswa menjawab “ <i>Oui</i> ”	
2.	Kegiatan inti: a. Eksplorasi Guru menyajikan materi Guru menjelaskan 1. <i>Les goûts</i> 2. Verba yang menyatakan kesukaan dan ketidaksukaan beserta konjugasinya 3. Article défini 4. Negasi dalam bahasa Prancis 5. Cara menanyakan kesukaan kepada orang lain 6. Kegiatan-kegiatan di waktu luang		60 Menit
	b. Elaborasi Guru memberikan soal latihan kepada siswa dan menjelaskan apa yang harus siswa kerjakan. Guru meminta siswa untuk maju dan menuliskan jawaban di papan tulis.	Siswa memperhatikan Siswa memperhatikan siswa mengerjakan soal latihan. Siswa maju dan menulis jawaban di papan tulis.	
	c. Konfirmasi Guru membahas soal latihan bersama siswa. Guru mengulas materi pelajaran yang telah diberikan. Guru menunjuk beberapa siswa dan memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari.	Siswa bersama guru membahas soal latihan. Siswa memperhatikan Siswa menjawab	

3.	<p>Penutup</p> <p>Baik anak-anak, tadi kita telah belajar mengenai Les Goûts. Verba yang paling sering digunakan adalah verba aimer. Jangan lupa verba aimer dapat diikuti dengan verba infinitif dan article défini.</p> <p>Sebelum ditutup, ada yang ingin ditanyakan?</p> <p>Baik, untuk tugas di rumah, kalian pelajari kosakata tentang mata pelajaran. Comprenez?</p> <p>Untuk minggu depan, kita masih belajar tentang hobi.</p> <p>D'accord, merci beaucoup de votre attention. Au revoir.</p>	<p>Siswa bertanya</p> <p>Oui</p> <p>Au revoir.</p>	15 menit
-----------	---	--	----------

H. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Sumber

Le Mag Unité 2 halaman 21

2. Media

- Tabel verba
- Papan tulis dan spidol

I. PENILAIAN

1 point par réponse

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total
Excercice 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

J. LAMPIRAN

- Soal latihan
- Kunci jawaban

Yogyakarta, 23 Juli 2016

Mengetahui,

Mahasiswa

Nia Wulandari

NIM. 13204241052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah	: SMA Negeri 1 Depok
Mata pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/semester	: XII/1
Tema	: Hobi (<i>Les Goûts</i>)
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Ketrampilan	: Membaca (<i>Compréhension Écrite</i>)
Pertemuan	: 2

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami wacana tulis berbentuk paragraf dialog sederhana tentang hobi (*Les Goûts*)

B. KOMPETENSI DASAR

1. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.
2. Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat.

C. INDIKATOR

KD.1

- a. Menentukan informasi tertentu atau kata kunci dari wacana tulis
- b. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis

KD. 2

- a. Melafalkan kata, frasa atau kalimat dengan tepat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu mengaplikasikan apa yang telah dibaca dalam wacana tulis untuk menyampaikan informasi dan mengerjakan soal latihan.

E. MATERI BELAJAR

1. **Tema** : *Les Goûts*
2. **Savoir faire** : mengenal bentuk dan tema wacana tulis serta menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan wacana tulis tersebut.
3. **Structure**
 - a. **Mot d'intérogatif** :
Qu'est-ce que tu aimes? –J'aime ...
Qu'est-ce que tu adores? –J'adore ...
Qu'est-ce que tu détestes? –Je déteste ...
 - b. **Verbes** : *faire, jouer*

4. Vocabulaires

faire du vélo, faire du ski, faire du kayak, faire du jogging, faire de la natation, faire de l'équitation, faire de la cuisine, jouer de la guitare, jouer du piano, lire le BD, regarder le film, écouter de la musique, aller au cinéma, danser, chanter, etc.

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode yang digunakan adalah metode interaktif.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>Guru masuk kelas dan menyapa siswa “Bonjour à tous, comment ça va?” Guru menjawab “Ça va bien. Merci”</p> <p>Guru memimpin do’a “Baik anak-anak, sebelum pelajaran dimulai, mari kita berdo’a terlebih dahulu. Berdo’a dimulai.”</p> <p>Guru mengabsen siswa “Apakah ada yang tidak hadir hari ini?”</p>	<p>Siswa menjawab “Bonjour. Ça va bien merci, et vous?”</p> <p>Siswa berdo’a</p> <p>Siswa menjawab</p>	10 menit

	Guru melakukan apersepsi “Baik kemarin kita sudah belajar kata kerja yang digunakan untuk mengungkapkan hobi. Ada kata kerja apa saja?”	Siswa menjawab <i>aimer, adorer, détester</i>	
	Guru mengutarakan apa yang akan dipelajari “Hari ini kita akan cara menanyakan hobi kepada orang lain, aktivitas dan olahraga yang biasa menjadi hobi dan dilanjutkan dengan membaca sebuah teks tentang hobi. <i>Vous êtes prêts?</i> ”	Siswa menjawab “ <i>Oui</i> ”	
2.	Kegiatan inti: a. Eksplorasi		60 Menit
	Guru menyajikan materi Guru menjelaskan 1. Cara menanyakan kesukaan kepada orang lain <i>Qu’est-ce que tu aimes? –J’aime ...</i> <i>Qu’est-ce que tu adores? –J’adore ...</i> <i>Qu’est-ce que tu détestes? –Je déteste ...</i> 2. Kosa kata aktivitas dan olahraga (<i>les activités et les sports</i>) (kosa kata terlampir)	Siswa memperhatikan Siswa memperhatikan dan bertanya jika ada materi yang sulit atau kurang jelas.	
	b. Elaborasi Guru memberikan sebuah teks tentang <i>Les Goûts</i> kepada siswa. Guru membaca teks tentang <i>Les Goûts</i> .	Siswa memperhatikan pelafalan guru saat membaca	
	Guru meminta beberapa siswa membaca teks tentang <i>Les Goûts</i>	Siswa membaca	

	<p>Guru mengoreksi bacaan siswa.</p> <p>Guru bertanya kepada siswa tentang isi teks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que lest le titre de ce texte? 2. Anne, elle a quel âge? 3. Où elle habite? 4. Est-ce qu'elle aime sa famille? 5. Est-ce qu'elle aime ses amis? 	<p>Siswa memperhatikan</p> <p>Siswa menjawab</p>	
	<p>c. Konfirmasi</p> <p>Guru membaca teks tentang <i>Les Goûts</i> sekali lagi</p> <p>Guru memberikan soal latihan kepada siswa. (soal latihan terlampir)</p> <p>Jika waktunya mencukupi, guru meminta siswa maju menulis jawaban.</p> <p>Jika waktunya tidak mencukupi, guru meminta siswa mengumpulkan tugas tersebut.</p>	<p>Siswa menirukan</p> <p>Siswa mengerjakan soal</p> <p>Siswa maju menulis jawaban</p> <p>Siswa mengumpulkan tugas</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>Tadi kita telah belajar mengenai cara menanyakan hobi menggunakan kata kerja <i>Qu'est-ce que</i>. Kita juga telah membaca teks tentang hobi.</p> <p>Sebelum ditutup, ada yang ingin ditanyakan?</p> <p>Jika tidak ada yang ditanyakan, on va s'arrêter jusqu'ici. Merci beaucoup de votre attention. Au revoir.</p>	<p>Siswa bertanya</p> <p>Au revoir.</p>	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Sumber

- a. Le tableau de vocabulaires (terlampir),
- b. teks *Mes Goûts*

sumber: <http://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/2008/02/aime.html>

2. Media

- a. Laptop, LCD
- b. Papan tulis dan spidol

I. PENILAIAN

1 point par réponse

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total
Excercise 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

J. LAMPIRAN

1. Le tableau de vocabulaires (tabel kosakata)
2. Teks *Mes Goûts*
3. Soal latihan
4. Kunci jawaban

Yogyakarta, 30 Juli 2016

Mengetahui,

Mahasiswa

Nia Wulandari

NIM. 13204241052

Mes Goûts

Je m'appelle Anne. J'ai 17 ans. J'habite à Paris. Je suis lycéenne. Aujourd'hui, je vais parler sur mes goûts. [Qu'est-ce que](#) j'aime dans ma vie? Eh bien, j'aime beaucoup de choses.

J'aime ma famille et mes amis bien sûr, J'aime les animaux, j'aime [les chats, les chiens, j'aime les chevaux.](#)

J'aime faire de l'équitation, j'aime danser, j'aime chanter au karaoké, j'aime sortir avec mes amis le samedi soir, j'aime aller au restaurant et parler pendant des heures avec mes amis. J'aime lire le BD et écrire. J'aime bien aussi aller sur Internet. J'aime beaucoup écouter de la musique et j'adore marcher sous la pluie.

Il y a aussi des choses que je n'aime pas. Je n'aime pas jouer au jeu-vidéo et je déteste faire du sport. Je n'aime pas du tout les araignées et je déteste les œufs de poissons. J'aime aller au cinéma, c'est vrai, mais je n'aime pas manger du pop-corn.

Sumber: <http://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/2008/02/aime.html>

SOAL LATIHAN

Exercice 1

Lisez le texte “Mes Goûts” et répondez aux questions suivantes!

1. Comment s’appelle le personnage dans le texte?
2. Quelle est sa profession?
3. Anne aime beaucoup d’animaux. Ce sont...
4. Est-ce qu’elle aime faire de la danse?
5. Quand Anne sort avec ses amis?
6. Qu’est-ce qu’Anne fait avec ses amis?
7. Qu’est-ce qu’Anne adore?
8. Qu’est-ce qu’Anne déteste?
9. Est-ce qu’Anne aime aller au cinéma?
10. Est-ce qu’Anne aime manger du popcorn?

KUNCI JAWABAN

1. Elle s'appelle Anne
2. Elle est lycéenne
3. Les chats, les chiens, les chevaux
4. Oui, elle aime faire de la danse
Oui, elle aime danser
5. Anne sort avec ses amis le samedi soir
Ils sortent le samedi soir
6. Ils sortent, ils vont au restaurant, ils parlent pendant des heures
7. Elle adore marcher sous la pluie
8. Elle déteste les oeufs de poissons
9. Oui, elle aime aller au cinema
10. Non, elle n'aime pas manger du popcorn

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok
Kelas/ Semester : XII/ 1
Program : IPA/IPS
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Tema : *Les Vacances*
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang *Les Vacances*.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat.	1.1.1. Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar 1.1.2. Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan 1.1.3. Menentukan benar/salah ujaran yang didengar
1.2. Memperoleh Informasi umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.	1.2.1. Menentukan informasi umum atau tema dari wacana lisan. 1.2.2. Menentukan informasi tertentu atau kata kunci dari wacana lisan. 1.2.3. Menentukan informasi rinci dari wacana lisan.

C. Materi Ajar

1. Materi

Audio (*document sonore*) dengan tema *Les Vacances*

Diunduh dari www.youtube.com/comprehension-orale-a-l-office-de-tourisme/francais-avec-pierre

Transkrip audio (terlampir)

2. Unsur kebahasaan

- a. Passé recent (Je viens d'arriver)
- b. Futur simple (vous pourrez, vous verrez)
- c. Impératif (voyons, prenez, continuez, tenez, descendez)

3. Civilisation

- a. Les endroits touristiques : La Tour Eiffel, Les Champs-Élysées, L'Arc de Triomphe, Montmartre, Sacre-Coeur, Le Château de Versailles, Les Invalides, Le Quartier Latin.
- b. Les Personnage : Louis XIV, Louis XVI, Marie Antoinette
- c. Les transportations : Le métro, le RER

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru membuka pertemuan dengan salam
- b. Guru memimpin doa
- c. Guru mengecek kehadiran siswa, kebersihan kelas dan kerapian siswa sebagai wujud kepedulian terhadap lingkungan dan kedisiplinan
- d. Guru memberi *brainstorming* berupa pertanyaan sebagai pengantar materi yang akan diajarkan
- e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

2. Kegiatan Inti (70 Menit)

- a. Guru memutar audio untuk yang pertama kali sebanyak satu kali pemutaran
- b. Guru bertanya kepada siswa seputar audio yang telah didengarkan (*Il y a combine de personne dans le dialogue? Qu'est-ce qu'ils parlent?*)
- c. Guru memutar audio untuk yang kedua kalinya sebanyak satu kali pemutaran
- d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang kata-kata atau ungkapan yang belum dimengerti
- e. Guru menjawab pertanyaan siswa dengan menjelaskan
- f. Guru memberikan soal latihan
- g. Guru memutar audio sementara siswa menyimak dan mengerjakan soal latihan
- h. Guru bersama siswa mengoreksi pekerjaan siswa dengan mendengarkan audio secara dipotong-potong
- i. Guru mengumpulkan pekerjaan siswa
- j. Guru memberikan lembar "grammaire" kepada siswa untuk selanjutnya dijelaskan
- k. Guru menjelaskan *les endroits touristiques, les personnages* dan *les transportation* yang ada di dalam dialog menggunakan powerpoint.

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a. Guru mengonfirmasi apakah siswa sudah paham dengan materi yang telah dipelajari
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- c. Guru menjawab pertanyaan siswa dengan menjelaskan
- d. Guru menyimpulkan pelajaran
- e. Guru memberi tugas kepada siswa
- f. Guru mengakhiri pelajaran dengan salam

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik

- a. Teknik : Pengamatan dan tes tertulis
- b. Bentuk : soal pilihan ganda (5 soal) dan soal *vrai ou faux* (5 soal)

- c. Instrumen : Tes tertulis
- 2. Indikator penilaian
 - a. Menjawab pertanyaan dengan tepat menggunakan kalimat lengkap
 - b. Sikap saat KBM berlangsung

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media
 - a. Power point “Les Endroits Touristiques”
 - b. Lembar “Grammaire”
- 2. Alat
 - a. Papan tulis dan spidol hitam
 - b. Laptop dan speaker
 - c. LCD dan proyektor

3. Sumber

Audio dengan tema *Les Vacances*

Diunduh dari: www.youtube.com/comprehension-orale-a-l-office-de-tourisme/francais-avec-pierre

G. Lampiran

- 1. Transkrip audio
- 2. Soal latihan dan kunci jawaban
- 3. Lembar pengamatan sikap
- 4. Lembar “Grammaire”

Lampiran 1

Transkrip Audio

La femme : Bonjour, Monsieur!

L'homme : Bonjour, Madame! Je viens d'arriver à Paris. Je suis ici pour trois jours.
Qu'est-ce que vous me conseillez de faire?

La femme : Trois jours! Voyons voir! Trois jours pour visiter Paris. C'est peu!

L'homme : Oui, je sais. Mais, je dois repartir en Belgique vendredi.

La femme : Aujourd'hui, vous pouvez visiter la tour Eiffel et les Champs-Élysées, déjeuner dans un restaurant près de l'Arc de Triomphe, puis visiter les Invalides par exemple.

L'homme : Très bien! Et demain?

La femme : Je vous conseille d'aller voir le Quartier Latin et Montmartre. Et vous pourrez visiter le Sacré-Coeur. Le jour suivant, vous pouvez visiter le Château de Versailles. C'est vraiment extraordinaire!

L'homme : Parfait! Et pour faire des courses, des achats, où sont les boutiques?

La femme : Juste à côté! Prenez à gauche en sortant de l'office de tourisme, puis continuez tout droit rue de la Paix et vous verrez les magasins.

L'homme : Merci. Et pour me déplacer? Je n'ai pas de voiture.

La femme : Je vous conseille le métro. C'est le plus pratique. Mais, vous pouvez aussi utiliser le bus, les taxis et le même, le RER si vous allez un peu loin.

L'homme : Vous avez un plan de métro?

La femme : Oui, bien sûr. Tenez. Pour aller jusqu'à la tour Eiffel, prenez le métro à cette station et descendez ici.

L'homme : Merci beaucoup, Madame!

La femme : Et vous avez déjà un hotel?

L'homme : Oui, oui. Je loge à l'hôtel de la Loire. C'est tout près d'ici.

La femme : Ah oui. Il est très bien. Eh bien, bon séjour à Paris!

L'homme : Merci. Au revoir!

Lampiran 2

Soal latihan dan kunci jawaban

Excercice N° 1

Écoutez le document sonore et choisissez la bonne réponse!

1. L'homme est à Paris pour... (1 point)
 - a. Deux jours
 - ☒ b. Trois jours
 - c. Quatre jours
2. Au deuxième jour à Paris, il va visiter... (2 point)
 - a. La tour Eiffel, le quartier latin, les champs-élysées
 - b. Le quartier latin, l'arc de triomphe, le château de Versailles
 - ☒ c. Le quartier latin, le sacré-coeur, le château de Versailles
3. Il utilise quelle transportation? (1 point)
 - ☒ a. Le métro
 - b. Le RER
 - c. Le taxi
4. Est-ce qu'il va faire des achats à Paris? (1 point)
 - ☒ a. Oui, il va faire des achats à Paris
 - b. Non, il ne va pas faire des achats à Paris
 - c. On ne sait pas?

Excercice N° 2

Écoutez le document sonore et répondez aux question!

Vrai ou faux?

(1 point par réponse)

No.	La phrase	Vrai	Faux
1.	L'homme est Belge	✓	
2.	Il va repartir en Belgique mercredi		✓

3.	Au premier jour à Paris, il visit la tour Eiffel et le champs-élysées	✓	
4.	Il va dormir dans un hôtel de la Loire	✓	
5.	La femme n'a pas de plan de métro		✓

Lampiran 3

Lembar pengamatan sikap

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : XII/ 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Waktu Pengamatan : 2 x 45 menit

No.	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
dst										

Keterangan: KB (kurang baik), B (baik), SB (sangat baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok
Kelas/ Semester : XII/ 1
Program : IPA/IPS
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Tema : *Les Goûts*
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegemaran atau hobi.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
2.1.Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun.	2.1.1. Menirukan ujaran dengan tepat 2.1.2. Menyebutkan ujaran dengan tepat 2.1.3. Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks
2.2.Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat.	2.2.1. Mengajukan pertanyaan sesuai konteks 2.2.2. Menjawab pertanyaan sesuai konteks 2.2.3. Menceritakan keadaan atau kegiatan sesuai konteks 2.2.4. Melakukan percakapan sesuai konteks

C. Materi Ajar

1. Materi

Audio (*document sonore*) dengan tema *Les Goûts*

Diunduh dari <http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/ecoutes/goutsb.htm>

Transkrip audio terlampir

2. Unsur kebahasaan

Verbe : aimer, adorer

Vocabulaire : faire du vélo, faire du shopping, faire du badminton, faire de la danse, photographie, regarder la télévision, écouter de la musique, lire, aller à la plage, aller au cinema, jouer de la guitare, jouer au jeu-vidéo, faire de la cuisine, faire du jardinage, chanter, faire du jogging, faire du camping, faire de la natation, jouer du piano, faire du football, faire du basketball, jouer du violon, jouer au tennis, lire le roman, regarder le film.

Personnage : ZAZ, Tintin, Camille, Debussy, Zinadine Zidane, Le Petit Prince

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru membuka pertemuan dengan salam
- Guru memimpin doa
- Guru mengecek kehadiran siswa, kebersihan kelas dan kerapian siswa sebagai wujud kepedulian terhadap lingkungan dan kedisiplinan
- Guru memberi *brainstorming* berupa pertanyaan sebagai pengantar materi yang akan diajarkan
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
- Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

2. Kegiatan Inti (70 Menit)

- a. Guru memutar audio bertema *Les Goûts* dan meminta siswa untuk memperhatikan pelafalannya
- b. Guru memutar audio secara dipotong-potong
- c. Guru meminta siswa menirukan audio
- d. Guru meminta dua siswa menceritakan apa yang dibicarakan dalam audio
- e. Guru memberikan apresiasi kepada dua siswa yang mau bercerita
- f. Guru menjelaskan aturan *jeu de role*
 - 1) Siswa berkelompok (masing-masing kelompok 2-3 orang)
 - 2) Setiap kelompok untuk mengambil nomor undian (nomor urut maju)
 - 3) Masing-masing siswa mendapat kartu bergambar
 - 4) Siswa memperoleh informasi dari kartu bergambar
 - 5) Siswa membuat dialog sesuai informasi yang telah didapat dari kartu bergambar bersama teman satu kelompok (Guru memberikan contoh dialog)
 - 6) Siswa memperagakan dialog di depan kelas
- g. Guru mengamati kerjasama antar sesama anggota kelompok
- h. Guru menilai siswa (hal-hal yang dinilai mencakup pelafalan, intonasi dan ekspresi)

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a. Guru mengonfirmasi apakah siswa sudah paham dengan materi yang telah dipelajari
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- c. Guru menjawab pertanyaan siswa dengan menjelaskan
- d. Guru menyimpulkan pelajaran
- e. Guru memberi tugas kepada siswa
- f. Guru mengakhiri pelajaran dengan salam

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik
 - a. Teknik : Lisan (individu)
 - b. Bentuk : Tes
 - c. Instrumen : Tes lisan (lembar penilaian terlampir)
2. Indikator penilaian
 - a. Membuat dialog berdasarkan informasi pada kartu bergambar
 - b. Berdialog di depan kelas dengan tema *Les Goûts*

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media
Kartu bergambar
2. Alat
Laptop, speaker, papan tulis dan spidol.
3. Sumber
Audio (*document sonore*) dengan tema *Les Goûts*
Diunduh dari <http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/ecoutes/goutsb.htm>

G. Lampiran

1. Transkrip audio
2. Kartu bergambar
3. Lembar penilaian


























Lampiran 1

Transkrip audio

- Ludovic : Je vois un spectacle de cabaret ce soir. Ça t'intéresse?
- Émilie : Oui. J'aime bien sortir, aller au spectacle
- Ludovic : Moi aussi. Mais je n'aime pas beaucoup aller au cinéma. Je déteste faire la queue devant le cinéma. Je préfère le théâtre.
- Émilie : Moi aussi, j'adore le théâtre. En fait, je suis passionnée de théâtre, tu sais?
- Ludovic : Tu aimes la littérature, alors?
- Émilie : Oui. J'aime beaucoup la littérature.
- Ludovic : Et tu aimes le cirque?
- Émilie : Ah non, j'ai horreur du cirque.

Lampiran 2

Kartu bergambar

 <p>Faire du vélo</p> <p>🕒 Le dimanche matin 👤 Avec mes parents</p>	 <p>Faire du shopping</p> <p>🕒 Le dimanche 👤 À Maliboro 👤 Avec ma mère</p>	 <p>Faire du badminton</p> <p>🕒 Le dimanche matin 👤 Avec mon père</p>	 <p>Faire de la danse</p> <p>🕒 Le lundi et le vendredi 👤 Chez didik nini thowok</p>	 <p>Faire de la photographie</p> <p>🕒 Le week-end 👤 Avec mes amis au club de photographie</p>
 <p>Regarder la Télévision</p> <p>🕒 Tous les jours de 8h à 9h 👤 Avec ma famille</p>	 <p>Écouter de la musique</p> <p>🕒 Tous les jours 🎧 Le jazz ❤️ ZAZ</p>	 <p>Lire le BD</p> <p>🕒 Tous les jours ❤️ Tintin</p>	 <p>Aller à la plage</p> <p>🕒 Les vacances 👤 Avec ma famille</p>	 <p>Aller au cinéma</p> <p>🕒 Le samedi soir 👤 Avec mon frère</p>
 <p>Jouer de la guitare</p> <p>🕒 Le mardi et le jeudi 👤 Avec mon groupe de musique</p>	 <p>Jouer au jeu vidéo</p> <p>🕒 Le soir 👤 Avec mon frère</p>	 <p>Faire de la cuisine</p> <p>🕒 Le week-end 👤 Avec ma mère et ma sœur ❤️ Le spaghetti</p>	 <p>Faire du jardinage</p> <p>🕒 Le dimanche 👤 Avec mon père ❤️ Le tournesol</p>	 <p>Chanter</p> <p>🕒 Le mardi et le jeudi 👤 Avec mon groupe de musique ❤️ Camille</p>
 <p>Faire du jogging</p> <p>🕒 Le dimanche matin 👤 Avec mes amis</p>	 <p>Faire du camping</p> <p>🕒 Pendant les vacances 👤 Avec ma famille</p>	 <p>Faire de la natation</p> <p>🕒 Le jeudi et le samedi 👤 Avec mon club du sport</p>	 <p>Jouer du piano</p> <p>🕒 Le dimanche 👤 Avec mon orchestre ❤️ Debussy</p>	 <p>Faire du football</p> <p>🕒 Le lundi 👤 Avec mon club du football ❤️ Zinedine Zidane</p>
 <p>Faire du basketball</p> <p>🕒 Le week-end 👤 Avec mon frère</p>	 <p>Jouer du violon</p> <p>🕒 Le mercredi 👤 Avec mon orchestre</p>	 <p>Jouer au tennis</p> <p>🕒 Le dimanche matin 👤 Avec mon père</p>	 <p>Lire le roman</p> <p>🕒 Tous les jours ❤️ Le Petit Prince</p>	 <p>Regarder le film</p> <p>🕒 Le samedi soir 👤 Avec mes amis 👤 Au cinéma ❤️ The Hunger Game</p>

Lampiran 3

Lembar penilaian

LEMBAR PENILAIAN

KETRAMPILAN BERBICARA BAHASA PRANCIS (EXPRESSION ORALE)

Kelompok :

Kelas :

No.	Nama Anggota Kelompok	Aspek yang dinilai				Total Nilai
		Materi (5-20)	Pelafalan (10-30)	Intonasi (10-30)	Ekspresi (5-20)	
1.						
2.						
3.						

Nilai akhir = jumlah keseluruhan skor setiap aspek yang dinilai

Nilai minimal = 30

Nilai maksimal = 100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis

Kelas/ Semester : X/ 1

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bunyi atau ujaran yang berkaitan dengan *se présentier*.
2. Peserta didik dapat menyebutkan kata atau kalimat yang berkaitan dengan *se présentier* berdasarkan audio yang disimak.
3. Peserta didik dapat menganalisis kata atau kalimat yang berkaitan dengan *se présentier* berdasarkan audio yang disimak.
4. Peserta didik dapat menirukan pengucapan kata atau kalimat yang berkaitan dengan *se présentier* (nama, usia, tempat tinggal dan kewarganegaraan)
5. Peserta didik dapat menanggapi pertanyaan seputar identitas diri.
6. Peserta didik dapat menggunakan kosa kata yang berkaitan dengan *se présentier* untuk menulis dialog.

C. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan

humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

D. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Mencontohkan tindak tutur memperkenalkan diri (<i>se présenter</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.	<p>3.2.1. Mengidentifikasi bunyi atau ujaran Yang berkaitan dengan <i>se présenter</i>.</p> <p>3.2.2. Menyebutkan kata atau kalimat yang berkaitan dengan <i>se présenter</i> berdasarkan audio yang disimak.</p> <p>3.2.3. Menganalisis kata atau kalimat yang berkaitan dengan <i>se présenter</i> berdasarkan audio yang disimak.</p>
4.2. Menerapkan tindak tutur memperkenalkan diri (<i>se présenter</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	<p>4.2.1. Menirukan pengucapan kata atau kalimat yang berkaitan dengan <i>se présenter</i> (nama, usia, tempat tinggal dan kewarganegaraan)</p> <p>4.2.2. Menanggapi pertanyaan seputar identitas diri.</p> <p>4.2.3. Menggunakan kosa kata yang berkaitan dengan <i>se présenter</i> untuk menulis dialog.</p>

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. *Document sonore* (audio) bertema *se présenter* yang berisi percakapan antara dua orang yang membicarakan nama, usia, tempat tinggal, kewarganegaraan dan profesi.

Contoh:

A: *Comment tu t'appelles?*

B: *Je m'appelle Karl.*

A: *Tu as quell âge?*

B: *J'ai 25 ans.*

2. Kosa kata dan tata bahasa baku
3. Ucapan, tekanan kata, intonasi
4. Ejaan dan tanda baca

F. MODEL DAN METODE

Model : Discovery learning

Metode : Diskusi

G. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

Document sonore (audio)

Kartu

2. Alat

- a. Laptop dan speaker
- b. LCD dan proyektor
- c. Papan tulis dan spidol

3. Bahan

Lembar "*les pays et les nationalités*"

4. Sumber

- a. <http://www.youtube.com/lefrancaisclesenmain/se-presenter-en-francais-dialogue-entre-deux-personnes/>
- b. <http://www.google.fr/apprends-le-francais/pays-et-nationalites-en-francais/>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none">a. Guru membuka pertemuan dengan salamb. Guru memimpin doac. Guru mengecek kehadiran siswa, kebersihan kelas dan kerapian siswa sebagai wujud kepedulian terhadap lingkungan dan kedisiplinand. Guru memberi <i>brainstorming</i> berupa pertanyaan sebagai pengantar materi yang akan diajarkane. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapaif. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus
2. Kegiatan Inti (70 Menit)	<ul style="list-style-type: none">a. <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Memutarkan audio bertema <i>se présenter</i> dan meminta siswa mencatat kata atau kalimat yang didengarb. <i>Problem statement</i> (mengidentifikasi masalah) Mengidentifikasi pertanyaan yang digunakan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan <i>se présenter</i>c. <i>Data collecting</i> (mengumpulkan data) Memahami verba dan kosa kata yang berkaitan dengan <i>se présenter</i> (<i>s'appeler, habiter, avoir, être, les pays, les nationalités, etc</i>)d. <i>Data processing</i> (mengolah data) Menggunakan verba dan kosa kata berkaitan dengan <i>se présenter</i> untuk menulis dialog berdasarkan informasi yang adae. <i>Verification</i> (memverifikasi) Menganalisis penggunaan kosa kata yang berkaitan dengan <i>se présenter</i> (membedakan masculine dan féminin)

	f. <i>Generalization</i> (Menyimpulkan) Menyimpulkan apa yang telah diperoleh setelah mendengarkan audio dan menulis dialog
3. Kegiatan Penutup (10 Menit)	a. Guru mengonfirmasi apakah siswa sudah paham dengan materi yang telah dipelajari b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya c. Guru menjawab pertanyaan siswa dengan menjelaskan d. Guru mengakhiri pelajaran dengan salam

I. TEKNIK PENILAIAN

1. Teknik

- a. Teknik : Pengamatan dan tes tertulis
- b. Bentuk : Menulis dialog berdasarkan informasi pada kartu
- c. Instrumen : Tes tertulis

2. Indikator penilaian

- a. Menulis dialog berdasarkan informasi pada kartu dengan ejaan dan tanda baca yang tepat
- b. Sikap saat KBM berlangsung

J. LAMPIRAN

- 1. Transkrip audio
- 2. Daftar negara dan kewarganegaraan dalam bahasa Prancis (*les pays et les nationalités*)
- 3. Konjugasi verba avoir
- 4. Pertanyaan dan jawaban mengenai *se présenter*
- 5. Kartu
- 6. Lembar penilaian sikap

Lampiran 1

Transkrip Audio

Philippe : Bonjour! Je m'appelle Philippe.
Comment tu t'appelles?

Karl : Enchanté! Je m'appelle Karl.

Philippe : Enchanté!

Karl : Quel âge as-tu, Philippe?

Philippe : J'ai 27 ans. Et toi?

Karl : J'ai 25 ans.

Philippe : Quelle est ta nationalité, Karl?

Karl : Je suis Anglais. Et toi?

Philippe : Je suis Français.

Karl : Tu es célibataire ou marié?

Philippe : Je suis marié.

Karl : Quelle est ta profession, Philippe?

Philippe : Je suis architecte. Et toi?

Karl : Je suis professeur.

Philippe : Où habites-tu?

Karl : J'habite une petite maison dans le sud de la France.

Philippe : Bienvenue. Ravi de faire ta connaissance.

Karl : Merci Philippe. Le Plaisir est pour moi.

Philippe : Au revoir!

Karl : À bientôt!

Lampiran 2**Nama negara dan kewarganegaraan dalam bahasa Prancis (*les pays et les nationalités*)**

-e		
Pays	Masculin	Féminin
Féminin		
En Espagne	Espagnol	Espagnole
En France	Français	Française
En Angleterre	Anglais	Anglaise
En Amérique/ Aux États-Unis	Américain	Américaine
En Allemagne	Allemand	Allemande
En Argentine	Argentin	Argentine
En Thaïlande	Thaïlandais	Thaïlandaise
En Suède	Suèdois	Suèdoise
En Chine	Chinois	Chinoise
En Hongrie	Hongrois	Hongroise
En Afrique	Africain	Africaine
En Roumanie	Romain	Roumaine
En Irlande	Irlandais	Irlandaise
En Finlande	Finlandais/ Finnois	Finlandaise/ Finnoise
En Cuba	Cubain	Cubaine
En Lettonie	Letton	Lettonne
En Nouvelle-Zélande	néo-zélandais	néo-zélandaise
En Pologne	Polonais	Polonaise
En République démocratique du Congo	Congolais	Congolaise
En République Dominicaine	Dominicain	Dominicaine
En Jamaïque	Jamaïcain	Jamaïcaine
Masculin		
Au Danemark	Danois	Danoise
Au Mexique	Mexicain	Mexicaine
Au Maroc	Marocain	Marocain
Au Luxembourg	Luxembourgeois	Luxembourgeoise
Au Taïwan	Taïwanais	Taïwanaise
Au Japon	Japonais	Japonaise
Au Portugal	Portugais	Portugaise
Au Porto Rico	Portoricain	Portoricaine
Au Cameroun	Camerounais	Camerounaise

Pluriel		
Aux Pays-bas/ En Hollande	Hollandais	Hollandaise
Aux États-Unis	Américain	Américaine
Aux Philippines	Philippin	Philippine
-en/ -enne		
Pays	Masculin	Féminin
Féminin		
En Italie	Italien	Italienne
En Australie	Australien	Australienne
En Indonésie	Indonésien	Indonésienne
En Inde	Indien	Indienne
En Colombie	Colombien	Colombienne
En Norvège	Norvégien	Norvégienne
En Tunisie	Tunisien	Tunisienne
En Corée	Coréen	Coréenne
En Bolivie	Bolivien	Bolivienne
En Algérie	Algérien	Algérienne
En Lituanie	Lituanien	Lituanienne
En Autriche	Autrichien	Autrichienne
En Égypte	Égyptien	Égyptienne
En Estonie	Estonien	Estonienne
En Bolivie	Bolivien	Bolivienne
En Nouvelle-Calédonie	Néo-Calédonien	Néo-Calédonienne
En Syrie	Syrien	Syrienne
En Europe	Européen	Européenne
Masculin		
Au Brésil	Brésilien	Brésilienne
Au Canada	Canadien	Canadienne
Au Chili	Chilien	Chilienne
Au Costa Rica	Costaricien	Costaricienne
Au Vietnam	Vietnamien	Vietnamienne
Au Panama	Panaméen	Panaméenne
Au Paraguay	Paraguayen	Paraguayenne
Au Pérou	Péruvien	Péruvienne
Au Salvador	Salvadorien	Salvadorienne
Au Venezuela	Vénézuelien	Vénézuelienne

-c/ -que		
Pays	Maculin	Féminin
En Turquie	Turc	Turque
En Grèce	Grec	Grecque
Bentuk Masculin dan Féminin sama		
Pays	Masculin	Féminin
En Asie	Asiatique	Asiatique
En Russie	Russe	Russe
En Suisse	Suisse	Suisse
En Belgique	Belge	Belge
En Bulgarie	Bulgare	Bulgare
En Croatie	Croate	Croate
En Slovénie	Slovène	Slovène
En Moldavie	Moldave	Moldave
En République Tchèque	Tchèque	Tchèque
Au Guatemala	Guatémaltèque	Guatémaltèque
Au Madagascar	Malgache	Malgache
Au Royaume-Uni	Britannique	Britannique

Lampiran 3

Konjugasi verba *avoir*

Sujet	Avoir	
J'	ai	e /
Tu	as	a
Il/Elle/On	a	a
Nous	avons	avwɔ
Vous	avez	avwe
Ils/Elles	ont	ɔ


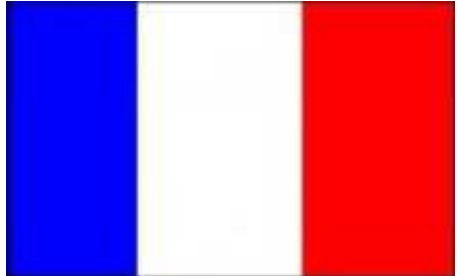
Lampiran 4

Pertanyaan yang berkaitan dengan *se présenter*

	Tu	Vous
Nama	Comment tu t'appelles? Comment t'appelles-tu? -Je m'appelle ...	Comment vous vous appelez? Comment vous appelez-vous? -Je m'appelle ...
Usia	Tu as quel âge? Quel âge as-tu? J'ai ... ans	Vous avez quel âge? Quel âge avez-vous? J'ai ... ans
Warga negara	Quelle est ta nationalité? Je suis ...	Quelle est votre nationalité? Je suis ...
Tempat tinggal	Où tu habites? Où habites-tu? Tu habite où? J'habite à ... (diikuti nama kota/daerah) J'habite en/au/aux ... (diikuti nama negara féminin/masculin/pluriel)	Où vous habitez? Où habitez-vous? Vous habitez où? J'habite à ... (diikuti nama kota/daerah) J'habite en/au/aux ... (diikuti nama negara féminin/masculin/pluriel)

Lampiran 5

Kartu bergambar

 <p>The flag of South Korea, known as the Taegeukgi, features a white background with a red and blue Taegeuk symbol in the center. Four black trigrams are positioned at the corners of the flag.</p> <p>CORÉE DU SUD</p>	 <p>The flag of France, known as the Tricolore, consists of three vertical stripes of equal width: blue on the left, white in the center, and red on the right.</p> <p>FRANCE</p>
---	--

Lampiran 6

Lembar pengamatan sikap

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : XII/ 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Waktu Pengamatan : 2 x 45 menit

No.	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
dst										

Keterangan: KB (kurang baik), B (baik), SB (sangat baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

A. IDENTITAS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis

Kelas/ Semester : XII/ 1

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mampu menentukan tema wacana tulis
2. Mampu menentukan informasi tertentu atau kata kunci dari wacana tulis
3. Mampu menentukan informasi rinci dari wacana tulis
4. Mampu menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis
5. Mampu menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis

C. KOMPETENSI INTI (KI)

3. Membaca

Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegemaran atau hobi

D. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1.Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat	3.1.1. Menentukan tema wacana tulis
3.2.Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat	3.2.1. Menentukan informasi tertentu atau kata kunci dari wacana tulis 3.2.2. Menentukan informasi rinci dari wacana tulis

	3.2.3. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis 3.2.4. Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis
--	---

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pokok pembelajaran sebagai berikut:

1. *La négation*
2. *La conjonction*

F. MODEL DAN METODE

Model : Discovery Learning

Metode : Diskusi dan tanya jawab

G. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

Slide power point

2. Alat

- a. Laptop
- b. LCD dan proyektor
- c. Papan tulis dan spidol

3. Bahan

1. Teks bertema *les goûts* dengan *negation* dan *conjunction*
2. *Les negations*
3. *Les conjonctions*

4. Sumber

www.laits.utexas.com

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none">a. Guru membuka pertemuan dengan salamb. Guru memimpin doac. Guru mengecek kehadiran siswa, kebersihan kelas dan kerapian siswa sebagai wujud kepedulian terhadap lingkungan dan kedisiplinand. Guru memberi <i>brainstorming</i> berupa pertanyaan sebagai pengantar materi yang akan diajarkane. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapaif. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus
2. Kegiatan Inti (70 Menit)	<ul style="list-style-type: none">a. <i>Stimulation (memberi stimulus)</i><ul style="list-style-type: none">1) Siswa diberikan stimulus berupa komik dengan percakapan yang mengandung <i>la négation</i> dan <i>la conjunction</i>.2) Siswa diberikan materi berupa <i>la négation</i> dan <i>la conjunction</i> yang ditampilkan melalui power point.b. <i>Problem statement (mengidentifikasi masalah)</i><p>Siswa membaca teks dialog yang di dalamnya terdapat <i>la négation</i> dan <i>la conjunction</i> untuk selanjutnya mengidentifikasi mana negasi dan mana konjungsi.</p>c. <i>Data collecting (mengumpulkan data)</i><p>Siswa membaca teks dengan lebih mendalam untuk mendapatkan informasi dari teks tersebut.</p>d. <i>Data processing (mengolah data)</i><ul style="list-style-type: none">1) Siswa menjawab pertanyaan dengan informasi yang diperoleh dari teks yang telah dibaca.2) Siswa melengkapi kalimat dengan <i>la négation</i> dan <i>la conjunction</i>.

	<p>e. <i>Verification</i> (memverifikasi) Siswa bersama guru membahas soal latihan yang telah dikerjakan.</p> <p>f. <i>Generalization</i> (Menyimpulkan) Menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menyimpulkan penggunaan <i>la négation</i> dan <i>la conjunction</i> dalam kalimat.</p>
3. Kegiatan Penutup (10 Menit)	<p>a. Guru mengonfirmasi apakah siswa sudah paham dengan materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p>c. Guru menjawab pertanyaan siswa dengan menjelaskan</p> <p>d. Guru mengakhiri pelajaran dengan salam</p>

I. TEKNIK PENILAIAN

1. Teknik

- a. Teknik : Pengamatan dan tes tertulis
- b. Bentuk : Tes
- c. Instrumen : Tes tertulis

2. Indikator penilaian

- a. Nilai dari tes tertulis
- b. Sikap saat KBM berlangsung

J. LAMPIRAN

- 1. Komik
- 2. Teks dialog
- 3. *Les negations et Les Conjonctions*
- 4. Lembar Kerja Siswa
- 5. Kunci Jawaban
- 6. Lembar Penilaian

Lampiran 1: Komik



Lampiran 2: Teks dialog

Fanny : J'aimerais connaître vos goûts et vos loisirs.

Rémi : Bien, j'aime la musique et j'adore aller au concert de la musique.

Fanny : Ah, oui ? Et quelle musique que vous préférez ?

Rémi : J'aime jouer de la guitare et jouer du piano.

Fanny : Et quel concert que vous aimez ?

Rémi : J'aime le concert de musique rock.

Fanny : La musique rock ? Je ne vais jamais au concert de la musique rock.

Je n'aime pas le rock.

Rémi : Pourquoi ? Vous ne voyez pas le concert de la musique hier soir ?

Fanny : Parce que ça me fait mal à la tête. Je ne vois rien.

Rémi : Alors, qu'est-ce que vous aimez ?

Fanny : J'aime le sport. J'adore faire de la natation et faire du badminton

Rémi : J'aime le sport aussi, mais je déteste faire du badminton.

Je ne joue plus depuis longtemps.

Fanny : Ah oui ?

Rémi : Oui, mais j'aime faire de la natation et faire du vélo.

Lampiran 3: Les négations et Les Conjonctions

Les négations

1. ne ... pas —→ Thomas ne va pas au campus parcequ'il est malade.
2. ne ... plus —→ Marie ne fait plus du badminton.
3. ne ... jamais —→ Sylvie ne va jamais au Japon.
4. ne ... rien —→ Robert ne fait rien.



Les Conjonctions

1. et —→ Thomas aime faire du badminton et faire du tennis.
2. mais —→ Thomas aime le sport, mais il n'aime pas faire de la natation.

Lampiran 4: Lembar Kerja Siswa

Exercice 1

1 point par réponse

Répondez aux questions! Utilisez les négations et les conjonctions!

1. Est-ce que Fanny va toujours au concert de la musique rock?
2. Est-ce que Fanny aime la musique rock?
3. Est-ce que Rémi joue encore au badminton?
4. Qu'est-ce que Fanny aime comme le sport?
5. Est-ce que Rémi aime le sport?

Exercice 2

1 point par réponse

Completez les phrases suivantes! Utilisez les négations!

Exemple:

Atoine est malade. Il (aller) à l'école. → Antoine est malade. Il ne va pas à l'école.

1. A: Tu joues encore au tennis?
B: Non, je (jouer) depuis longtemps.
2. J'arrive au lycée à 6h30. Alors, je (être) en retard.
3. Je suis végétarien. Je (manger) la viande.
4. Zoé et Camille font le sport. Mais, Céline (faire) parcequ'elle est fatiguée.
5. A: Maïa, tu va acheter ce roman?
B: Non, je (avoir) d'argent.

Lampiran 5: Kunci Jawaban

Exercice 1

1. Non, elle **ne** va **jamais** au concert de la musique rock.
2. Non, elle **n'**aime **pas** la musique rock.
3. Non, elle **ne** joue **plus** au badminton depuis longtemps.
4. Elle aime faire de la natation **et** faire du badminton.
5. Oui, elle aime le sport. **Mais**, elle déteste faire du badminton.

Exercice 2

1. A: Tu joues encore au tennis?
B: Non, je **ne joue plus** au tennis depuis longtemps.
2. J'arrive au lycée à 6h30. Alors, je **ne suis** jamais en retard.
3. Je suis végétarien. Je **ne mange jamais** la viande.
4. Zoé et Camille font le sport. Mais, Céline **ne fait rien** parcequ'elle est fatiguée.
5. A: Maïa, tu va acheter ce roman?
B: Non, je **n'ai pas** d'argent.

Lampiran 6: Lembar Penilaian

Lembar pengamatan sikap

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : XII/ 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Waktu Pengamatan : 2 x 45 menit

No.	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
dst										

Keterangan: KB (kurang baik), B (baik), SB (sangat baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis

Kelas/ Semester : X/ 1

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mampu mengidentifikasi jam, hari, tanggal, bulan, tahun, (*heure, jour, date, mois, année*) dalam bentuk angka dan huruf berdasarkan teks lisan.
2. Mampu menyebutkan jam, hari, tanggal, bulan, tahun, (*heure, jour, date, mois, année*) dalam bentuk angka dan huruf berdasarkan teks lisan.
3. Mampu menggunakan kosa kata yang berkaitan dengan jam, hari, tanggal, bulan, tahun, (*heure, jour, date, mois, année*) dalam bentuk angka dan huruf untuk mengerjakan soal latihan
4. Mampu menerapkan Menggunakan kosa kata yang berkaitan dengan jam, hari, tanggal, bulan, tahun, (*heure, jour, date, mois, année*) dalam bentuk angka dan huruf untuk mengerjakan soal latihan

C. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban

terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

- KI 4.** Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

D. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Mendemonstrasikan jam, hari, tanggal, bulan, tahun, (<i>heure, jour, date, mois, année</i>) dalam bentuk angka dan huruf dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan	<p>3.3.1. Mengidentifikasi jam, hari, tanggal, bulan, tahun, (<i>heure, jour, date, mois, année</i>) dalam bentuk angka dan huruf berdasarkan teks lisan.</p> <p>3.3.2. Menyebutkan jam, hari, tanggal, bulan, tahun, (<i>heure, jour, date, mois, année</i>) dalam bentuk angka dan huruf berdasarkan teks lisan.</p>
3.4. Menerapkan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan jam, hari, tanggal, bulan, tahun, (<i>heure, jour, date, mois, année</i>) dalam bentuk angka dan huruf dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan	<p>3.4.1. Menggunakan kosa kata yang berkaitan dengan jam, hari, tanggal, bulan, tahun, (<i>heure, jour, date, mois, année</i>) dalam bentuk angka dan huruf untuk mengerjakan soal latihan</p> <p>3.4.2. Menerapkan Menggunakan kosa kata yang berkaitan dengan jam, hari, tanggal, bulan, tahun, (<i>heure, jour, date, mois, année</i>) dalam bentuk angka dan huruf untuk mengerjakan soal latihan</p>

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pokok pembelajaran sebagai berikut:

1. *Les dates*
2. *Les jours*
3. *Les mois*
4. *L'année*

F. MODEL DAN METODE

Model : Discovery Learning

Metode : Diskusi

G. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

Audio visual

2. Alat

- a. Laptop dan speaker
- b. LCD dan proyektor
- c. Papan tulis dan spidol

3. Bahan

- a. Audio visual dengan tema *les heures*
- b. Lagu "*les jours de la semaine*"
- c. Video "*les mois de l'année*"

4. Sumber

- a. Audio visual dengan tema *les heures*

Diunduh dari: www.lexiquefle.free.fr

- b. Lagu "*les jours de la semaine*" dari audio "Le Mag"

- c. Video "*les mois de l'année*"

Diunduh dari <http://www.youtube.com/les-mois-en-francais/>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none">a. Guru membuka pertemuan dengan salamb. Guru memimpin doac. Guru mengecek kehadiran siswa, kebersihan kelas dan kerapian siswa sebagai wujud kepedulian terhadap lingkungan dan kedisiplinand. Guru memberi <i>brainstorming</i> berupa pertanyaan sebagai pengantar materi yang akan diajarkane. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapaif. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus
2. Kegiatan Inti (105 Menit)	<p><u>Pertemuan Pertama</u></p> <ul style="list-style-type: none">a. <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Membaca komik yang berisi cara menanyakan hari dan bulan dalam bahasa Prancis.b. <i>Problem statement</i> (mengidentifikasi masalah) Mendengarkan lagu “<i>les jours de la semaine</i>” dan menyaksikan video “<i>les mois de l’année</i>”c. <i>Data collecting</i> (mengumpulkan data) Siswa mencatat apa saja yang telah di dengar dan dilihat dari audio dan video yang disajikan. Sekanjutnya mendiskusikannya dengan guru.d. <i>Data processing</i> (mengolah data) Siswa mampu mengaplikasikan materi <i>les jours</i> untuk mengerjakan soal latihan berupa mengisi paragraf lirik lagu “<i>les jours de la semaine</i>”e. <i>Verification</i> (memverifikasi) Siswa bersama guru membahas soal latihan. Siswaf. <i>Generalization</i> (Menyimpulkan) Siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari

	<p><u>Pertemuan Kedua</u></p> <p>a. <i>Stimulation</i> (memberi stimulus)</p> <p>Siswa diberikan gambar jam dan contoh penulisan jam dalam bahasa Prancis.</p> <p>b. <i>Problem statement</i> (mengidentifikasi masalah)</p> <p>Siswa diberikan media audio visual dengan tema <i>les heures</i> dan mengamatinya.</p> <p>c. <i>Data collecting</i> (mengumpulkan data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mengidentifikasi penggunaan jam dan menit dalam bahasa Prancis 2) Siswa mampu mengungkapkan cara menanyakan, menyebutkan jam dan menuliskan jam dalam bahasa Prancis. <p>3) <i>Data processing</i> (mengolah data)</p> <p>Siswa mampu mengaplikasikan materi yang telah dipelajari untuk mengerjakan soal latihan.</p> <p>4) <i>Verification</i> (memverifikasi)</p> <p>Siswa menjawab soal latihan, sedangkan guru membenarkan jika ada jawaban yang salah atau kurang tepat.</p> <p>5) <i>Generalization</i> (Menyimpulkan)</p> <p>Siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari</p>
<p>3. Kegiatan Penutup (15 Menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengonfirmasi apakah siswa sudah paham dengan materi yang telah dipelajari b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya c. Guru menjawab pertanyaan siswa dengan menjelaskan d. Guru mengakhiri pelajaran dengan salam

I. TEKNIK PENILAIAN

1. Teknik
 - a. Teknik : Pengamatan dan Tes Tertulis
 - b. Bentuk : Tes
 - c. Instrumen : Tes Tertulis
2. Indikator penilaian
 - a. Nilai dari tes tertulis
 - b. Sikap saat KBM berlangsung

J. LAMPIRAN

1. Media audio-visual
2. Lirik lagu "*les jours de la semaine*"
3. Soal latihan
4. Kunci jawaban
5. Lembar pengamatan sikap

Lampiran 1: Media Audio Visual



Lampiran 2: Lirik lagu “les jours de la semaine”

Lundi, Mardi, Mercredi,
Jeudi, Vendredi, Samedi, Dimanche
Lundi, Mardi, Mercredi,
Jeudi, Vendredi, Samedi, Dimanche
Lundi c'est technologie
Mardi c'est biologie
Mercredi, j'adore le ski
Jeudi c'est géographie
Vendredi tout est fini
Samedi c'est pour les amis
Et Dimanche ça recommence
Lundi, Mardi, Mercredi,
Jeudi, Vendredi, Samedi, Dimanche

Lampiran 3: Soal Latihan

Excercice

_____, _____, Mercredi,
_____, Vendredi, _____, Dimanche
Lundi, _____, Mercredi,
_____, Vendredi, _____, Dimanche
_____ c'est technologie
Mardi c'est biologie
Mercredi, j'adore le ski
_____ c'est géographie
Vendredi tout est fini
_____ c'est pour les amis
Et Dimanche ça recommence

Exercice 1

Écrivez les dates!

1. 01-01-2003

6. 25-12-2007

2. 14-02-2015

7. 17-08-1945

3. 21-04-1956

8. 10-11-2005

4. 14-07-1789

9. 13-09-2016

5. 01-05-2012

10. 05-10-1998

Exercice 2

Écrivez les heures!

1. 12 h 30
2. 20 h 15
3. 6 h 30
4. 15 h 50
5. 11 h 45
6. 21 h 35
7. 19 h 20
8. 24 h 25
9. 8 h 55
10. 24 h 00

Lampiran 4: Kunci Jawaban

Exercice

Lundi, Mardi, Mercredi,
Jeudi, Vendredi, Samedi, Dimanche
Lundi, Mardi, Mercredi,
Jeudi, Vendredi, Samedi, Dimanche
Lundi c'est technologie
Mardi c'est biologie
Mercredi, j'adore le ski
Jeudi c'est géographie
Vendredi tout est fini
Samedi c'est pour les amis
Et Dimanche ça recommence

Exercice 1

1. Le premier janvier deux milles trois
2. Le quatorze février deux milles quinze
3. Le vingt-et-un avril mille neuf cents cinquante six
4. Le quatorze juillet mille sept cents quatre-vingt neuf
5. Le premier octobre deux milles douze
6. Le vingt-cinq décembre deux milles sept
7. Le dix-sept août mille neuf cents quarante cinq
8. Le dix novembre deux milles cinq
9. Le treize septembre deux milles seize
10. Le cinq octobre mille neuf cents quatre-vingt dix huit

Exercice 2

1. Il est midi et demie
Il est midi et trente
Il est douze heures et demie
Il est douze heures et trente
2. Il est vingt heures et quinze
Il est vingt heures et quart
Il est huit heures et quinze du soir
Il est huit heures et quart du soir
3. Il est six heures et demie du matin
Il est six heures et trente du matin
4. Il est quinze heures cinquante
Il est trois heures cinquante de l'après-midi
Il est quatre heures moins dix de l'après-midi
Il est seize heures moins dix
5. Il est onze heures quarante cinq
Il est midi moins le quart
Il est midi moins quinze
6. Il est vingt-et-une heures trente cinq
Il est neuf heures trente cinq du soir
7. Il est dix-neuf heures vingt
Il est sept heures vingt du soir
8. Il est minuit vingt cinq
9. Il est huit heures cinquante-cinq du matin
Il est neuf heures moins cinq du matin
10. Il est minuit

Lampiran 5: Lembar pengamatan sikap

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas / Semester : X/ 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Waktu Pengamatan : 3 x 45 menit

No.	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
dst										

Keterangan: KB (kurang baik), B (baik), SB (sangat baik)

Nomor	: Waka-Kurik/DH-S/03
Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DEPOK
Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : X MIPA 2
TAHUN AJARAN 2016 - 2017

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan															
					27/8	31/8	3/9	7/9	10/9											
1	8591	ANEKSAMANGLI MESTIKA DHATU	P	Kristen	•	•	•	•	•											
2	8592	ANGIE ALMIRA MANURUNG	P	Kristen	•	•	•	•	•											
3	8615	DHARMAPADMI PRADNYA KASILANI	P	Hindu	•	•	•	•	•											
4	8616	DHEO RONALDO SIRAIT	L	Kristen	•	•	s	•	•											
5	8642	FITRA ROSIANI	P	Islam	•	•	•	•	•											
6	8644	GHUMAISA NIHRIRA	P	Islam	•	•	•	•	i											
7	8646	HAIKAL ABDURRAHMAN	L	Islam	•	•	•	•	•											
8	8647	HANA FATHIN NOVITASARI	P	Islam	•	•	i	i	i											
9	8648	HANINDYA NUGRAHA	L	Islam	•	•	•	•	•											
10	8650	HANITA ATHASARI ZAIN	P	Islam	•	•	•	•	i											
11	8653	HIZKIA PERWIRATAMA	L	Kristen	•	•	•	•	•											
12	8654	IDA BAGUS KETUT ARTA SWARA	L	Hindu	•	•	•	•	•											
13	8657	INDRIA EDITYA HUMAIRA	P	Islam	•	•	•	•	•											
14	8661	ISMI NURRAHMA	P	Islam	•	•	•	•	•											
15	8671	KINANTHI SINARING TYAS	P	Islam	•	•	•	•	•											
16	8672	KOMANG AYU CANDRA PRATISTHITA	P	Hindu	•	•	•	•	•											
17	8675	LELITA FATHIKA TARIGAN	P	Islam	•	•	•	•	•											
18	8676	LIA SHANDY ASMARA	P	Islam	•	•	•	•	•											
19	8677	LINDA YUNIKA	P	Islam	•	•	•	•	•											
20	8679	MAHARDHIYAN RAIHAN PRATAMA	L	Islam	•	•	•	•	•											
21	8682	MANDA RAIHANA ANDINI	P	Islam	•	•	•	•	•											
22	8683	MANUELA VISAKHA	P	Kristen	•	•	•	•	•											
23	8686	MAULIDA ANITA PUTRI	P	Islam	•	•	•	•	•											
24	8687	MEIFA ASHFA SYAFIRA	P	Islam	•	•	•	•	•											
25	8688	MIFTAHUL RIZKI RAHMAWATI	P	Islam	•	•	•	•	•											
26	8691	MUHAMMAD ANUGERAH PERDANA	L	Islam	•	•	s	•	•											
27	8693	MUHAMMAD NAUFAL AZIZI	L	Islam	•	•	•	•	•											
28	8694	MUHAMMAD RAMADHAN	L	Islam	•	•	•	•	•											
29	8708	NURWITA MUKTI SARI	P	Islam	•	•	•	•	•											
30	8731	SERLYTHANIA INTAN TRI KURNIANINGTYAS	P	Kristen	•	•	•	•	•											
31	8732	SETYO FAJAR NURDJATI	L	Islam	•	•	•	•	•											
32	8752	YULIYANTIKA LUMBAN RAJA	P	Kristen	•	•	•	•	•											

L : 10
P : 22

Depok,
Guru Mata pelajaran

.....

Wali Kelas : Katarina Widiharti, S.Pd.
Islam 22
Kristen 7
Hindu 3

Nomor	: Waka-Kurik/DH-S/03
Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DEPOK
Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : X MIPA 3
TAHUN AJARAN 2016 - 2017

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan															
					27/8	2/9	3/9	10/9												
1	8641	FIORENCE NAOMI AUFRIDA RANTUNG	P	Katolik	.	.	.	.								
2	8663	JULIUS SATYA RATNANDI	L	Katolik	.	.	.	.								
3	8664	KATARINA EVELYN KUNCORO	P	Katolik	.	.	.	.								
4	8665	KATERI TRICAHYA	P	Katolik	.	.	.	.								
5	8696	MUHAMMAD ZULFA RIZKI ANANDA	L	Islam	.	.	.	.								
6	8699	NAFIS RIZKULLAH AZIMI	L	Islam	.	.	.	.								
7	8701	NANDA CAHYA PRATAMA	P	Islam	.	.	.	.								
8	8702	NESYA PUTRI AYOMI	P	Katolik	.	.	.	.								
9	8703	NOVERIA PUTRI DEWI	P	Islam	.	.	.	.								
10	8704	NOVIA SISKAWATI	P	Islam	.	.	.	.								
11	8706	NUR ZAHRA IKAPUTRI ARDIANTO	P	Islam	.	.	.	.								
12	8707	NURMALITA AGUSTIN	P	Islam	.	.	.	.								
13	8709	OKKA BUNTARA	P	Islam	.	.	.	.								
14	8713	PUTRI FAJRIANA	P	Islam	.	.	.	.								
15	8716	RAFIF ULWANNAFIS	L	Islam	.	.	.	.								
16	8720	REFFINA PRIMA HARDIYANTI	P	Islam	.	.	.	.								
17	8725	RIZKY FEBRIANA	P	Islam	.	.	.	.								
18	8727	ROSYWIDYA PUTRI UTAMI	P	Islam	.	.	.	.								
19	8729	SALMA DEWI WULAN SARI	P	Islam	.	.	.	.								
20	8730	SALMANINGRUM KUSUMA WARDHANI	P	Islam	.	.	.	.								
21	8733	SHAFIRA FACHRANI	P	Islam	.	.	.	.								
22	8734	SITI MU'ARIFATUR ROHMAH	P	Islam	.	.	.	.								
23	8735	SONIA ANJANI PRAMESWARI	P	Islam	a	.	.	.												
24	8736	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	L	Islam	.	.	.	.								
25	8737	SULTAN AHMAD SYARIFUDDIN	L	Islam	.	.	.	.								
26	8740	THALIA DIVA PRAMESWARI	P	Islam	.	.	.	.								
27	8741	THORIQ RIZQI AZHAR	L	Islam	.	.	.	.								
28	8742	TIARA AYU EKA PRATIWI	P	Islam	.	.	.	.								
29	8745	TRI VIKAKTAVIANISARI	P	Islam	.	.	.	.								
30	8746	TRI WAHYU SURYANINGSIH	P	Islam	.	.	.	.								
31	8751	YOHANES CITRA KRISTANTO	L	Katolik	.	.	.	.								
32	8755	ZAHIDA AINE HAWWA	P	Islam	.	.	.	.								

L : 8
P : 24

Depok,
Guru Mata pelajaran

Wali Kelas : Dra. Umi Susetyarini
Islam 26
Katolik 6

.....

Nomor	: Waka-Kurik/DH-S/03
Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DEPOK
Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS :XII IPS 4
TAHUN AJARAN 2016 - 2017

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan												
					25/7	1/8	8/8	15/8	22/8	29/8	5/9						
1	8167	ABDULLAH THOHIR	L	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
2	8169	ADELIA DIAN RAMADHANTI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
3	8182	ALVIAN YUSUF EKA SUBAGJA	L	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
4	8188	ANGGRAITA FEBRIANA PUTRI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
5	8208	CLARA PRIMADEWI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
6	8212	DEA FAIRUZ PUSPA	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
7	8221	ERLINDA BELLA ARISTA	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
8	8222	ERVITA RAIHANNAH APRILIA	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
9	8227	FITRI DAMAR SARI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
10	8240	HIZBA DINA HAFIYYANA	P	Islam	•	•	i	•	•	•	•						
11	8244	IKADISTY YULIANA	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
12	8245	ILYAS FERRY CAESAR WIDAYANTO	L	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
13	8252	KIRANA MUKHAROMAH	P	Islam	i	•	•	•	•	•	•						
14	8254	KURNIAVITA SASONGKO	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
15	8266	MELIYA KURNIASARI	P	Islam	i	•	•	•	•	•	•						
16	8270	MUHAMMAD HARIS SULTHONI	L	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
17	8278	MUHAMMAD ZHAFRAN YUDHISTIRA	L	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
18	8283	NANA ROHAYATI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
19	8293	NUR ISNAN RAHARDI	L	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
20	8297	OLIVIA BIANCA CHINTYA BELLISIMA	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
21	8306	REGINA ADELLA PALMATA PUTRI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
22	8315	RIRIS LENI FEBRIANTI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
23	8323	SALSABILA SYIFAUNNIDA	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•						
24	8325	SANTI HIKMAWATI	P	Islam	i	•	•	•	•	•	•						
25	8341	TANTI FIBRIANTI	P	Islam	•	•	•	•	•	•	•						

L : 6
P : 19

Depok,
Guru Mata pelajaran

Wali Kelas Subiyadi, S.Pd.
Islam 25

.....

Nomor	: Waka-Kurik/DH-S/03
Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DEPOK

Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XII IPA 2
TAHUN AJARAN 2015 - 2016

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan															
					27/7	3/8	10/8	17/8	24/8	31/8	7/9									
1	8168	ABHISTA NATHAN PRATAMA	L	Islam	.	.	.		.	.	.		
2	8170	ADITIA PRASETYO ADJI	L	Islam	.	.	.		.	.	.		
3	8171	AFIF SABWANTO	L	Islam	.	.	.		.	.	.		
4	8175	AJENG MAYNA SARI	P	Islam	.	.	.		.	.	.		
5	8176	AJI LINGGA MUKTI	L	Islam	.	.	.		.	.	i									
6	8177	AKE WIDYASTOMO PUTRO	L	Islam	.	.	.		.	.	.		
7	8196	ARVIAND FACHRY IRWANSYAH	L	Islam	.	.	.		.	.	.		
8	8202	AULIA WAHYU TIMORANI	P	Islam	.	i	.		i	.	.									
9	8216	DZULFIKAR ALFAN NAJAM	L	Islam	.	.	.		.	.	.		
10	8218	EGGY SHINTA PRATIWI	P	Islam	.	.	.		.	.	.		
11	8224	FARHAN HARIADI PRATAMA	L	Islam	.	.	.		.	.	.		
12	8225	FATHIYYAH ZULFI HASNU	P	Islam	.	.	.		.	.	.		
13	8237	HASTHA CHANDRA WREDHA TUNGGU W	L	Islam	.	.	.		.	.	.		
14	8238	HERY ISWANTO	L	Islam	.	.	.		.	.	.		
15	8255	LAILY BAROKAH	P	Islam	.	.	.		.	.	.		
16	8256	LINDA AYU SETIYANI	P	Islam	.	.	.		.	.	.		
17	8265	MEGA AYU NOVITASARI ADHE FAISAL	P	Islam	.	.	.		.	.	.		
18	8275	MUHAMMAD RIZAZ FUADY	L	Islam	.	.	.		.	.	.		
19	8286	NAUFALIANA NUR FITRI	P	Islam	.	.	.		.	.	.		
20	8301	RAFILIA MARSHAMIRA ZAHRA	P	Islam	.	.	.		.	.	.		
21	8561	RAHMAT FADILLA	L	Islam	.	.	.		.	.	.		
22	8312	REZA PATRIA BOY HASTOMO	L	Islam	.	.	.		.	.	.		
23	8327	SEKAR RENANINGTYAS	P	Islam	.	.	.		.	.	s									
24	8356	ZULHA MAHENDRAJAYA	L	Islam	.	.	.		i	.	.									

L : 14
P : 10

Wali Kelas Widanarti Rumsari, S.Pd.
Islam 24

Depok,
Guru Mata pelajaran

.....

Nomor					: Waka-Kurik/DH-S/03
Revisi					: 0
Tanggal berlaku					: 27 Juli 2015

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DEPOK
Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XII IPS 2
TAHUN AJARAN 2016 - 2017

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan															
					21/7	28/7	4/8	11/8	18/8	25/8	1/9	8/9								
1	8194	ARELYA FEBRIANE	P	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
2	8200	AULIA ROMADHONA EFFENDI	P	Islam	.	i	.	.	.	.	.	.		
3	8205	BERLIANA FAJAR NUR ENDAH SARI	P	Islam	IJIN MENGIKUTI PON															
4	8210	DARA MENTARI	P	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
5	8213	DEWI NOOR WENING	P	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
6	8235	HAPPY HISNA AINAYA	P	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
7	8242	ID'DHA PARTA DRIASMARA	L	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
8	8247	IRWAN NUGRAHA HADI YOGA	L	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
9	8267	MOHAMMAD ILHAM PRATAMA	L	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
10	8281	NABILA ANGGRAENI	P	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
11	8285	NAUFAL RO'ISUL AMIEN	L	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
12	8294	NUR LAILLIA CHAZANAH	P	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
13	8299	PUTRA TRI YAMAWIJAYA	L	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
14	8304	RAINTA PUTRI OKTANA	P	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
15	8311	REZA MAULANA	L	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
16	8318	RIZKI DEVY RAHMANDASARI	P	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
17	8319	RIZQI MARDHIYATI	P	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
18	8326	SEKAR NIMAS PRATIWI	P	Islam	.	.	.	.	.	.	.	s								
19	8332	SILVIA DEWI	P	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
20	8337	SYAIMA SABINE FASAWWA	P	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
21	8339	TALITHA ANDRA PRAKASITA	P	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
22	8350	VELINA PUSPITA DINI	P	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.
23	8353	VITA DEAN NURVIKA	P	Islam	.	.	.	.	i	.	.	.								
24	8354	WAHYU PUNDIT SAPUTRA	L	Islam	.	.	.	.	.	.	.	.

L : 7
P : 17

Depok,
Guru Mata pelajaran

Wali Kelas Priyanta Ari Nugraha, S.Pd.
Islam 24

.....

Nomor	: Waka-Kurik/DH-S/03
Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DEPOK
Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS :XII IPS 4
TAHUN AJARAN 2016 - 2017

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan													
					9/8	16/8	23/8	30/8	6/9									
1	8172	AI SYA NABILLA	P	Islam	•	•	•	•	•									
2	8184	AMANDA DIKA SARASWATI	P	Islam	•	•	•	•	•									
3	8186	ANDEWI RIZKYA RAMADHANI	P	Islam	•	•	•	•	•									
4	8187	ANDHIKA DWI ATMAJA	L	Islam	•	•	•	•	•									
5	8197	ATHIF TSABIT PRASOJO	L	Islam	•	•	•	•	•									
6	8201	AULIA SAFIRA SOLICHIN	L	Islam	•	•	•	•	•									
7	8206	BERNADETA CHRISTY HAMASTUTI	P	Katolik	•	•	•	•	•									
8	8209	DAFFA RAMAMILENDRA DANISWARA	P	Islam	•	•	•	•	•									
9	8214	DIKA BAYU PUTRA PRATAMA	L	Islam	•	•	•	•	•									
10	8217	EGA ANINDYA	P	Islam	•	•	•	•	•									
11	8228	FRANCISCA REZA PUTRI WIDYANINGRUM	P	Katolik	•	a	•	•	•									
12	8239	HIERONIMUS GURITNO ADISATRIO PANULAR	L	Katolik	•	•	•	•	•									
13	8241	IBNU AMALUDIN	L	Islam	•	•	•	•	•									
14	8243	IGNATIA RATNA PADMANINGTYAS	P	Katolik	•	•	•	•	•									
15	8258	LUSIA ROSA WIJAYANTI	P	Katolik	•	•	•	•	•									
16	8262	MAR'ATUSH SHOLIAH FIRASATI	P	Islam	•	•	•	•	•									
17	8273	MUHAMMAD RIFQI DWI TAMAM	L	Islam	•	•	•	•	•									
18	8276	MUHAMMAD RIZKI AL BAIHAQI	L	Islam	•	•	•	•	•									
19	8282	NADIA NALA IZZA	P	Islam	•	•	•	•	•									
20	8308	RENADA ANJAS PRASETYA	P	Islam	•	•	•	•	•									
21	8333	SINTA SEPTIKA NILASARI	P	Islam	•	•	•	•	•									
22	8336	STEPHANUS EDWINANTO HARIKUSUMA	L	Katolik	a	a	a	•	•									
23	8343	TEODOSIA DWI YUSTIANA	P	Katolik	•	•	•	•	•									
24	8355	ZETIRA AIDA NASYA	P	Islam	•	•	•	•	•									

L : 9
P : 15

Depok,
Guru Mata pelajaran

.....

Wali Kelas Noor Isnaeni, S.Pd.
Islam 17
Katolik 7

KISI-KISI ULANGAN HARIAN MATA PELAJARAN BAHASA PRANCIS KELAS XII

Nama sekolah : SMA Negeri 1 Depok

Mata pelajaran: Bahasa Prancis

Kelas : X MIA/ IIS

Kurikulum : 2013

Alokasi waktu : 60 menit

Jumlah soal : 30 (PG), 4 (uraian)

No.	Kompetensi Dasar	Kelas/Smt	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah
1.	3.1. Mendemonstrasikan tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan (<i>Saluer et prendre congé</i>), mengucapkan terimakasih dan meminta maaf (<i>remercier et s’excuser</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan.	X/ 1	Melengkapi dialog dengan tema saluer	Pilihan	3
			Menentukan ungkapan yang berkaitan dengan <i>saluer et prendre congé, s’excuser</i> sesuai dengan gambar	Ganda	2
	4.1. Menerapkan tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan (<i>Saluer et prendre congé</i>), mengucapkan terimakasih dan meminta maaf (<i>remercier et s’excuser</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan.				
3.2. Mendemonstrasikan tindak tutur untuk memperkenalkan diri (<i>se présenter</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional <i>tulis</i> dan lisan	Melengkapi dialog dengan tema <i>se présenter</i> (menanyakan dan menjawab nama)		2		
	Melengkapi dialog dengan tema <i>se présenter</i> (menanyakan dan menjawab usia)		2		
	Melengkapi dialog dengan tema <i>se présenter</i> (menanyakan kewarganegaraan)		1		

	4.2. Menerapkan tindak tutur untuk memperkenalkan diri (<i>se présenter</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan	Melengkapi dialog dengan tema <i>se présenter</i> (menentukan kewarganegaraan)	3
		Menentukan profesi berdasarkan gambar	3
		Melengkapi dialog dengan tema <i>se présenter</i> (menanyakan tempat tinggal)	1
		Menentukan preposisi kota dan negara dalam bahasa Prancis	4
	3.3.mendemonstrasikan jam, hari, tanggal, bulan, tahun, (<i>heure, jour, date, mois, année</i>) dalam bentuk angka dan huruf dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan	Melengkapi dialog dengan tema <i>heure, jour, date, mois, année</i> (menanyakan hari)	3
		Melengkapi dialog dengan tema <i>heure, jour, date, mois, année</i> (menanyakan tanggal, bulan dan tahun)	2
		Menulis tahun dalam bahasa Prancis menggunakan huruf	2
		Menulis tahun dalam bahasa Prancis menggunakan angka	2
	4.3. menerapkan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan jam, hari, tanggal, bulan, tahun, (<i>heure, jour, date, mois, année</i>) dalam bentuk angka dan huruf dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan		

2.	<p>3.2. Mendemonstrasikan tindak tutur untuk memperkenalkan diri (<i>se présender</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional <i>tulis</i> dan lisan</p> <p>4.2. Menerapkan tindak tutur untuk memperkenalkan diri (<i>se présender</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional <i>tulis</i> dan lisan</p>	X/ 1	Menulis paragarf sederhana yang berisi perkenalan diri	Uraian	1
			Menuliskan negara tempat tinggal dengan preposisi yang tepat		1
			Menulis profesi berdasarkan gambar		1
	<p>3.3.mendemonstrasikan jam, hari, tanggal, bulan, tahun, (<i>heure, jour, date, mois, année</i>) dalam bentuk angka dan huruf dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional <i>tulis</i> dan lisan</p> <p>4.3. menerapkan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan jam, hari, tanggal, bulan, tahun, (<i>heure, jour, date, mois, année</i>) dalam bentuk angka dan huruf dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional <i>tulis</i> dan lisan</p>		Menulis tanggal, bulan dan tahun		1

Penilaian

Jenis Soal	Nilai	Jumlah Nomor	Total Nilai
Pilihan Ganda	1	30	30
Uraian nomor 1	10	1	10
Uraian nomor 1	1	4	4
Uraian nomor 1	1	3	3
Uraian nomor 1	1	3	3
Total nilai keseluruhan			50
Nilai Akhir = Total nilai keseluruhan x 2			50 x 2 =100

KISI-KISI ULANGAN HARIAN MATA PELAJARAN BAHASA PRANCIS KELAS XII

Nama sekolah : SMA Negeri 1 Depok
Mata pelajaran: Bahasa Prancis
Kelas : XII IPA/ IPS

Kurikulum : KTSP
Alokasi waktu : 60 menit
Jumlah soal : 20 (PG), 1 (uraian)

No.	Kompetensi Dasar	Kelas/Smt	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah
1.	3.1.Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat 3.2.Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat	XII/ 1	Melengkapi dialog terkait dengan cara menanyakan <i>les goûts</i> (hobi)	Pilihan Ganda	2
			Membaca teks sederhana dengan tema <i>les goûts</i> (hobi)		5
			Menjawab pertanyaan dengan jawaban <i>oui</i> atau <i>non</i>		1
			Menentukan ungkapan yang berkaitan dengan <i>les goûts</i> (hobi) sesuai dengan gambar		3
			Melengkapi paragraf yang bertema <i>les goûts</i> (hobi) dengan kata kerja yang dikonjugasikan		4
			Membaca tabel yang berkaitan dengan <i>les goûts</i> (hobi)		2
			Menyusun kata menjadi sebuah kalimat yang padu		3
2.		XII/ 1	Menulis dialog berdasarkan informasi yang terdapat pada sebuah kartu	Uraian	1



ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Depok
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/ Program	: X MIA/ IIS
Semester	: Ganjil
Tahun Ajaran	: 2016/2017

I. Choisissez la bonne réponse!

1. Amanda : Bonjour, Robert!
Robert : Bonjour, Amanda!
Amanda : Comment allez-vous?
Robert : ...
 - a. Nous allons bien.
 - b. Je vais bien.
 - c. Je suis Robert.
 - d. Je m'appelle Robert.
 - e. Très bien.

2. Anne : Bonsoir, Luc!
Luc : ...
 - a. Bonjour!
 - b. Salut!
 - c. Bonsoir!
 - d. Bonne nuit!
 - e. Au revoir!

3. Professeur : Bonjour à tous!
Lycéens : ...
 - a. Bonsoir!
 - b. Bonjour!
 - c. Salut!
 - d. Au revoir!
 - e. À demain!

4. Regardez cette image!



- a. Bonsoir!
- b. Bonjour!
- c. Bonne nuit!
- d. Salut!
- e. Au revoir!

5. Regardez cette image!



- a. À bientôt!
- b. Merci beaucoup.
- c. De rien.
- d. Je vous en prie.
- e. Je suis désolé!

6. Marie : ...

Julie : Je m'appelle Julie.

- a. Je m'appelle Marie.
- b. Comment allez-vous?
- c. Comment vous appelez?
- d. Comment vous appelez-vous?
- e. Je vais bien, merci.

7. Kevin : Comment tu t'appelle?

Céline : ...

- a. Je m'appelle Céline
- b. Je m'appelle Kevin
- c. J'appelle Céline
- d. J'appelle Kevin
- e. Je t'appelle Céline

8. Nathan : ...

Mario : J'ai 18 ans

- a. Vous avez quelle âge?
- b. Quelle âge avez-vous?
- c. Vous avez quel âge?
- d. Vous êtes quel âge?
- e. Vous êtes quelle âge?

9. Nadia : Tu as quel âge?

Marie : J'ai 25 ans.

Comment ça s'écrit, 25?

- a. vingt neuf
- b. vingt huit
- c. vingt sept
- d. vingt six
- e. vingt cinq

10. Noémi : ...

Nadine : Je suis Canadienne.

- a. Quel est votre nationalité?
- b. Quel es votre nationalité?
- c. Quels est votre nationalité?
- d. Quelle est votre nationalité?
- e. Quelles est votre nationalité?

11. Patricia habite à Paris. Alors, ...

- a. Il est Français
- b. Il est Française
- c. Elle est Françaises
- d. Elle est Français
- e. Elle est Française

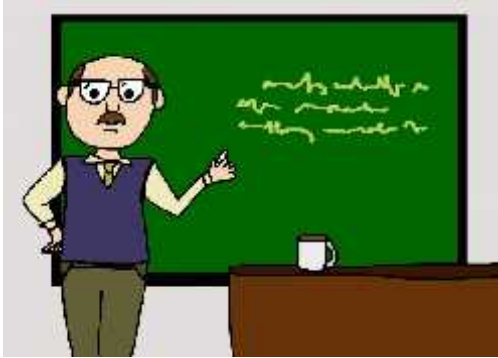
12. Andre habite à Berlin. Alors ...

- a. Il est Allemagne
- b. Il est Allemande
- c. Il est Allemand
- d. Elle est Allemand
- e. Elle est Allemande

13. Nakamoto habite à Osaka. Alors ...

- a. Il est Japon
- b. Il est Japonaise
- c. Il est Japonais
- d. Elle est Japonais
- e. Elle est Japonaise

14. Regardez cette image!



Quelle est sa profession?

- a. Il est lycéen
- b. Il est professeur
- c. Il est directeur
- d. Il est acteur
- e. Il est chanteur

15. Regardez cette image!



Quelle est sa profession?

- a. Elle est chanteur
- b. Elle est chanteuse
- c. Elle est actrice
- d. Elle est comédien
- e. Elle est comédienne

16. Andre : Vous travaillez où?

Bernard : Je travaille à l'hôpital. Je suis infirmier.

a.



c.



e.



b.



d.



17. Yuki :
Kim : J'habite à Seoul
a. Où allez-vous?
b. Où habitez-vous?
c. Où habitez-vous?
d. Où habitez-vous?
e. Où venez-vous?
18. Yukari est Japonaise. Elle habite ...
a. À Tokyo
b. A Tokyo
c. Au Tokyo
d. En Tokyo
e. Aux Tokyo
19. Edison est Américaine. Il habite ...
a. Au Amérique
b. Aux Amérique
c. Au États-Unis
d. Aux États-Unis
e. En États-Unis
20. Meimei est Chinoise. Elle habite ...
a. Au Chine
b. En Chine
c. Aux Chine
d. En Chinois
e. Au Chinois
21. Antonio est Italien. Il habite ...
a. En Italie
b. Au Italie
c. À Italie
d. Aux Italie
e. En Italien
22. A : Quelle est le jour aujourd'hui?
B : Aujourd'hui, c'est dimanche.
A : Et hier?
B : Hier, c'est ...
a. Lundi
b. Mardi
c. Samedi
d. Jeudi
e. Mercredi

23. Aujourd'hui, c'est mercredi. Demain, c'est ...

- a. Mardi
- b. Jeudi
- c. Samedi
- d. Lundi
- e. Vendredi

24. Demain, c'est vendredi. Aujourd'hui, c'est ...

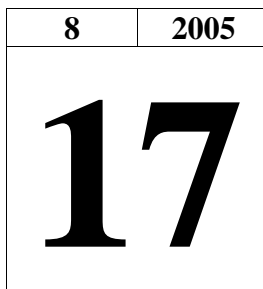
- a. Mardi
- b. Lundi
- c. Mercredi
- d. Jeudi
- e. Samedi

25. Quelle est la date aujourd'hui?



- a. Le dix-sept septembre deux milles six
- b. Le dix-sept septembre deux milles seize
- c. Le vingt-sept septembre deux milles six
- d. Le vingt-sept septembre deux milles seize
- e. Le vingt-six septembre deux milles sept

26. Quelle est la date aujourd'hui?



- a. Le dix-sept août deux milles quinze
- b. Le dix-sept août deux milles vingt cinq
- c. Le dix-huit août deux milles quinze
- d. Le dix-huit août deux milles cinq
- e. Le dix-sept août deux milles cinq

27. Comment vous écrivez **1984** en français?

- a. Mille neuf cents quatre-vingt quatorze
- b. Mille neuf cents quatre-vingt quatre
- c. Mille neuf cents quarante quatre
- d. Mille neuf cents vingt quatorze
- e. Mille neuf cents quatre

28. Comment vous écrivez **2016** en français?

- a. Deux milles seize
- b. Deux milles six
- c. Deux milles vingt-six
- d. Trois milles seize
- e. Trois milles six

29. Regardez cette image!

deux milles douze

- a. 2022
- b. 2012
- c. 2010
- d. 2002
- e. 2020

30. Regardez cette image!

deux milles dix huit

- a. 2018
- b. 2008
- c. 2028
- d. 2000
- e. 2800

II. Répondez aux questions suivantes!

1. Présentez vous en français! (10 point)

2. Il habite où? (4 point)

Exemple: Indonésie

Il habite en Indonésie.

- a. Pays-Bas
- b. Belgique
- c. Espagne
- d. Canada

3. Quelle est sa profession? (3 point)

Exemple:



Il est directeur

a.



b.



c.



4. Écrivez les dates! (3 point)

Exemple: 03-03-2001

→ Le trois mars deux milles un

- a. 01-01-2000
- b. 14-07-2009
- c. 25-12-2016

----- Bonne Chance! -----



PAKET

A

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DEPOK

JALAN BABARSARI, CATURTUNGAL, DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA 55281

Website: www.smababarsari.com , email: smasatudepoksleman@gmail.com, Tlp. 485794

ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/ Program : XII IPA/ IPS
Semester : Ganjil
Tahun Ajaran : 2016/2017
Alokasi Waktu : 60 Menit

I. Choisissez la bonne réponse!

1. A: Bonjour!

B: Bonjour!

A: ...

B: J'aime faire de la natation.

- a. Qu'est-ce que tu aime?
- b. Qu'est-ce que tu aimes?
- c. Qu'est-ce que tu adores?
- d. Qu'est-ce que tu aimez?
- e. Qu'est-ce que tu adorez?

2. Céline : Qu'est-ce que tu adores comme sport, Paul?

Paul : ...

- a. J'adore faire du vélo
- b. J'adore fais du vélo
- c. J'adore fait du vélo
- d. J'adore faites du vélo
- e. J'adore vais du vélo

3. Andre : Est-ce que tu aimes faire de la cuisine?

Sylvie : ...

- a. Non, J'aime faire de la cuisine
- b. Non, je n'aime pas la cuisine
- c. Oui, je n'aime pas faire de la cuisine
- d. Oui, j'aime faire de la cuisine
- e. Non, j'aime la cuisine

Lisez les phrases suivantes et complétez!

Anne et Marie (4) ... lycéennes. Elles (5) ... la musique classique.

Anne (6) ... du piano. Marie (7) ... la chanson classique.

4. a. est
b. vont
c. font
d. ont
e. sont
5. a. aiment
b. aimez
c. aimer
d. aimes
e. aime
6. a. joues
b. jouez
c. joue
d. jouer
e. jouent

7. a. chanter
b. chantes
c. chante
d. chantent
e. chantez

Lisez le texte suivant et répondez aux questions numéro 8-10!

Bonjour! Je m'appelle Nadine. J'ai 17 ans. Je suis étudiante à l'université de Paris. Je suis très sportive. J'aime le sport. J'aime nager et faire du vélo. Je fais de la natation tout le week-end. Le dimanche matin, je fais du vélo avec mon frère, Mark. Il aime sport aussi, mais il aime faire du basketball et faire du jogging.

8. Qu'est-ce que Nadine aime?
- a. Elle aime faire du vélo et faire du jogging
 - b. Elle aime faire de la natation et nager
 - c. Elle aime faire du vélo et faire de la natation
 - d. Elle aime faire du vélo et faire du basketball
 - e. Elle aime faire du jogging et nager
9. Quand elle fait du vélo?
- a. Le week-end
 - b. Le dimanche
 - c. Tout le dimanche
 - d. Le dimanche matin
 - e. Tout le week-end
10. Qui est Mark?
- a. La frère de Nadine
 - b. Le père de Nadine
 - c. Le mari de Nadine
 - d. Le frère de Nadine
 - e. La père de Nadine

11. **Regardez l'image!**

Qu'est-ce qu'il fait?

- a. Il fait du kayak
- b. Il fait du ski
- c. Il fait du ski nautique
- d. Il fait de la pêche
- e. Il fait de la voile



12. **Mettez en ordre!**

à - voile - de – Nathan – faire – planche – aime – la

- a. 4-7-5-1-2-3-8-6
- b. 4-7-5-3-8-6-1-2
- c. 4-7-5-1-8-6-3-2
- d. 4-5-7-3-8-6-1-2
- e. 4-5-3-8-6-7-1-2

Observez le tableau pour répondre aux questions numéro 13 et 14!

	♥ (aimer)	♥♥ (adorer)	♥✂ (detester)
Karine	Déssiner	Faire du shopping	Faire du sport
Louis	Jouer au jeu-vidéo	Faire du badminton	Lire le roman

13. Qu'est-ce que Karine déteste?

- a. Elle déteste faire du shopping
- b. Elle déteste faire du badminton
- c. Elle déteste déssiner
- d. Elle déteste lire le roman
- e. Elle déteste faire du sport

14. Qu'est-ce que Louis adore?
- a. Il adore jouer au jeu-vidéo
 - b. Il adore faire du sport
 - c. Il adore dessiner
 - d. Il adore faire du badminton
 - e. Il adore lire le roman

15. **Regardez l'image!**

Qu'est-ce qu'il fait?

- a. Il fait du kayak
- b. Il fait de la pêche
- c. Il fait de l'équitation
- d. Il fait du ski nautique
- e. Il fait de la voile



16. **Mettez en ordre!**

aime - fatigant – Aline – parceque - n' – est – pas – le – c' – sport

- a. 3-5-6-1-7-8-10-4-9-2
- b. 3-5-6-7-1-8-10-4-9-2
- c. 3-5-1-8-10-4-9-6-7-2
- d. 3-1-8-10-4-9-5-6-7-2
- e. 3-5-1-7-8-10-4-9-6-2

Lisez le texte suivant et répondez aux questions numéro 17 et 18!

Daniel : Est-ce que vous aimez le film “Insidious”, Emma?

Emma : J’ai horreur du film “Insidious”

Daniel : Alors, qu’est-ce que vous aimez comme le film?

Emma : J’aime le film “Harry Potter”. Et vous, Daniel?

Daniel : J’aime le film “The Hunger Game”.

17. Est-ce qu’Emma aime le film “Insidious”?

- a. Oui, elle aime le film “Insidious”
- b. Oui, elle n’aime pas le film “Insidious”
- c. Non, elle aime le film “Insidious”
- d. Non, elle n’aime pas le film “Insidious”
- e. Non, elle aime pas le film “Insidious”

18. Qu’est-ce que Daniel aime?

- a. Il aime le film
- b. Il aime regarder le film
- c. Il aime le film “The Hunger Game”
- d. Il aime le film “Harry Potter”
- e. Il aime le film “Insidious”

19. **Regardez l’image!**

Où faites-vous la natation?

- a. À la maison
- b. À la piscine
- c. À la salle de bains
- d. Au lycée
- e. Au cinema



20. Mettez en ordre!

faire – tout – matin – Lucas – aime – du – dimanche – le – jogging

- a. 4-1-8-9-2-5-8-7-3
- b. 4-5-8-7-3-2-1-6-9
- c. 4-1-6-9-5-2-8-7-3
- d. 4-5-1-6-9-2-8-7-3
- e. 4-5-1-8-9-2-6-7-3

II. Rédigez le dialogue! Utilisez les informations dans les cartes suivantes!

<div><p>Faire du vélo</p><p> Le dimanche matin</p><p> Avec mes parents</p></div>	<div><p>Chanter</p><p> Le mardi et le jeudi</p><p> Avec mon groupe de musique</p><p> Camille</p></div>
Nicolas	Noémi



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DEPOK**

JALAN BABARSARI, CATURTUNGAL, DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA 55281

Website: www.smababarsari.com , email: smasatudepoksleman@gmail.com, Tlp. 485794

ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/ Program : XII IPA/ IPS
Semester : Ganjil
Tahun Ajaran : 2016/2017
Alokasi Waktu : 60 Menit

I. Choisissez la bonne réponse!

1. A: Bonjour!

B: Bonjour!

A: Qu'est-ce que tu aimes?

B: ...

- a. J'aime fais du vélo
- b. J'aime fait du vélo
- c. J'aime faites du vélo
- d. J'aime faire du vélo
- e. J'aime ferai du vélo

2. Céline : ...

Patrick : J'adore la musique classique

- a. Qu'est-ce que tu adores comme musique, Patrick?
- b. Qu'est-ce que tu adore comme musique, Patrick?
- c. Qu'est-ce que tu adorent comme musique, Patrick?
- d. Qu'est-ce que tu adorez comme musique, Patrick?
- e. Qu'est-ce que tu adorer comme musique, Patrick?

3. Antoine : Est-ce que tu aimes chanter?

Melissa : ...

- a. Non, je n'aimes pas chanter
- b. Non, j'aime chanter
- c. Oui, j'aime chanter
- d. Oui, je n'aime pas chanter
- e. Oui, je chante

Lisez les phrases suivantes et complétez!

Daniel et Kevin (4) ... le film. Tout le samedi, ils (5) ... au cinéma ensemble.

Quelque fois, Kevin (6) ... le film à la télévision. Daniel, il (7) ... le film "Fast and Furious"

4. a. aimez
b. aiment
c. aime
d. aimez
e. aimes
5. a. sont
b. ont
c. font
d. vont
e. iront
6. a. regarde
b. regardes
c. regardez
d. regardent
e. regarder

7. a. adorer
b. adores
c. adorez
d. adorent
e. adore

Lisez le texte suivant et répondez aux questions numéro 8-10!

Salut! Je m'appelle Nicolas. J'ai 18 ans. Je suis étudiant à l'université de Lyon. J'aime l'art. J'aime le théâtre et la musique. Le samedi soir, je regarde le spectacle avec mon ami, Alex. Il aime la musique. Il adore chanter et jouer de la guitare.

8. Qu'est-ce que Nicolas et Alex aiment?
- a. Ils aiment le théâtre et la musique
 - b. Ils aiment le théâtre
 - c. Ils aiment la musique
 - d. Ils aiment le spectacle et la musique
 - e. Ils aiment le théâtre et le spectacle
9. Quand ils regardent le spectacle?
- a. Le samedi
 - b. Le samedi soir
 - c. Le week-end
 - d. Le samedi matin
 - e. Le dimanche
10. Qu'est-ce qu'Alex adore?
- a. Il adore chanter
 - b. Il adore jouer de la guitare
 - c. Il adore le théâtre et la musique
 - d. Il adore jouer de la guitare et chanter
 - e. Il adore jouer de la guitare

11. **Regardez l'image!**

Qu'est-ce qu'il fait?

- a. Il fait du kayak
- b. Il fait du ski nautique
- c. Il fait du ski
- d. Il fait de la pêche
- e. Il fait de l'équitation



12. **Mettez en ordre!**

regarder – les – Marie – jours – la – aime – télévision - tous

- a. 3-1-6-5-7-8-2-4
- b. 3-6-1-2-7-8-5-4
- c. 3-6-1-5-4-8-2-7
- d. 3-6-1-5-7-8-2-4
- e. 3-1-6-2-7-8-5-4

Observez le tableau pour répondre aux questions numéro 13 et 14!

	♥ (aimer)	♥♥ (adorer)	✂ (detester)
Michael	Faire du sport	Jouer au basketball	Faire du jardinage
Linda	Lire le BD	Aller à la bibliothèque	Faire de la cuisine

13. Qu'est-ce que Michael déteste?

- a. Il déteste faire du shopping
- b. Il déteste faire du jardinage
- c. Il déteste faire du sport
- d. Il déteste faire de la cuisine
- e. Il déteste faire du basketball

14. Qu'est-ce que Linda aime?

- a. Elle aime lire le roman
- b. Elle aime lire le magazine
- c. Elle aime lire le livre d'histoire
- d. Elle aime lire le roman
- e. Elle aime lire le BD

15. **Regardez l'image ci-dessous!**

Qu'est-ce qu'il fait?

- a. Il fait du jardinage
- b. Il fait du judo
- c. Il fait du hockey
- d. Il fait du ski nautique
- e. Il fait du vélo



16. **Mettez en ordre!**

très – Dupont – parceque – le – monsieur – adore – pizza – délicieux – est – c'

- a. 5-2-9-1-8-3-10-4-6-7
- b. 5-2-6-1-8-3-10-9-1-7
- c. 5-2-6-4-7-3-1-10-9-8
- d. 5-2-6-4-1-8-7-3-10-9
- e. 5-2-6-4-7-3-10-9-1-8

Lisez le texte suivant et répondez aux questions numéro 17 et 18!

David : Est-ce que vous aimez faire de la cuisine, Émilie?

Émilie : Oui, j'aime bien faire de la cuisine. Je fait souvent la ratatouille

David : C'est super. Moi, je déteste faire de la cuisine.

Émilie : Alors, qu'est-ce que vous aimez?

David : J'aime faire du sport. J'adore le badminton.

17. Est-ce que David aime faire de la cuisine?

- a. Oui, il aime faire de la cuisine
- b. Oui, il déteste faire de la cuisine
- c. Non, il aime faire de la cuisine
- d. Non, il déteste faire de la cuisine
- e. Oui, il n'aime pas faire de la cuisine

18. Qu'est-ce que Émilie aime?

- a. Elle aime la ratatouille
- b. Elle aime manger la ratatouille
- c. Elle aime la cuisine
- d. Elle aime la piscine
- e. Elle aime faire de la cuisine

19. **Regardez l'image!**

Quel est le nom de cet animal?

- a. Le cochon
- b. Le cheval
- c. Le mouton
- d. Le chien
- e. Le vache



20. Mettez en ordre!

soir – Mario – au – aller – cinéma – adore – samedi – le – tous

- a. 2-4-3-5-6-9-8-7-1
- b. 2-4-9-8-7-1-3-5-6
- c. 2-6-4-3-7-1-9-8-5
- d. 2-6-4-3-5-9-8-7-1
- e. 2-6-4-9-8-7-1-3-5

II. Rédigez le dialogue! Utilisez les informations dans les cartes suivantes!

<div><p>Lire le BD</p><p>🕒 Tous les jours</p><p>♥ Tintin</p></div>	<div><p>Faire du camping</p><p>🕒 Pendant les vacances</p><p>👤 Avec ma famille</p></div>
Ludovic	Laïla



**PAKET
B**

**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DEPOK
JALAN BABARSARI, CATURTUNGAL, DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA 55281
Website: www.smababarsari.com , email: smasatudepoksleman@gmail.com, Tlp. 485794**

LEMBAR JAWABAN ULANGAN HARIAN

**Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/ Semester : XII/ 1
Materi : Les Goûts**

Nama : _____
Kelas : _____
Nomor absen : _____
Hari/ Tanggal: _____

I. Pilihan Ganda

- | | | | |
|----|-----|-----|-----|
| 1. | 6. | 11. | 16. |
| 2. | 7. | 12. | 17. |
| 3. | 8. | 13. | 18. |
| 4. | 9. | 14. | 19. |
| 5. | 10. | 15. | 20. |

II. Uraian

Nilai		Hari/Tanggal		Paraf Guru	

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN KELAS X

I. PILIHAN GANDA

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. B | 11. E | 21. A |
| 2. C | 12. C | 22. C |
| 3. B | 13. C | 23. B |
| 4. C | 14. B | 24. D |
| 5. E | 15. A | 25. D |
| 6. D | 16. C | 26. E |
| 7. A | 17. C | 27. B |
| 8. C | 18. A | 28. A |
| 9. E | 19. D | 29. C |
| 10. D | 20. B | 30. A |

II. URAIAN

1. Bonjour! Je m'appelle Nia Wulandari. Je suis lycéenne à SMA 1 Depok. J'ai 17 ans. J'habite à Yogyakarta. Je suis Indonésienne. Enchantée.

2.
 - a. Il habite aux Pay-bas
 - b. Il habite en Belgique
 - c. Il habite en Espagne
 - d. Il habite au Canada

3.
 - a. Il est médecin
 - b. Elle est chanteuse
 - c. Il est architecte

4.
 - a. Le premier janvier deux milles
 - b. Le quatorze juillet deux milles neuf
 - c. Le vingt-cinq décembre deux milles seize

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA
ULANGAN HARIAN BAHASA PRANCIS PAKET A

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. C | 11. C | 16. E |
| 2. A | 7. C | 12. B | 17. D |
| 3. D | 8. C | 13. E | 18. C |
| 4. E | 9. D | 14. D | 19. B |
| 5. A | 10. D | 15. B | 20. D |

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA
ULANGAN HARIAN BAHASA PRANCIS PAKET B

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. D | 6. A | 11. A | 16. E |
| 2. A | 7. E | 12. D | 17. D |
| 3. C | 8. C | 13. B | 18. E |
| 4. B | 9. B | 14. E | 19. B |
| 5. D | 10. D | 15. B | 20. D |



PENGISIAN IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau

Data Umum
Satuan Pendidikan
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Nama Tes
SK/KD
Nama Guru
NIP
Semester
Tahun Pelajaran
Tanggal Tes
Tanggal Diperiksa
Nama Kepala Sekolah
NIP Kepala Sekolah
Tempat Laporan
Tanggal Laporan
Skala Penilaian (10 atau 100)
Nilai KKM

Data Soal Pilihan Ganda
Jumlah Alternatif Jawaban (Maksimal 5)
Skor Benar tiap Butir Soal
Skor Salah tiap butir soal
Kunci Jawaban (Max 50 soal)
Skor Maksimal Pilihan Ganda
Kompetensi Dasar Soal Pilihan Ganda
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10
Soal Nomor 11

Soal Nomor 12
Soal Nomor 13
Soal Nomor 14
Soal Nomor 15
Soal Nomor 16
Soal Nomor 17
Soal Nomor 18
Soal Nomor 19
Soal Nomor 20
Soal Nomor 21
Soal Nomor 22
Soal Nomor 23
Soal Nomor 24
Soal Nomor 25
Soal Nomor 26
Soal Nomor 27
Soal Nomor 28
Soal Nomor 29
Soal Nomor 30
Soal Nomor 31
Soal Nomor 32
Soal Nomor 33
Soal Nomor 34
Soal Nomor 35
Soal Nomor 36
Soal Nomor 37
Soal Nomor 38
Soal Nomor 39
Soal Nomor 40
Soal Nomor 41
Soal Nomor 42
Soal Nomor 43
Soal Nomor 44
Soal Nomor 45
Soal Nomor 46
Soal Nomor 47
Soal Nomor 48
Soal Nomor 49
Soal Nomor 50

Data Soal Essay

Jumlah Soal (maksimal 10)
Skor Maksimal Soal Nomor 1
Skor Maksimal Soal Nomor 2
Skor Maksimal Soal Nomor 3
Skor Maksimal Soal Nomor 4

Skor Maksimal Soal Nomor 5
Skor Maksimal Soal Nomor 6
Skor Maksimal Soal Nomor 7
Skor Maksimal Soal Nomor 8
Skor Maksimal Soal Nomor 9
Skor Maksimal Soal Nomor 10
Skor Maksimal Soal Essay
Skor Maksimal Gabungan
Kompetensi Dasar Soal Essay
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10

AnBuso Release 4.4

© 2011-2012 by Ali Muhson

menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)**

Kolom Pengisian	VALIDASI
SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
BAHASA PRANCIS	OK
XII / IPA 1	OK
Ulangan Harian	OK
1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)	OK
Dra. UMI SUSETYARINI	OK
19610326 198803 2 002	OK
Gasal	OK
2016-2017	OK
29 Agustus 2016	OK
29 Agustus 2016	OK
DARWITO, S.Pd.	OK
19600303 198412 1 003	OK
SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
15 September 2016	OK
100	OK
75	OK

5	OK
1	OK
0	OK
BADEACCCDDCBEDBEDCBD	OK
	20
Menanyakan kegemaran	OK
Mengemukakan kegemaran	OK
Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi)	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	OK

[illegible]

Pengisian Identitas dan Dat

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus te

No	Nama	Jenis Kelamin
1	ABDULLAH THOHIR	L
2	ADELIA DIAN RAMADHANTI	P
3	ERLINDA BELLA A	P
4	ERVITA RAIHANAH APRILIA	P
5	FITRI DAMAR SARI	P
6	HIZBA DINA HAFIYYANA	P
7	KIRANA MUKHAROMAH	P
8	KURNIAVITA S	P
9	MUHAMMAD ZHAFRAN Y	L
10	NUR ISNAN RAHARDI	L
11	REGINA ADELLA P.P	P
12	TANTI FIBRIANTI	P
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		

36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

a Jawaban Siswa

tapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Skor Maksimal	
30	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ABDULLAH THOHIR	L	19	1	19	27.0	92.0	Tuntas
2	ADELIA DIAN RAMADHANTI	P	20	0	20	29.0	98.0	Tuntas
3	ERLINDA BELLA A	P	20	0	20	27.0	94.0	Tuntas
4	ERVITA RAIHANAH APRILIA	P	20	0	20	26.0	92.0	Tuntas
5	FITRI DAMAR SARI	P	20	0	20	28.0	96.0	Tuntas
6	HIZBA DINA HAFIYYANA	P	18	2	18	26.0	88.0	Tuntas
7	KIRANA MUKHAROMAH	P	19	1	19	30.0	98.0	Tuntas
8	KURNIAVITA S	P	20	0	20	28.0	96.0	Tuntas
9	MUHAMMAD ZHAFRAN Y	L	20	0	20	29.0	98.0	Tuntas
10	NUR ISNAN RAHARDI	L	20	0	20	29.0	98.0	Tuntas
11	REGINA ADELLA P.P	P	20	0	20	24.5	89.0	Tuntas
12	TANTI FIBRIANTI	P	17	3	17	26.0	86.0	Tuntas
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
48								
49								
50								
- Jumlah peserta test =		12	Jumlah Nilai =		233	330	1125	
- Jumlah yang tuntas =		12	Nilai Terendah =		17.00	24.50	86.00	
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		20.00	30.00	98.00	
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		19.42	27.46	93.75	
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =		1.00	1.64	4.31	

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
2	0.448	Baik	0.917	Mudah	CDE	Cukup Baik
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
4	0.899	Baik	0.833	Mudah	BCD	Cukup Baik
5	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
6	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
7	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
8	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
10	0.132	Tidak Baik	0.917	Mudah	BCE	Tidak Baik
11	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
12	0.764	Baik	0.917	Mudah	CDE	Cukup Baik
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
14	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
16	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
17	0.664	Baik	0.833	Mudah	BCE	Cukup Baik
18	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
19	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
20	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September :
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2	91.7*	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
4	16.7	0.0	0.0	0.0	83.3*	0.0	100.0
5	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
6	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
7	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
8	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
9	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
10	8.3	0.0	0.0	91.7*	0.0	0.0	100.0
11	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
12	8.3	91.7*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
13	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
14	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
15	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
16	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
17	16.7	0.0	0.0	83.3*	0.0	0.0	100.0
18	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
19	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
20	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septe
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	1.000	Baik	0.915	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
 Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septem
 Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
 NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
 NIP 19610326 198803 2 002

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ABDULLAH THOHIR	L	Tidak Ada
2	ADELIA DIAN RAMADHANTI	P	Tidak Ada
3	ERLINDA BELLA A	P	Tidak Ada
4	ERVITA RAIHANAH APRILIA	P	Tidak Ada
5	FITRI DAMAR SARI	P	Tidak Ada
6	HIZBA DINA HAFIYYANA	P	Tidak Ada
7	KIRANA MUKHAROMAH	P	Tidak Ada
8	KURNIAVITA S	P	Tidak Ada
9	MUHAMMAD ZHAFRAN Y	L	Tidak Ada
10	NUR ISNAN RAHARDI	L	Tidak Ada
11	REGINA ADELLA P.P	P	Tidak Ada
12	TANTI FIBRIANTI	P	Tidak Ada
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September 2020
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Objektif	
1	Menanyakan kegemaran	Tidak Ada
2	Mengemukakan kegemaran	HIZBA DINA HAFIYYANA;
3	Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi)	Tidak Ada
4	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être	HIZBA DINA HAFIYYANA; TANTI FIBRIANTI;
5	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer	Tidak Ada
6	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer	Tidak Ada
7	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter	Tidak Ada
8	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	Tidak Ada
9	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	Tidak Ada
10	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	ABDULLAH THOHIR;
11	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	Tidak Ada
12	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	TANTI FIBRIANTI;
13	Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts	Tidak Ada
14	Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts	Tidak Ada
15	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	Tidak Ada
16	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	Tidak Ada
17	Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog	KIRANA MUKHAROMAH; TANTI FIBRIANTI;
18	Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog	Tidak Ada
19	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	Tidak Ada
20	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	Tidak Ada
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
	Soal Essay	
1	Menulis dialog berdasarkan informasi dalam sebuah kartu	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

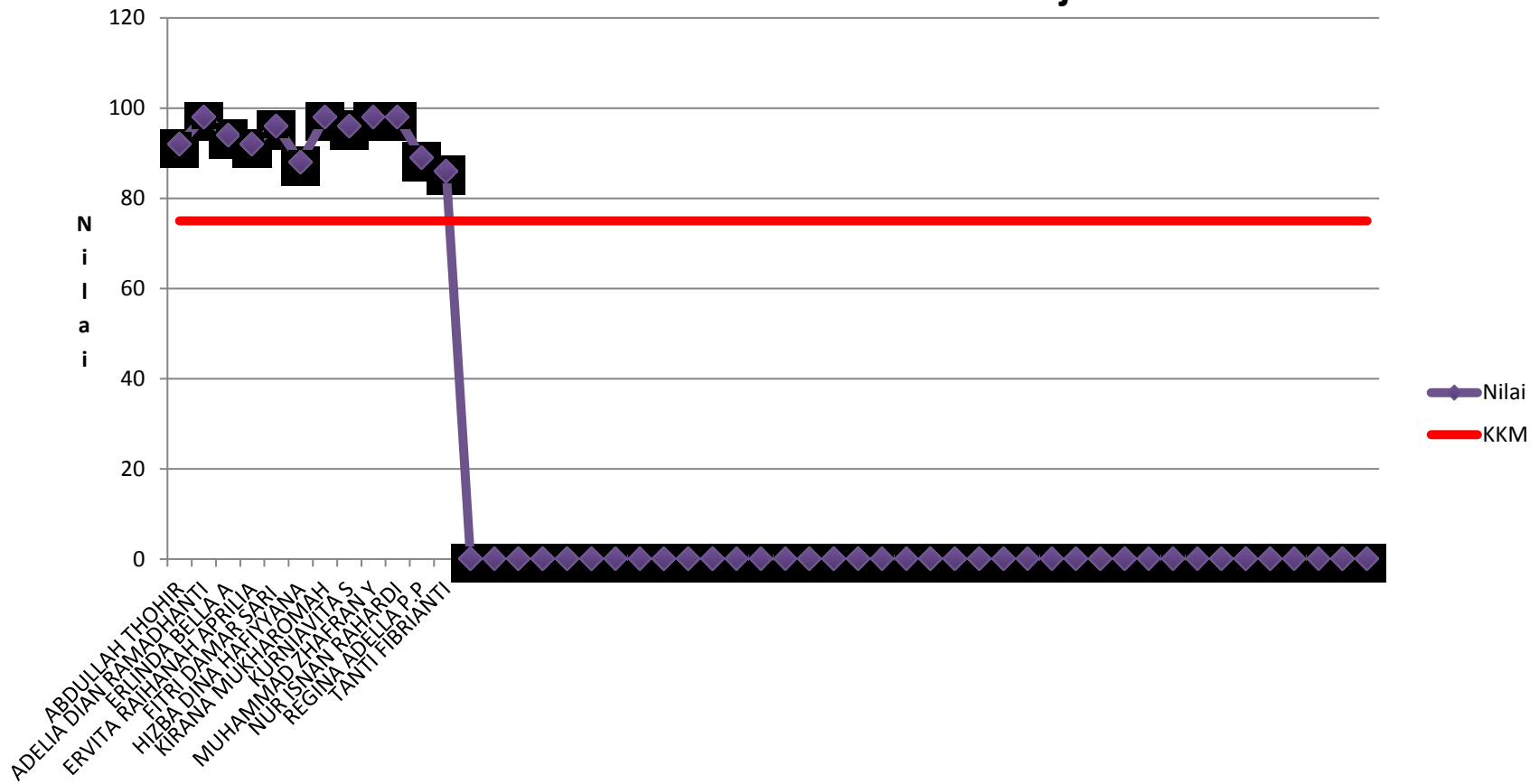
SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septem
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

iber 2016

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar



]



PENGISIAN IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau

Data Umum
Satuan Pendidikan
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Nama Tes
SK/KD
Nama Guru
NIP
Semester
Tahun Pelajaran
Tanggal Tes
Tanggal Diperiksa
Nama Kepala Sekolah
NIP Kepala Sekolah
Tempat Laporan
Tanggal Laporan
Skala Penilaian (10 atau 100)
Nilai KKM

Data Soal Pilihan Ganda
Jumlah Alternatif Jawaban (Maksimal 5)
Skor Benar tiap Butir Soal
Skor Salah tiap butir soal
Kunci Jawaban (Max 50 soal)
Skor Maksimal Pilihan Ganda
Kompetensi Dasar Soal Pilihan Ganda
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10
Soal Nomor 11

Soal Nomor 12
Soal Nomor 13
Soal Nomor 14
Soal Nomor 15
Soal Nomor 16
Soal Nomor 17
Soal Nomor 18
Soal Nomor 19
Soal Nomor 20
Soal Nomor 21
Soal Nomor 22
Soal Nomor 23
Soal Nomor 24
Soal Nomor 25
Soal Nomor 26
Soal Nomor 27
Soal Nomor 28
Soal Nomor 29
Soal Nomor 30
Soal Nomor 31
Soal Nomor 32
Soal Nomor 33
Soal Nomor 34
Soal Nomor 35
Soal Nomor 36
Soal Nomor 37
Soal Nomor 38
Soal Nomor 39
Soal Nomor 40
Soal Nomor 41
Soal Nomor 42
Soal Nomor 43
Soal Nomor 44
Soal Nomor 45
Soal Nomor 46
Soal Nomor 47
Soal Nomor 48
Soal Nomor 49
Soal Nomor 50

Data Soal Essay

Jumlah Soal (maksimal 10)
Skor Maksimal Soal Nomor 1
Skor Maksimal Soal Nomor 2
Skor Maksimal Soal Nomor 3
Skor Maksimal Soal Nomor 4

Skor Maksimal Soal Nomor 5
Skor Maksimal Soal Nomor 6
Skor Maksimal Soal Nomor 7
Skor Maksimal Soal Nomor 8
Skor Maksimal Soal Nomor 9
Skor Maksimal Soal Nomor 10
Skor Maksimal Soal Essay
Skor Maksimal Gabungan
Kompetensi Dasar Soal Essay
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10

AnBuso Release 4.4

© 2011-2012 by Ali Muhson

menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)**

Kolom Pengisian	VALIDASI
SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
BAHASA PRANCIS	OK
XII / IPA 1	OK
Ulangan Harian	OK
1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)	OK
Dra. UMI SUSETYARINI	OK
19610326 198803 2 002	OK
Gasal	OK
2016-2017	OK
29 Agustus 2016	OK
29 Agustus 2016	OK
DARWIRO, S.Pd.	OK
19600303 198412 1 003	OK
SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
15 September 2016	OK
100	OK
75	OK

5	OK
1	OK
0	OK
DACBDAECBDADBEDEDEBD	OK
	20
Menanyakan kegemaran	OK
Mengemukakan kegemaran	OK
Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi)	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	OK

[illegible]

Pengisian Identitas dan Dat

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus te

No	Nama	Jenis Kelamin
1	ALVIAN YUSUF EKA S.	L
2	ANGGRAITA FEBRIANA P.	P
3	CLARA PRIMADEWI	P
4	DEA FAIRUZ PUSPA	P
5	IKADISTY YULIANA	P
6	ILYAS FERRY CAESAR W	L
7	MELIYA KURNIASARI	P
8	MUHAMMAD HARIS S	L
9	NANA ROHAYATI	P
10	OLIVIA BIANCA CHINTYA B	P
11	RIRIS LENI FEBRIANTI	P
12	SALSABILA SYIFAUNNIDA	P
13	SANTI HIKMAWATI	P
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		

36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

a Jawaban Siswa

tapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Skor Maksimal	
30	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ALVIAN YUSUF EKA S.	L	19	1	19	24.5	87.0	Tuntas
2	ANGGRAITA FEBRIANA P.	P	19	1	19	25.0	88.0	Tuntas
3	CLARA PRIMADEWI	P	18	2	18	28.0	92.0	Tuntas
4	DEA FAIRUZ PUSPA	P	20	0	20	29.0	98.0	Tuntas
5	IKADISTY YULIANA	P	17	3	17	27.0	88.0	Tuntas
6	ILYAS FERRY CAESAR W	L	19	1	19	25.0	88.0	Tuntas
7	MELIYA KURNIASARI	P	20	0	20	27.5	95.0	Tuntas
8	MUHAMMAD HARIS S	L	19	1	19	26.0	90.0	Tuntas
9	NANA ROHAYATI	P	18	2	18	27.0	90.0	Tuntas
10	OLIVIA BIANCA CHINTYA B	P	19	1	19	28.0	94.0	Tuntas
11	RIRIS LENI FEBRIANTI	P	20	0	20	29.0	98.0	Tuntas
12	SALSABILA SYIFAUNNIDA	P	19	1	19	27.5	93.0	Tuntas
13	SANTI HIKMAWATI	P	20	0	20	28.0	96.0	Tuntas
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
48								
49								
50								
- Jumlah peserta test =		13	Jumlah Nilai =		247	352	1197	
- Jumlah yang tuntas =		13	Nilai Terendah =		17.00	24.50	87.00	
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		20.00	29.00	98.00	
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		19.00	27.04	92.08	
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =		0.91	1.49	3.90	

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran

DARWIRO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
5	0.528	Baik	0.538	Sedang	BE	Revisi Pengecoh
6	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
7	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
8	0.416	Baik	0.769	Mudah	ABE	Cukup Baik
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
10	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
11	0.329	Baik	0.923	Mudah	CDE	Cukup Baik
12	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
14	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
16	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
17	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
18	0.658	Baik	0.923	Mudah	ABD	Cukup Baik
19	0.486	Baik	0.846	Mudah	ACE	Cukup Baik
20	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September :
Guru Mata Pelajaran

DARWIRO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
2	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
4	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
5	30.8	0.0	15.4	53.8*	0.0	0.0	100.0
6	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
7	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
8	0.0	0.0	76.9*	23.1	0.0	0.0	100.0
9	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
10	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
11	92.3*	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
12	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
13	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
14	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
15	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
16	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
17	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
18	0.0	0.0	7.7	0.0	92.3*	0.0	100.0
19	0.0	84.6*	0.0	15.4	0.0	0.0	100.0
20	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septe
Guru Mata Pelajaran

DARWIRO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	1.000	Baik	0.901	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
 Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septem
 Guru Mata Pelajaran

DARWIRO, S.Pd.
 NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
 NIP 19610326 198803 2 002

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ALVIAN YUSUF EKA S.	L	Tidak Ada
2	ANGGRAITA FEBRIANA P.	P	Tidak Ada
3	CLARA PRIMADEWI	P	Tidak Ada
4	DEA FAIRUZ PUSPA	P	Tidak Ada
5	IKADISTY YULIANA	P	Tidak Ada
6	ILYAS FERRY CAESAR W	L	Tidak Ada
7	MELIYA KURNIASARI	P	Tidak Ada
8	MUHAMMAD HARIS S	L	Tidak Ada
9	NANA ROHAYATI	P	Tidak Ada
10	OLIVIA BIANCA CHINTYA B	P	Tidak Ada
11	RIRIS LENI FEBRIANTI	P	Tidak Ada
12	SALSABILA SYIFAUNNIDA	P	Tidak Ada
13	SANTI HIKMAWATI	P	Tidak Ada
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September 2020
Guru Mata Pelajaran

DARWIRO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Objektif	
1	Menanyakan kegemaran	Tidak Ada
2	Mengemukakan kegemaran	Tidak Ada
3	Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi)	Tidak Ada
4	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être	Tidak Ada
5	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer	ANGGRAITA FEBRIANA P.; CLARA PRIMADEWI; IKADISTY YULIANA; ILYAS FERRY CAESAR W; MUHAMMAD HARIS S; SALSABILA SYIFAUNNIDA;
6	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer	Tidak Ada
7	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter	Tidak Ada
8	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	ALVIAN YUSUF EKA S.; IKADISTY YULIANA; OLIVIA BIANCA CHINTYA B;
9	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	Tidak Ada
10	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	Tidak Ada
11	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	NANA ROHAYATI;
12	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	Tidak Ada
13	Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts	Tidak Ada
14	Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts	Tidak Ada
15	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	Tidak Ada
16	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	Tidak Ada
17	Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog	Tidak Ada
18	Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog	IKADISTY YULIANA;
19	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	CLARA PRIMADEWI; NANA ROHAYATI;
20	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	Tidak Ada
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		

30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
	Soal Essay	
1	Menulis dialog berdasarkan informasi dalam sebuah kartu	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

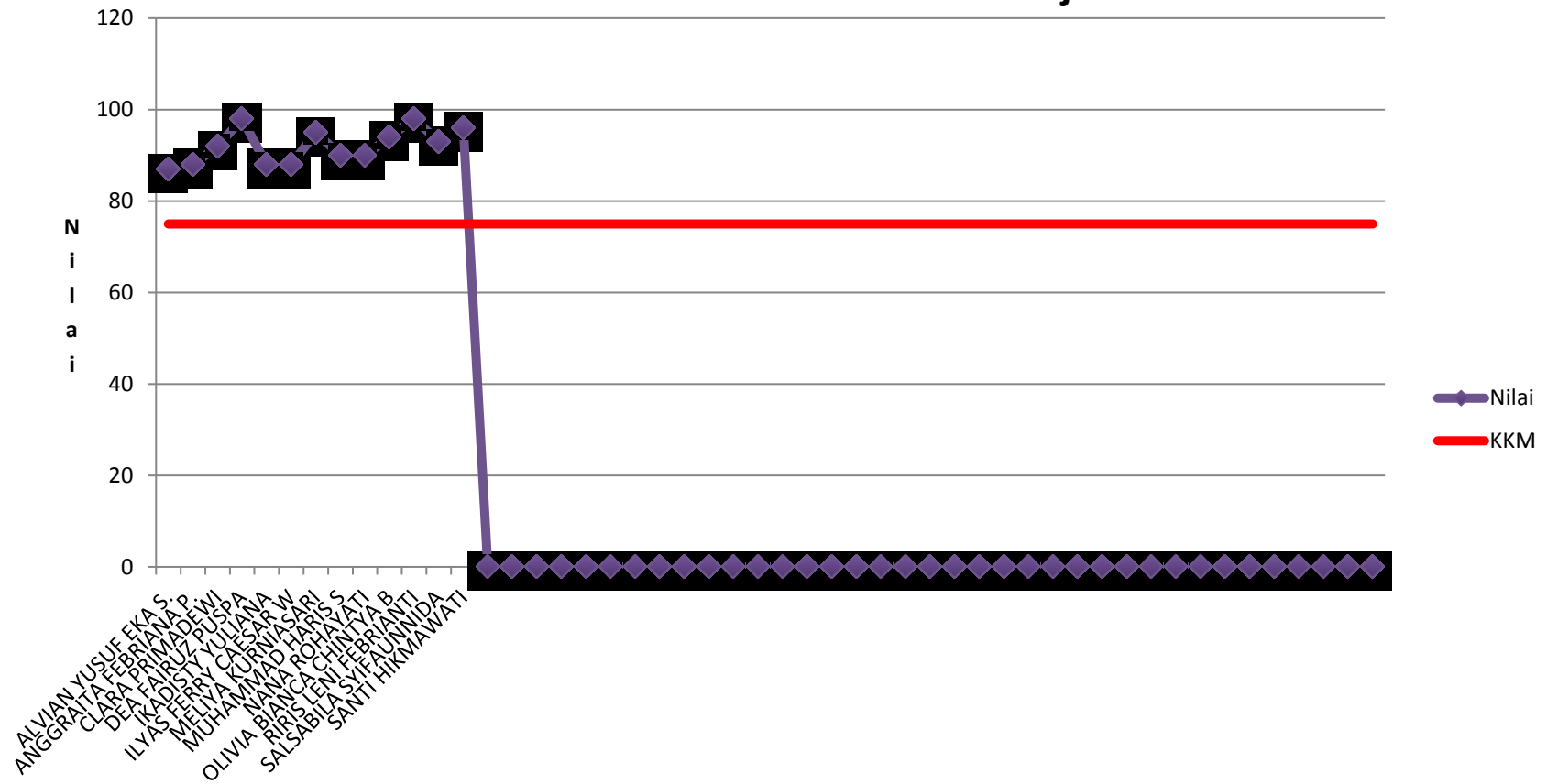
SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septem
Guru Mata Pelajaran

DARWIRO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

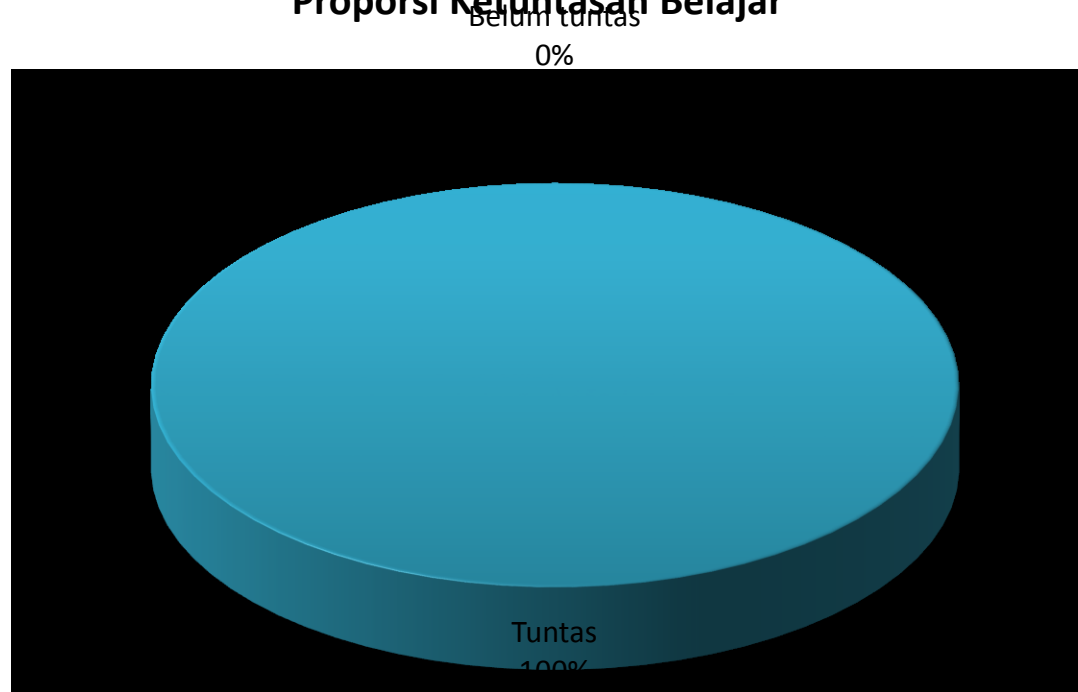
Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

iber 2016

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar



]



PENGISIAN IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau

Data Umum
Satuan Pendidikan
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Nama Tes
SK/KD
Nama Guru
NIP
Semester
Tahun Pelajaran
Tanggal Tes
Tanggal Diperiksa
Nama Kepala Sekolah
NIP Kepala Sekolah
Tempat Laporan
Tanggal Laporan
Skala Penilaian (10 atau 100)
Nilai KKM

Data Soal Pilihan Ganda
Jumlah Alternatif Jawaban (Maksimal 5)
Skor Benar tiap Butir Soal
Skor Salah tiap butir soal
Kunci Jawaban (Max 50 soal)
Skor Maksimal Pilihan Ganda
Kompetensi Dasar Soal Pilihan Ganda
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10
Soal Nomor 11

Soal Nomor 12
Soal Nomor 13
Soal Nomor 14
Soal Nomor 15
Soal Nomor 16
Soal Nomor 17
Soal Nomor 18
Soal Nomor 19
Soal Nomor 20
Soal Nomor 21
Soal Nomor 22
Soal Nomor 23
Soal Nomor 24
Soal Nomor 25
Soal Nomor 26
Soal Nomor 27
Soal Nomor 28
Soal Nomor 29
Soal Nomor 30
Soal Nomor 31
Soal Nomor 32
Soal Nomor 33
Soal Nomor 34
Soal Nomor 35
Soal Nomor 36
Soal Nomor 37
Soal Nomor 38
Soal Nomor 39
Soal Nomor 40
Soal Nomor 41
Soal Nomor 42
Soal Nomor 43
Soal Nomor 44
Soal Nomor 45
Soal Nomor 46
Soal Nomor 47
Soal Nomor 48
Soal Nomor 49
Soal Nomor 50

Data Soal Essay

Jumlah Soal (maksimal 10)
Skor Maksimal Soal Nomor 1
Skor Maksimal Soal Nomor 2
Skor Maksimal Soal Nomor 3
Skor Maksimal Soal Nomor 4

Skor Maksimal Soal Nomor 5
Skor Maksimal Soal Nomor 6
Skor Maksimal Soal Nomor 7
Skor Maksimal Soal Nomor 8
Skor Maksimal Soal Nomor 9
Skor Maksimal Soal Nomor 10
Skor Maksimal Soal Essay
Skor Maksimal Gabungan
Kompetensi Dasar Soal Essay
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10

AnBuso Release 4.4

© 2011-2012 by Ali Muhson

menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)**

Kolom Pengisian	VALIDASI
SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
BAHASA PRANCIS	OK
XII / IPA 2	OK
Ulangan Harian	OK
1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)	OK
Dra. UMI SUSETYARINI	OK
19610326 198803 2 002	OK
Gasal	OK
2016-2017	OK
24 Agustus 2016	OK
28 Agustus 2016	OK
DARWITO, S.Pd.	OK
19600303 198412 1 003	OK
SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
15 September 2016	OK
100	OK
75	OK

5	OK
1	OK
0	OK
BADEACCCDDCBEDBEDCBD	OK
	20
Menanyakan kegemaran	OK
Mengemukakan kegemaran	OK
Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi)	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	OK

[illegible]

Pengisian Identitas dan Dat

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus te

No	Nama	Jenis Kelamin
1	AJI LINGGA M	L
2	AJENG MAYNA SARI	P
3	AFIF SABWANTA	L
4	ADITYA PRASETYO AJI	L
5	ABHISTA NATHAN P	L
6	EGGY SHINTA	P
7	HERY ISWANTO	L
8	LINDA AYU SETIYANI	P
9	MUH. REZA FUADY	L
10	NAUFALIANA N.F	P
11	RAFILIA M.Z	P
12	REZA PATRIA BOY H	L
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		

36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

a Jawaban Siswa

tapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Skor Maksimal	
30	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 2
Tanggal Tes : 24 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	AJI LINGGA M	L	17	3	17	22.5	79.0	Tuntas
2	AJENG MAYNA SARI	P	17	3	17	27.0	88.0	Tuntas
3	AFIF SABWANTA	L	17	3	17	25.5	85.0	Tuntas
4	ADITYA PRASETYO AJI	L	17	3	17	23.5	81.0	Tuntas
5	ABHISTA NATHAN P	L	19	1	19	21.5	81.0	Tuntas
6	EGGY SHINTA	P	14	6	14	22.5	73.0	Belum tuntas
7	HERY ISWANTO	L	18	2	18	26.0	88.0	Tuntas
8	LINDA AYU SETIYANI	P	18	2	18	22.5	81.0	Tuntas
9	MUH. REZA FUADY	L	20	0	20	25.0	90.0	Tuntas
10	NAUFALIANA N.F	P	16	4	16	25.5	83.0	Tuntas
11	RAFILIA M.Z	P	18	2	18	22.5	81.0	Tuntas
12	REZA PATRIA BOY H	L	17	3	17	22.0	78.0	Tuntas
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
48								
49								
50								
- Jumlah peserta test =		12	Jumlah Nilai =		208	286	988	
- Jumlah yang tuntas =		11	Nilai Terendah =		14.00	21.50	73.00	
- Jumlah yang belum tuntas =		1	Nilai Tertinggi =		20.00	27.00	90.00	
- Persentase peserta tuntas =		91.7	Rata-rata =		17.33	23.83	82.33	
- Persentase peserta belum tuntas =		8.3	Standar Deviasi =		1.50	1.85	4.81	

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 2
Tanggal Tes : 24 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
2	-0.140	Tidak Baik	0.917	Mudah	CDE	Tidak Baik
3	0.572	Baik	0.833	Mudah	AE	Cukup Baik
4	0.000	Tidak Baik	0.500	Sedang	C	Tidak Baik
5	0.070	Tidak Baik	0.917	Mudah	BCE	Tidak Baik
6	0.070	Tidak Baik	0.917	Mudah	ABE	Tidak Baik
7	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
8	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
9	0.280	Cukup Baik	0.917	Mudah	ABC	Cukup Baik
10	0.070	Tidak Baik	0.917	Mudah	BCE	Tidak Baik
11	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
12	0.534	Baik	0.667	Sedang	DE	Revisi pengecoh
13	0.701	Baik	0.917	Mudah	ABC	Cukup Baik
14	0.701	Baik	0.917	Mudah	ACE	Cukup Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
16	0.511	Baik	0.417	Sedang	B	Revisi pengecoh
17	0.070	Tidak Baik	0.917	Mudah	BCE	Tidak Baik
18	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
19	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
20	0.432	Baik	0.583	Sedang	ACE	Revisi pengecoh
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September :
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 2
Tanggal Tes : 24 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2	91.7*	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3	0.0	8.3	8.3	83.3*	0.0	0.0	100.0
4	8.3	16.7	0.0	25.0	50*	0.0	100.0
5	91.7*	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	100.0
6	0.0	0.0	91.7*	8.3	0.0	0.0	100.0
7	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
8	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
9	0.0	0.0	0.0	91.7*	8.3	0.0	100.0
10	8.3	0.0	0.0	91.7*	0.0	0.0	100.0
11	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
12	8.3	66.7*	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0
13	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7*	0.0	100.0
14	0.0	8.3	0.0	91.7*	0.0	0.0	100.0
15	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
16	41.7	0.0	8.3	8.3	41.7*	0.0	100.0
17	8.3	0.0	0.0	91.7*	0.0	0.0	100.0
18	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
19	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
20	0.0	41.7	0.0	58.3*	0.0	0.0	100.0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septe
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 2
Tanggal Tes : 24 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	1.000	Baik	0.794	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
 Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septem
 Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
 NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
 NIP 19610326 198803 2 002

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 2
Tanggal Tes : 24 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	AJI LINGGA M	L	Tidak Ada
2	AJENG MAYNA SARI	P	Tidak Ada
3	AFIF SABWANTA	L	Tidak Ada
4	ADITYA PRASETYO AJI	L	Tidak Ada
5	ABHISTA NATHAN P	L	Tidak Ada
6	EGGY SHINTA	P	Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi); Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat; Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts; Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts; Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat; Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat;
7	HERY ISWANTO	L	Tidak Ada
8	LINDA AYU SETIYANI	P	Tidak Ada
9	MUH. REZA FUADY	L	Tidak Ada
10	NAUFALIANA N.F	P	Tidak Ada
11	RAFILIA M.Z	P	Tidak Ada
12	REZA PATRIA BOY H	L	Tidak Ada
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September 2020
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 2
Tanggal Tes : 24 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Objektif	
1	Menanyakan kegemaran	Tidak Ada
2	Mengemukakan kegemaran	LINDA AYU SETIYANI;
3	Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi)	ADITYA PRASETYO AJI; EGGY SHINTA;
4	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être	AJENG MAYNA SARI; AFIF SABWANTA; ADITYA PRASETYO AJI; ABHISTA NATHAN P; NAUFALIANA N.F; RAFILIA M.Z;
5	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer	REZA PATRIA BOY H;
6	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer	REZA PATRIA BOY H;
7	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter	Tidak Ada
8	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	Tidak Ada
9	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	NAUFALIANA N.F;
10	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	REZA PATRIA BOY H;
11	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	Tidak Ada
12	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	ADITYA PRASETYO AJI; EGGY SHINTA; LINDA AYU SETIYANI; NAUFALIANA N.F;
13	Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts	EGGY SHINTA;
14	Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts	EGGY SHINTA;
15	Mengungkapka kegemaran berdasarkan gambar	Tidak Ada
16	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	AJI LINGGA M; AJENG MAYNA SARI; AFIF SABWANTA; EGGY SHINTA; HERY ISWANTO; NAUFALIANA N.F; RAFILIA M.Z;
17	Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog	AJI LINGGA M;
18	Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog	Tidak Ada
19	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	Tidak Ada
20	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	AJI LINGGA M; AJENG MAYNA SARI; AFIF SABWANTA; EGGY SHINTA; HERY ISWANTO;
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		

28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
	Soal Essay	
1	Menulis dialog berdasarkan informasi dalam sebuah kartu	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

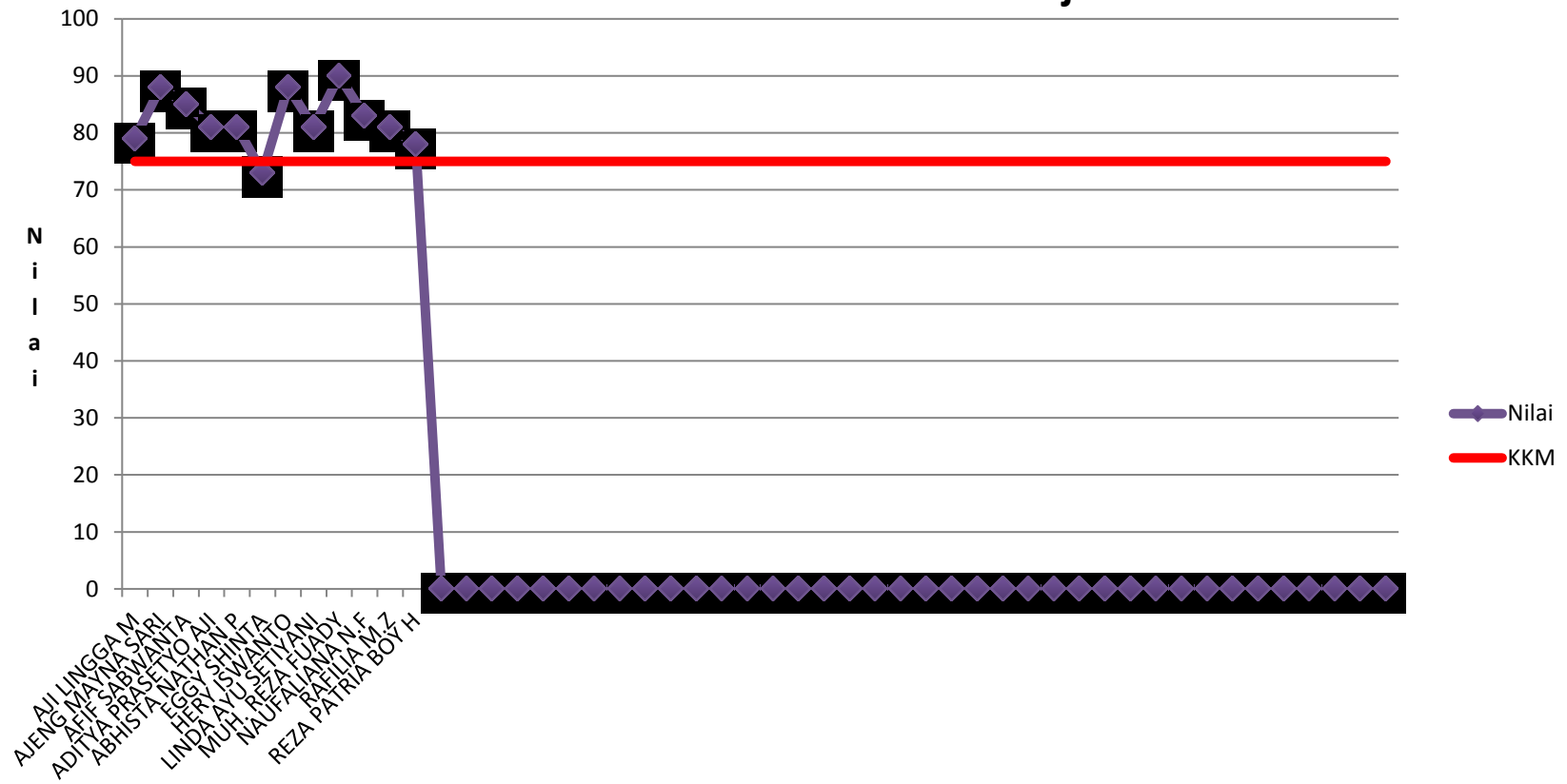
SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septem
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

iber 2016

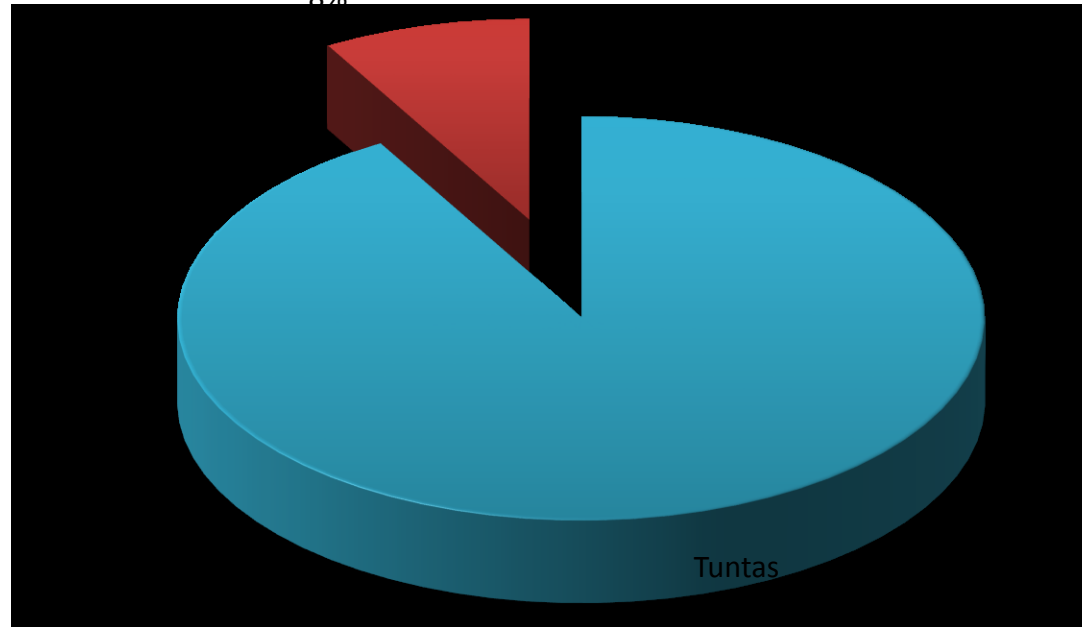
Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar

Belum tuntas

8%



Tuntas

]



PENGISIAN IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau

Data Umum
Satuan Pendidikan
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Nama Tes
SK/KD
Nama Guru
NIP
Semester
Tahun Pelajaran
Tanggal Tes
Tanggal Diperiksa
Nama Kepala Sekolah
NIP Kepala Sekolah
Tempat Laporan
Tanggal Laporan
Skala Penilaian (10 atau 100)
Nilai KKM

Data Soal Pilihan Ganda
Jumlah Alternatif Jawaban (Maksimal 5)
Skor Benar tiap Butir Soal
Skor Salah tiap butir soal
Kunci Jawaban (Max 50 soal)
Skor Maksimal Pilihan Ganda
Kompetensi Dasar Soal Pilihan Ganda
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10
Soal Nomor 11

Soal Nomor 12
Soal Nomor 13
Soal Nomor 14
Soal Nomor 15
Soal Nomor 16
Soal Nomor 17
Soal Nomor 18
Soal Nomor 19
Soal Nomor 20
Soal Nomor 21
Soal Nomor 22
Soal Nomor 23
Soal Nomor 24
Soal Nomor 25
Soal Nomor 26
Soal Nomor 27
Soal Nomor 28
Soal Nomor 29
Soal Nomor 30
Soal Nomor 31
Soal Nomor 32
Soal Nomor 33
Soal Nomor 34
Soal Nomor 35
Soal Nomor 36
Soal Nomor 37
Soal Nomor 38
Soal Nomor 39
Soal Nomor 40
Soal Nomor 41
Soal Nomor 42
Soal Nomor 43
Soal Nomor 44
Soal Nomor 45
Soal Nomor 46
Soal Nomor 47
Soal Nomor 48
Soal Nomor 49
Soal Nomor 50

Data Soal Essay

Jumlah Soal (maksimal 10)
Skor Maksimal Soal Nomor 1
Skor Maksimal Soal Nomor 2
Skor Maksimal Soal Nomor 3
Skor Maksimal Soal Nomor 4

Skor Maksimal Soal Nomor 5
Skor Maksimal Soal Nomor 6
Skor Maksimal Soal Nomor 7
Skor Maksimal Soal Nomor 8
Skor Maksimal Soal Nomor 9
Skor Maksimal Soal Nomor 10
Skor Maksimal Soal Essay
Skor Maksimal Gabungan
Kompetensi Dasar Soal Essay
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10

AnBuso Release 4.4

© 2011-2012 by Ali Muhson

menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)**

Kolom Pengisian	VALIDASI
SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
BAHASA PRANCIS	OK
XII / IPA 2	OK
Ulangan Harian	OK
1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)	OK
Dra. UMI SUSETYARINI	OK
19610326 198803 2 002	OK
Gasal	OK
2016-2017	OK
24 Agustus 2016	OK
28 Agustus 2016	OK
DARWITO, S.Pd.	OK
19600303 198412 1 003	OK
SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
15 September 2016	OK
100	OK
75	OK

5	OK
1	OK
0	OK
DACBDAECBDADBEDEDEBD	OK
	20
Menanyakan kegemaran	OK
Mengemukakan kegemaran	OK
Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi)	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	OK

[illegible]

Pengisian Identitas dan Dat

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus te

No	Nama	Jenis Kelamin
1	AKE WIDYASTOMO	L
2	ARVIAND FACHRY I	L
3	DZULFIKAR ALFAN NAJAM	L
4	FARHAN HARADI P	L
5	FATHIYYAH ZULFI H	P
6	HASTHA CHANDRA W.T.W	L
7	LAILY BAROKAH	P
8	MEGA AYU	P
9	RAHMAT FADILLA	L
10	SEKAR RENANINGTYAS	P
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		

36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

a Jawaban Siswa

tapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Skor Maksimal	
30	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 2
Tanggal Tes : 24 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	AKE WIDYASTOMO	L	18	2	18	24.5	85.0	Tuntas
2	ARVIAND FACHRY I	L	19	1	19	26.0	90.0	Tuntas
3	DZULFIKAR ALFAN NAJAM	L	12	8	12	24.5	73.0	Belum tuntas
4	FARHAN HARADI P	L	15	5	15	22.5	75.0	Tuntas
5	FATHIYYAH ZULFI H	P	17	3	17	29.0	92.0	Tuntas
6	HASTHA CHANDRA W.T.W	L	20	0	20	29.0	98.0	Tuntas
7	LAILY BAROKAH	P	18	2	18	26.5	89.0	Tuntas
8	MEGA AYU	P	18	2	18	25.0	86.0	Tuntas
9	RAHMAT FADILLA	L	14	6	14	23.5	75.0	Tuntas
10	SEKAR RENANINGTYAS	P	15	5	15	23.5	77.0	Tuntas
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
48								
49								
50								
- Jumlah peserta test =		10	Jumlah Nilai =		166	254	840	
- Jumlah yang tuntas =		9	Nilai Terendah =		12.00	22.50	73.00	
- Jumlah yang belum tuntas =		1	Nilai Tertinggi =		20.00	29.00	98.00	
- Persentase peserta tuntas =		90.0	Rata-rata =		16.60	25.40	84.00	
- Persentase peserta belum tuntas =		10.0	Standar Deviasi =		2.50	2.23	8.55	

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 2
Tanggal Tes : 24 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
4	0.365	Baik	0.900	Mudah	ADE	Cukup Baik
5	0.505	Baik	0.200	Sulit	CE	Cukup Baik
6	-0.056	Tidak Baik	0.900	Mudah	CDE	Tidak Baik
7	0.717	Baik	0.700	Sedang	AD	Revisi Pengecoh
8	0.337	Baik	0.500	Sedang	BE	Revisi Pengecoh
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
10	0.653	Baik	0.800	Mudah	AB	Cukup Baik
11	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
12	0.126	Tidak Baik	0.800	Mudah	ABE	Tidak Baik
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
14	0.225	Cukup Baik	0.900	Mudah	ABD	Cukup Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
16	0.894	Baik	0.600	Sedang	AB	Revisi Pengecoh
17	0.337	Baik	0.800	Mudah	ABC	Cukup Baik
18	0.717	Baik	0.700	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
19	0.646	Baik	0.900	Mudah	ACE	Cukup Baik
20	0.365	Baik	0.900	Mudah	ABC	Cukup Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September :
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 2
Tanggal Tes : 24 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
2	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
4	0.0	90*	10.0	0.0	0.0	0.0	100.0
5	50.0	30.0	0.0	20*	0.0	0.0	100.0
6	90*	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
7	0.0	10.0	20.0	0.0	70*	0.0	100.0
8	10.0	0.0	50*	40.0	0.0	0.0	100.0
9	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
10	0.0	0.0	10.0	80*	10.0	0.0	100.0
11	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
12	0.0	0.0	20.0	80*	0.0	0.0	100.0
13	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
14	0.0	0.0	10.0	0.0	90*	0.0	100.0
15	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
16	0.0	0.0	20.0	20.0	60*	0.0	100.0
17	0.0	0.0	0.0	80*	20.0	0.0	100.0
18	20.0	10.0	0.0	0.0	70*	0.0	100.0
19	0.0	90*	0.0	10.0	0.0	0.0	100.0
20	0.0	0.0	0.0	90*	10.0	0.0	100.0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septe
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 2
Tanggal Tes : 24 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	1.000	Baik	0.847	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septem
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 2
Tanggal Tes : 24 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	AKE WIDYASTOMO	L	Tidak Ada
2	ARVIAND FACHRY I	L	Tidak Ada
3	DZULFIKAR ALFAN NAJAM	L	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer; Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter; Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts; Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts; Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat; Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog; Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog; Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar;
4	FARHAN HARADI P	L	Tidak Ada
5	FATHIYYAH ZULFI H	P	Tidak Ada
6	HASTHA CHANDRA W.T.W	L	Tidak Ada
7	LAILY BAROKAH	P	Tidak Ada
8	MEGA AYU	P	Tidak Ada
9	RAHMAT FADILLA	L	Tidak Ada
10	SEKAR RENANINGTYAS	P	Tidak Ada
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September 2020
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPA 2
Tanggal Tes : 24 Agustus 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Objektif	
1	Menanyakan kegemaran	Tidak Ada
2	Mengemukakan kegemaran	Tidak Ada
3	Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi)	Tidak Ada
4	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être	RAHMAT FADILLA;
5	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer	AKE WIDYASTOMO; ARVIAND FACHRY I; DZULFIKAR ALFAN NAJAM; FARHAN HARADI P; FATHIYYAH ZULFI H; MEGA AYU; RAHMAT FADILLA; SEKAR RENANINGTYAS;
6	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer	FATHIYYAH ZULFI H;
7	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter	DZULFIKAR ALFAN NAJAM; FARHAN HARADI P; SEKAR RENANINGTYAS;
8	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	DZULFIKAR ALFAN NAJAM; FATHIYYAH ZULFI H; LAILY BAROKAH; MEGA AYU; RAHMAT FADILLA;
9	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	Tidak Ada
10	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	DZULFIKAR ALFAN NAJAM; FARHAN HARADI P;
11	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	Tidak Ada
12	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	LAILY BAROKAH; RAHMAT FADILLA;
13	Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts	Tidak Ada
14	Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts	SEKAR RENANINGTYAS;
15	Mengungkapka kegemaran berdasarkan gambar	Tidak Ada
16	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	DZULFIKAR ALFAN NAJAM; FARHAN HARADI P; RAHMAT FADILLA; SEKAR RENANINGTYAS;
17	Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog	AKE WIDYASTOMO; DZULFIKAR ALFAN NAJAM;
18	Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog	DZULFIKAR ALFAN NAJAM; FARHAN HARADI P; SEKAR RENANINGTYAS;
19	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	DZULFIKAR ALFAN NAJAM;
20	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	RAHMAT FADILLA;
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
	Soal Essay	
1	Menulis dialog berdasarkan informasi dalam sebuah kartu	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

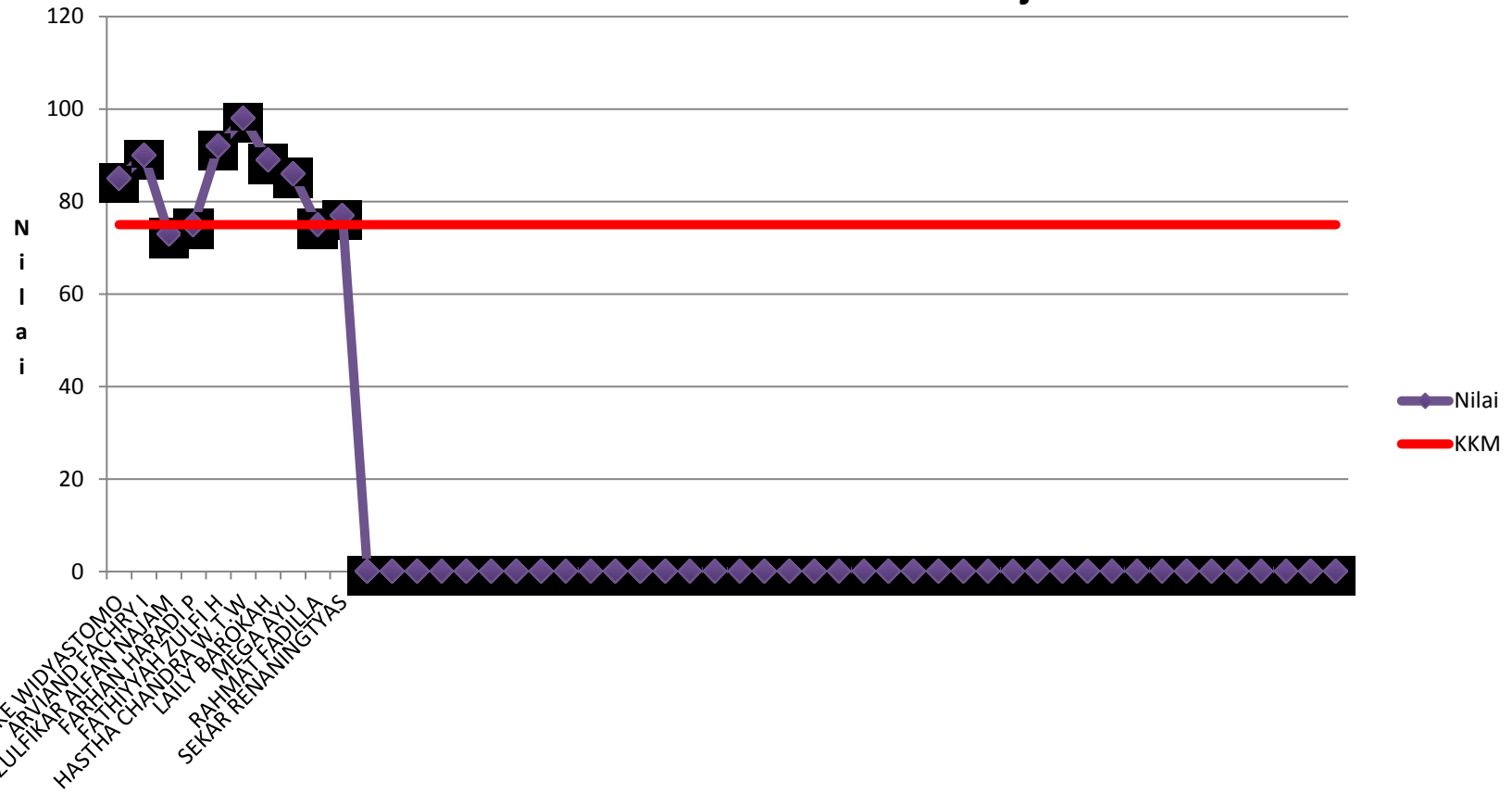
SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septem
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

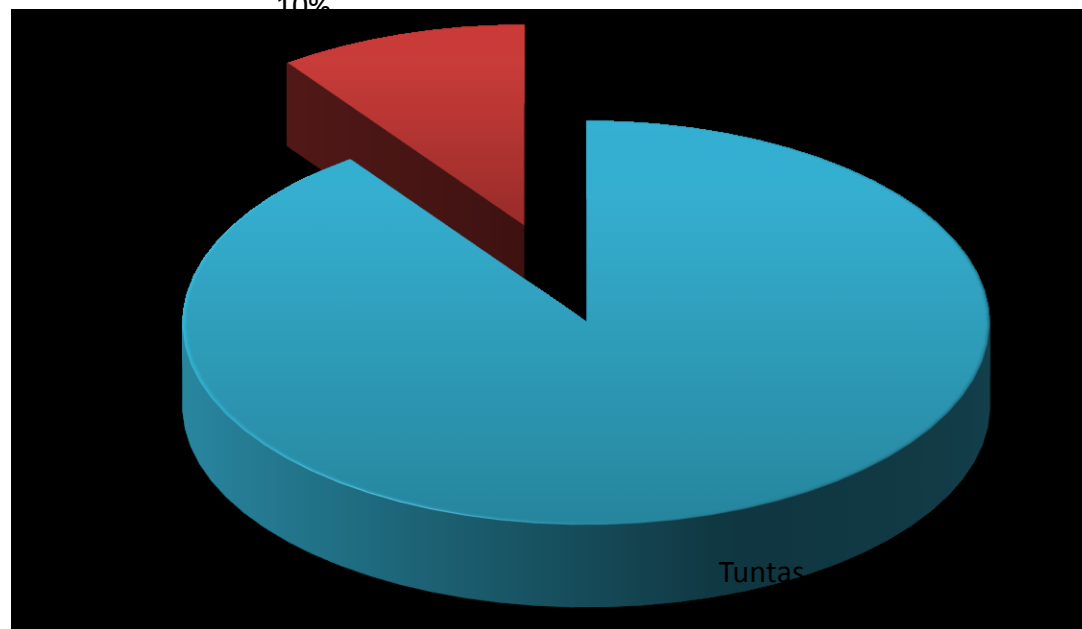
iber 2016

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar

Belum tuntas
10%



]



PENGISIAN IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau

Data Umum
Satuan Pendidikan
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Nama Tes
SK/KD
Nama Guru
NIP
Semester
Tahun Pelajaran
Tanggal Tes
Tanggal Diperiksa
Nama Kepala Sekolah
NIP Kepala Sekolah
Tempat Laporan
Tanggal Laporan
Skala Penilaian (10 atau 100)
Nilai KKM

Data Soal Pilihan Ganda
Jumlah Alternatif Jawaban (Maksimal 5)
Skor Benar tiap Butir Soal
Skor Salah tiap butir soal
Kunci Jawaban (Max 50 soal)
Skor Maksimal Pilihan Ganda
Kompetensi Dasar Soal Pilihan Ganda
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10
Soal Nomor 11

Soal Nomor 12
Soal Nomor 13
Soal Nomor 14
Soal Nomor 15
Soal Nomor 16
Soal Nomor 17
Soal Nomor 18
Soal Nomor 19
Soal Nomor 20
Soal Nomor 21
Soal Nomor 22
Soal Nomor 23
Soal Nomor 24
Soal Nomor 25
Soal Nomor 26
Soal Nomor 27
Soal Nomor 28
Soal Nomor 29
Soal Nomor 30
Soal Nomor 31
Soal Nomor 32
Soal Nomor 33
Soal Nomor 34
Soal Nomor 35
Soal Nomor 36
Soal Nomor 37
Soal Nomor 38
Soal Nomor 39
Soal Nomor 40
Soal Nomor 41
Soal Nomor 42
Soal Nomor 43
Soal Nomor 44
Soal Nomor 45
Soal Nomor 46
Soal Nomor 47
Soal Nomor 48
Soal Nomor 49
Soal Nomor 50

Data Soal Essay

Jumlah Soal (maksimal 10)
Skor Maksimal Soal Nomor 1
Skor Maksimal Soal Nomor 2
Skor Maksimal Soal Nomor 3
Skor Maksimal Soal Nomor 4

Skor Maksimal Soal Nomor 5
Skor Maksimal Soal Nomor 6
Skor Maksimal Soal Nomor 7
Skor Maksimal Soal Nomor 8
Skor Maksimal Soal Nomor 9
Skor Maksimal Soal Nomor 10
Skor Maksimal Soal Essay
Skor Maksimal Gabungan
Kompetensi Dasar Soal Essay
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10

AnBuso Release 4.4

© 2011-2012 by Ali Muhson

menghapus tetapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Kolom Pengisian	VALIDASI
SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
BAHASA PRANCIS	OK
XII / IPS 2	OK
Ulangan Harian	OK
1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)	OK
Dra. UMI SUSETYARINI	OK
19610326 198803 2 002	OK
Gasal	OK
2016-2017	OK
1 September 2016	OK
4 September 2016	OK
DARWITO, S.Pd.	OK
19600303 198412 1 003	OK
SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
15 September 2016	OK
100	OK
75	OK

5	OK
1	OK
0	OK
BADEACCCDDCBEDBEDCBD	OK
	20
Menanyakan kegemaran	OK
Mengemukakan kegemaran	OK
Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi)	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	OK

[illegible]

Pengisian Identitas dan Dat

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus te

No	Nama	Jenis Kelamin
1	ARELYA FEBRIANE	P
2	DARA MENTARI	P
3	DEWI NOOR WENING	P
4	M. ILHAM PRATAMA	L
5	NABILA ANGGRAENI	P
6	RAINTA PUTRI OKTANA	P
7	REZA MAULANA	L
8	RIZKI DEVY R	P
9	RIZQI MARDHIYATI	P
10	SYAIMA SABINE FASAWWA	P
11	WAHYU PUNDIT S	L
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		

36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

a Jawaban Siswa

tapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Skor Maksimal	
30	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 2
Tanggal Tes : 1 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ARELYA FEBRIANE	P	15	5	15	28.0	86.0	Tuntas
2	DARA MENTARI	P	18	2	18	25.0	86.0	Tuntas
3	DEWI NOOR WENING	P	17	3	17	26.0	86.0	Tuntas
4	M. ILHAM PRATAMA	L	14	6	14	26.5	81.0	Tuntas
5	NABILA ANGGRAENI	P	16	4	16	27.0	86.0	Tuntas
6	RAINTA PUTRI OKTANA	P	19	1	19	27.0	92.0	Tuntas
7	REZA MAULANA	L	18	2	18	21.5	79.0	Tuntas
8	RIZKI DEVY R	P	16	4	16	24.5	81.0	Tuntas
9	RIZQI MARDHIYATI	P	14	6	14	23.5	75.0	Tuntas
10	SYAIMA SABINE FASAWWA	P	19	1	19	27.0	92.0	Tuntas
11	WAHYU PUNDIT S	L	15	5	15	27.0	84.0	Tuntas
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
48								
49								
50								
- Jumlah peserta test =		11	Jumlah Nilai =		181	283	928	
- Jumlah yang tuntas =		11	Nilai Terendah =		14.00	21.50	75.00	
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		19.00	28.00	92.00	
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		16.45	25.73	84.36	
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =		1.86	1.93	5.16	

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 2
Tanggal Tes : 1 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.437	Baik	0.909	Mudah	CDE	Cukup Baik
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
3	0.121	Tidak Baik	0.818	Mudah	AE	Tidak Baik
4	0.188	Tidak Baik	0.273	Sulit	C	Tidak Baik
5	-0.275	Tidak Baik	0.909	Mudah	CDE	Tidak Baik
6	0.897	Baik	0.455	Sedang	ABE	Revisi Pengecoh
7	0.850	Baik	0.545	Sedang	BDE	Revisi Pengecoh
8	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
10	0.519	Baik	0.818	Mudah	BCE	Cukup Baik
11	-0.097	Tidak Baik	0.909	Mudah	BDE	Tidak Baik
12	0.512	Baik	0.636	Sedang	CDE	Revisi Pengecoh
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
14	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
15	-0.097	Tidak Baik	0.909	Mudah	ADE	Tidak Baik
16	0.121	Tidak Baik	0.818	Mudah	CD	Tidak Baik
17	0.589	Baik	0.455	Sedang	BCE	Revisi Pengecoh
18	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
19	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
20	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September :
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 2
Tanggal Tes : 1 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	9.1	90.9*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3	0.0	9.1	9.1	81.8*	0.0	0.0	100.0
4	27.3	27.3	0.0	18.2	27.3*	0.0	100.0
5	90.9*	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
6	0.0	0.0	45.5*	54.5	0.0	0.0	100.0
7	45.5	0.0	54.5*	0.0	0.0	0.0	100.0
8	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
9	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
10	18.2	0.0	0.0	81.8*	0.0	0.0	100.0
11	9.1	0.0	90.9*	0.0	0.0	0.0	100.0
12	36.4	63.6*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
13	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
14	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
15	0.0	90.9*	9.1	0.0	0.0	0.0	100.0
16	9.1	9.1	0.0	0.0	81.8*	0.0	100.0
17	54.5	0.0	0.0	45.5*	0.0	0.0	100.0
18	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
19	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
20	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septe
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 2
Tanggal Tes : 1 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	1.000	Baik	0.858	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
 Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septem
 Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
 NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
 NIP 19610326 198803 2 002

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 2
Tanggal Tes : 1 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ARELYA FEBRIANE	P	Tidak Ada
2	DARA MENTARI	P	Tidak Ada
3	DEWI NOOR WENING	P	Tidak Ada
4	M. ILHAM PRATAMA	L	Tidak Ada
5	NABILA ANGGRAENI	P	Tidak Ada
6	RAINTA PUTRI OKTANA	P	Tidak Ada
7	REZA MAULANA	L	Tidak Ada
8	RIZKI DEVY R	P	Tidak Ada
9	RIZQI MARDHIYATI	P	Tidak Ada
10	SYAIMA SABINE FASAWWA	P	Tidak Ada
11	WAHYU PUNDIT S	L	Tidak Ada
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September 2020
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 2
Tanggal Tes : 1 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Objektif	
1	Menanyakan kegemaran	M. ILHAM PRATAMA;
2	Mengemukakan kegemaran	Tidak Ada
3	Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi)	DEWI NOOR WENING; WAHYU PUNDIT S;
4	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être	ARELYA FEBRIANE; DARA MENTARI; M. ILHAM PRATAMA; NABILA ANGGRAENI; RAINTA PUTRI OKTANA; REZA MAULANA; RIZKI DEVY R; RIZQI MARDHIYATI;
5	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer	REZA MAULANA;
6	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer	ARELYA FEBRIANE; M. ILHAM PRATAMA; NABILA ANGGRAENI; RIZKI DEVY R; RIZQI MARDHIYATI; WAHYU PUNDIT S;
7	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter	ARELYA FEBRIANE; M. ILHAM PRATAMA; NABILA ANGGRAENI; RIZQI MARDHIYATI; WAHYU PUNDIT S;
8	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	Tidak Ada
9	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	Tidak Ada
10	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	M. ILHAM PRATAMA; WAHYU PUNDIT S;
11	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	DEWI NOOR WENING;
12	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	ARELYA FEBRIANE; NABILA ANGGRAENI; RIZKI DEVY R; RIZQI MARDHIYATI;
13	Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts	Tidak Ada
14	Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts	Tidak Ada
15	Mengungkapka kegemaran berdasarkan gambar	DEWI NOOR WENING;
16	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	DARA MENTARI; RIZQI MARDHIYATI;
17	Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog	ARELYA FEBRIANE; M. ILHAM PRATAMA; RIZKI DEVY R; RIZQI MARDHIYATI; SYAIMA SABINE FASAWWA; WAHYU PUNDIT S;
18	Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog	Tidak Ada
19	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	Tidak Ada
20	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	Tidak Ada
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
	Soal Essay	
1	Menulis dialog berdasarkan informasi dalam sebuah kartu	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

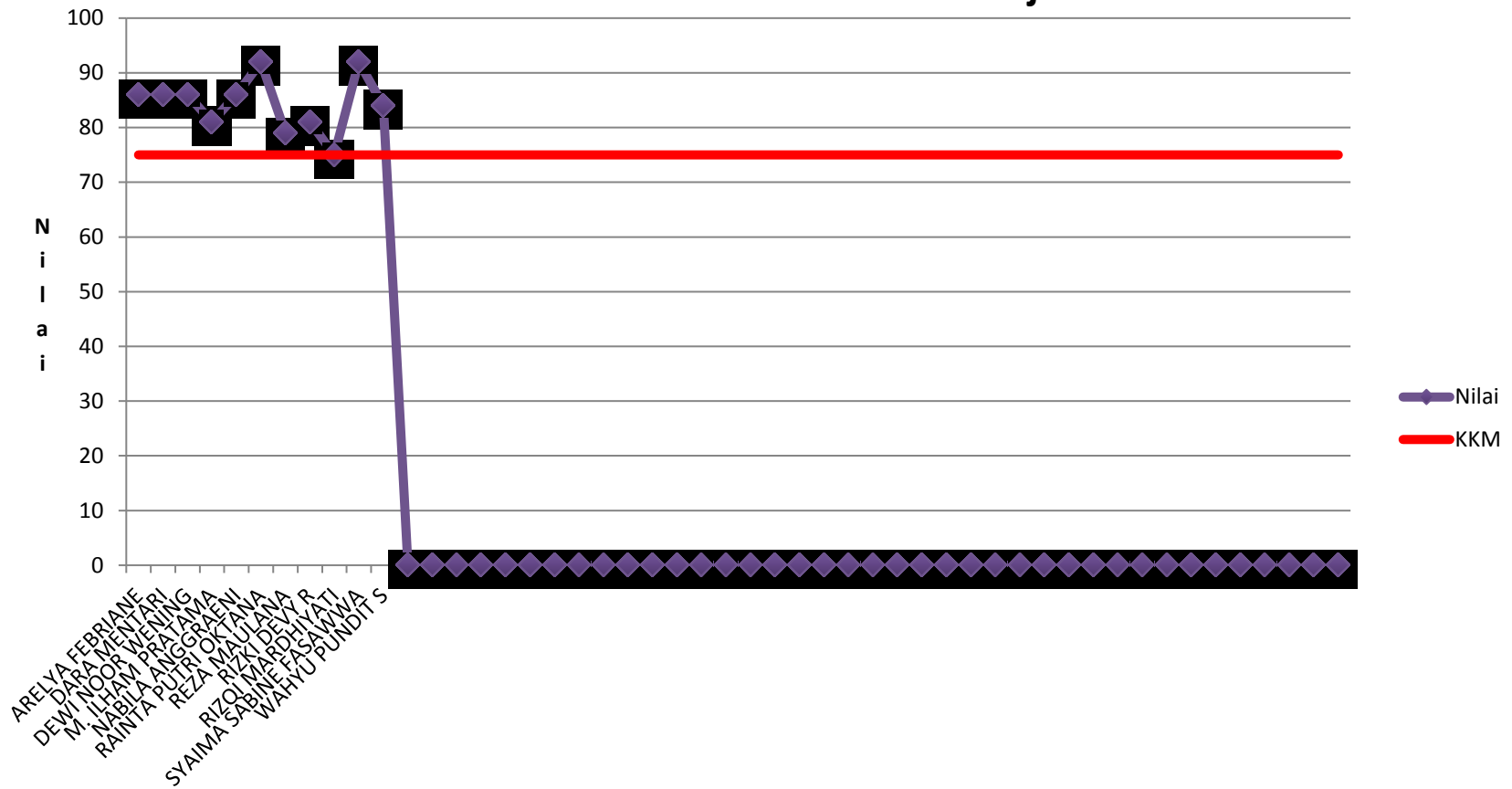
SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septem
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

iber 2016

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar



]



PENGISIAN IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau

Data Umum
Satuan Pendidikan
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Nama Tes
SK/KD
Nama Guru
NIP
Semester
Tahun Pelajaran
Tanggal Tes
Tanggal Diperiksa
Nama Kepala Sekolah
NIP Kepala Sekolah
Tempat Laporan
Tanggal Laporan
Skala Penilaian (10 atau 100)
Nilai KKM

Data Soal Pilihan Ganda
Jumlah Alternatif Jawaban (Maksimal 5)
Skor Benar tiap Butir Soal
Skor Salah tiap butir soal
Kunci Jawaban (Max 50 soal)
Skor Maksimal Pilihan Ganda
Kompetensi Dasar Soal Pilihan Ganda
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10
Soal Nomor 11

Soal Nomor 12
Soal Nomor 13
Soal Nomor 14
Soal Nomor 15
Soal Nomor 16
Soal Nomor 17
Soal Nomor 18
Soal Nomor 19
Soal Nomor 20
Soal Nomor 21
Soal Nomor 22
Soal Nomor 23
Soal Nomor 24
Soal Nomor 25
Soal Nomor 26
Soal Nomor 27
Soal Nomor 28
Soal Nomor 29
Soal Nomor 30
Soal Nomor 31
Soal Nomor 32
Soal Nomor 33
Soal Nomor 34
Soal Nomor 35
Soal Nomor 36
Soal Nomor 37
Soal Nomor 38
Soal Nomor 39
Soal Nomor 40
Soal Nomor 41
Soal Nomor 42
Soal Nomor 43
Soal Nomor 44
Soal Nomor 45
Soal Nomor 46
Soal Nomor 47
Soal Nomor 48
Soal Nomor 49
Soal Nomor 50

Data Soal Essay

Jumlah Soal (maksimal 10)
Skor Maksimal Soal Nomor 1
Skor Maksimal Soal Nomor 2
Skor Maksimal Soal Nomor 3
Skor Maksimal Soal Nomor 4

Skor Maksimal Soal Nomor 5
Skor Maksimal Soal Nomor 6
Skor Maksimal Soal Nomor 7
Skor Maksimal Soal Nomor 8
Skor Maksimal Soal Nomor 9
Skor Maksimal Soal Nomor 10
Skor Maksimal Soal Essay
Skor Maksimal Gabungan
Kompetensi Dasar Soal Essay
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10

AnBuso Release 4.4

© 2011-2012 by Ali Muhson

menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)**

Kolom Pengisian	VALIDASI
SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
BAHASA PRANCIS	OK
XII / IPS 2	OK
Ulangan Harian	OK
1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)	OK
Dra. UMI SUSETYARINI	OK
19610326 198803 2 002	OK
Gasal	OK
2016-2017	OK
1 September 2016	OK
4 September 2016	OK
DARWITO, S.Pd.	OK
19600303 198412 1 003	OK
SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
15 September 2016	OK
100	OK
75	OK

5	OK
1	OK
0	OK
DACBDAECBDADBEDEDEBD	OK
	20
Menanyakan kegemaran	OK
Mengemukakan kegemaran	OK
Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi)	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	OK

[illegible]

Pengisian Identitas dan Dat

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus te

No	Nama	Jenis Kelamin
1	AULIA ROMADHON E	P
2	HAPPY HISNA AINAYA	P
3	ID'DHA PARTA D	L
4	IRWAN N.A	L
5	NAUFAL R.A	L
6	NUR LAILLIA CHAZANAH	P
7	PUTRA TRI YAMAWIJAYA	L
8	SEKAR NIMAS P	P
9	SILVIA DEWI	P
10	TALITHA ANDRA P	P
11	VELINA PUSPITA DINI	P
12	VITA DEAN N	P
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		

36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

a Jawaban Siswa

tapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Skor Maksimal	
30	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 2
Tanggal Tes : 1 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	AULIA ROMADHON E	P	16	4	16	25.5	83.0	Tuntas
2	HAPPY HISNA AINAYA	P	17	3	17	25.5	85.0	Tuntas
3	ID'DHA PARTA D	L	16	4	16	22.5	77.0	Tuntas
4	IRWAN N.A	L	17	3	17	27.0	88.0	Tuntas
5	NAUFAL R.A	L	14	6	14	23.5	75.0	Tuntas
6	NUR LAILLIA CHAZANAH	P	16	4	16	22.5	77.0	Tuntas
7	PUTRA TRI YAMAWIJAYA	L	15	5	15	26.0	82.0	Tuntas
8	SEKAR NIMAS P	P	17	3	17	28.0	90.0	Tuntas
9	SILVIA DEWI	P	17	3	17	26.0	86.0	Tuntas
10	TALITHA ANDRA P	P	18	2	18	25.5	87.0	Tuntas
11	VELINA PUSPITA DINI	P	17	3	17	23.5	81.0	Tuntas
12	VITA DEAN N	P	19	1	19	27.0	92.0	Tuntas
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
48								
49								
50								
- Jumlah peserta test =		12	Jumlah Nilai =		199	303	1003	
- Jumlah yang tuntas =		12	Nilai Terendah =		14.00	22.50	75.00	
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		19.00	28.00	92.00	
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		16.58	25.21	83.58	
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =		1.31	1.81	5.40	

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 2
Tanggal Tes : 1 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
2	0.386	Baik	0.833	Mudah	CE	Cukup Baik
3	0.575	Baik	0.750	Mudah	BE	Cukup Baik
4	0.208	Cukup Baik	0.833	Mudah	ACE	Cukup Baik
5	0.505	Baik	0.167	Sulit	E	Cukup Baik
6	0.620	Baik	0.917	Mudah	CDE	Cukup Baik
7	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
8	0.030	Tidak Baik	0.833	Mudah	BDE	Tidak Baik
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
10	0.564	Baik	0.833	Mudah	CE	Cukup Baik
11	-0.340	Tidak Baik	0.917	Mudah	CDE	Tidak Baik
12	0.575	Baik	0.750	Mudah	AB	Cukup Baik
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
14	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
16	0.280	Cukup Baik	0.417	Sedang	AD	Revisi Pengecoh
17	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
18	0.380	Baik	0.917	Mudah	ABD	Cukup Baik
19	-0.393	Tidak Baik	0.417	Sedang	E	Tidak Baik
20	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September :
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 2
Tanggal Tes : 1 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
2	83.3*	8.3	0.0	8.3	0.0	0.0	100.0
3	16.7	0.0	75*	8.3	0.0	0.0	100.0
4	0.0	83.3*	0.0	16.7	0.0	0.0	100.0
5	58.3	8.3	16.7	16.7*	0.0	0.0	100.0
6	91.7*	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
7	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
8	16.7	0.0	83.3*	0.0	0.0	0.0	100.0
9	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
10	8.3	8.3	0.0	83.3*	0.0	0.0	100.0
11	91.7*	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
12	0.0	0.0	16.7	75*	8.3	0.0	100.0
13	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
14	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
15	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
16	0.0	8.3	50.0	0.0	41.7*	0.0	100.0
17	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
18	0.0	0.0	8.3	0.0	91.7*	0.0	100.0
19	16.7	41.7*	16.7	25.0	0.0	0.0	100.0
20	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septe
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 2
Tanggal Tes : 1 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	1.000	Baik	0.840	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septem
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 2
Tanggal Tes : 1 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	AULIA ROMADHON E	P	Tidak Ada
2	HAPPY HISNA AINAYA	P	Tidak Ada
3	ID'DHA PARTA D	L	Tidak Ada
4	IRWAN N.A	L	Tidak Ada
5	NAUFAL R.A	L	Tidak Ada
6	NUR LAILLIA CHAZANAH	P	Tidak Ada
7	PUTRA TRI YAMAWIJAYA	L	Tidak Ada
8	SEKAR NIMAS P	P	Tidak Ada
9	SILVIA DEWI	P	Tidak Ada
10	TALITHA ANDRA P	P	Tidak Ada
11	VELINA PUSPITA DINI	P	Tidak Ada
12	VITA DEAN N	P	Tidak Ada
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September 2020
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 2
Tanggal Tes : 1 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Objektif	
1	Menanyakan kegemaran	Tidak Ada
2	Mengemukakan kegemaran	AULIA ROMADHON E; PUTRA TRI YAMAWIJAYA;
3	Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi)	NAUFAL R.A; PUTRA TRI YAMAWIJAYA; SEKAR NIMAS P;
4	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être	AULIA ROMADHON E; NUR LAILLIA CHAZANAH;
5	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer	AULIA ROMADHON E; HAPPY HISNA AINAYA; ID'DHA PARTA D; IRWAN N.A; NAUFAL R.A; NUR LAILLIA CHAZANAH; PUTRA TRI YAMAWIJAYA; SILVIA DEWI; TALITHA ANDRA P; VELINA PUSPITA DINI;
6	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer	NAUFAL R.A;
7	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter	Tidak Ada
8	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	IRWAN N.A; NUR LAILLIA CHAZANAH;
9	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	Tidak Ada
10	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	ID'DHA PARTA D; NAUFAL R.A;
11	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	TALITHA ANDRA P;
12	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	NAUFAL R.A; PUTRA TRI YAMAWIJAYA; VELINA PUSPITA DINI;
13	Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts	Tidak Ada
14	Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts	Tidak Ada
15	Mengungkapka kegemaran berdasarkan gambar	Tidak Ada
16	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	AULIA ROMADHON E; HAPPY HISNA AINAYA; ID'DHA PARTA D; NAUFAL R.A; SEKAR NIMAS P; SILVIA DEWI; VELINA PUSPITA DINI;
17	Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog	Tidak Ada
18	Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog	PUTRA TRI YAMAWIJAYA;
19	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	HAPPY HISNA AINAYA; ID'DHA PARTA D; IRWAN N.A; NUR LAILLIA CHAZANAH; SEKAR NIMAS P; SILVIA DEWI; VITA DEAN N;
20	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	Tidak Ada
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
	Soal Essay	
1	Menulis dialog berdasarkan informasi dalam sebuah kartu	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

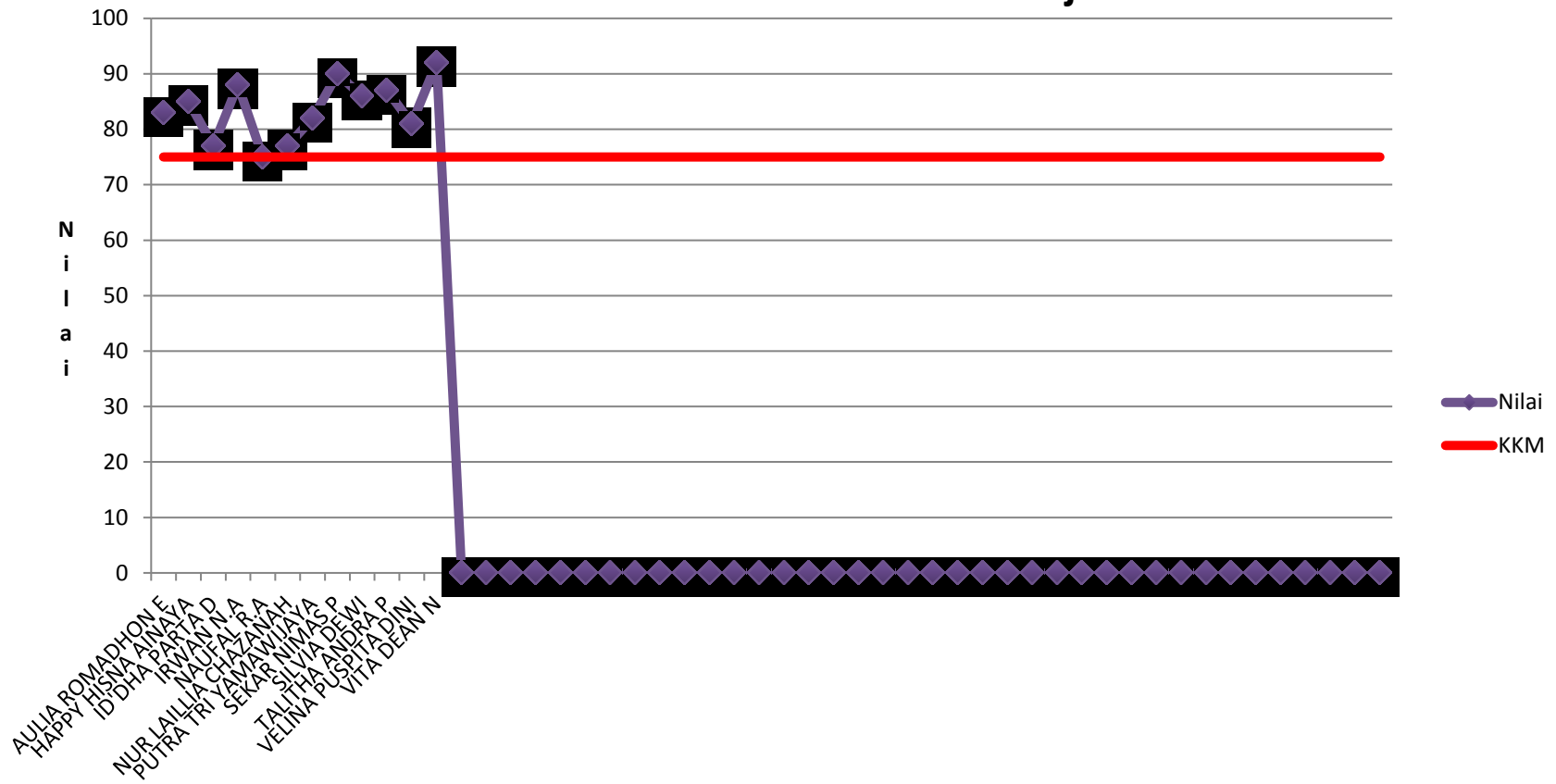
SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septem
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

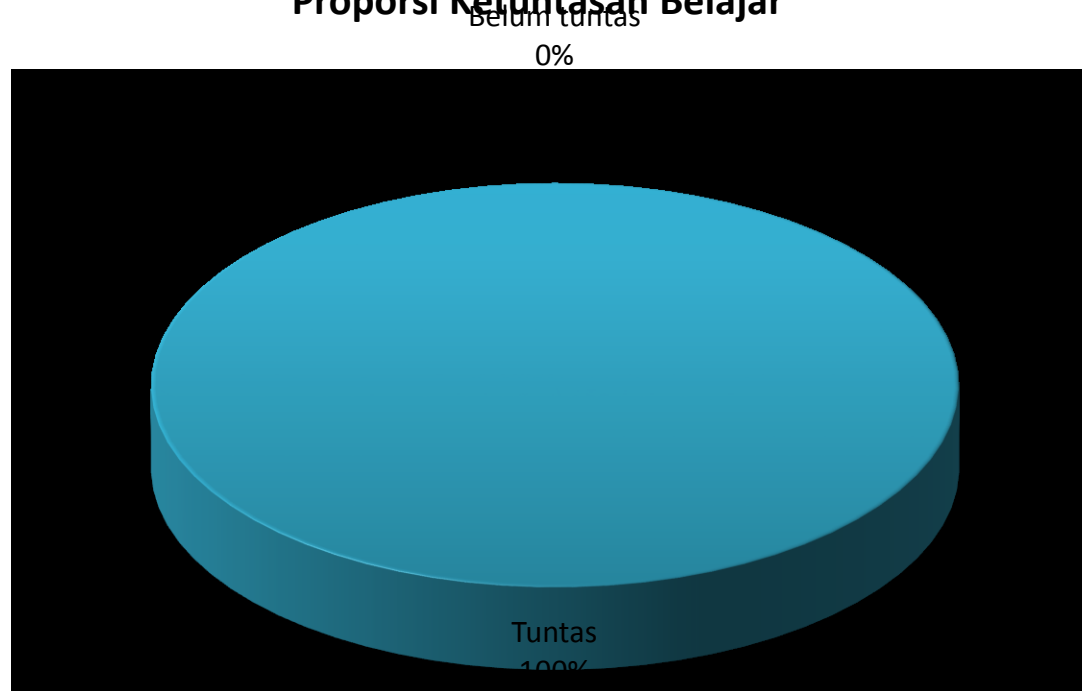
Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

iber 2016

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar



]



PENGISIAN IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau

Data Umum
Satuan Pendidikan
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Nama Tes
SK/KD
Nama Guru
NIP
Semester
Tahun Pelajaran
Tanggal Tes
Tanggal Diperiksa
Nama Kepala Sekolah
NIP Kepala Sekolah
Tempat Laporan
Tanggal Laporan
Skala Penilaian (10 atau 100)
Nilai KKM

Data Soal Pilihan Ganda
Jumlah Alternatif Jawaban (Maksimal 5)
Skor Benar tiap Butir Soal
Skor Salah tiap butir soal
Kunci Jawaban (Max 50 soal)
Skor Maksimal Pilihan Ganda
Kompetensi Dasar Soal Pilihan Ganda
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10
Soal Nomor 11

Soal Nomor 12
Soal Nomor 13
Soal Nomor 14
Soal Nomor 15
Soal Nomor 16
Soal Nomor 17
Soal Nomor 18
Soal Nomor 19
Soal Nomor 20
Soal Nomor 21
Soal Nomor 22
Soal Nomor 23
Soal Nomor 24
Soal Nomor 25
Soal Nomor 26
Soal Nomor 27
Soal Nomor 28
Soal Nomor 29
Soal Nomor 30
Soal Nomor 31
Soal Nomor 32
Soal Nomor 33
Soal Nomor 34
Soal Nomor 35
Soal Nomor 36
Soal Nomor 37
Soal Nomor 38
Soal Nomor 39
Soal Nomor 40
Soal Nomor 41
Soal Nomor 42
Soal Nomor 43
Soal Nomor 44
Soal Nomor 45
Soal Nomor 46
Soal Nomor 47
Soal Nomor 48
Soal Nomor 49
Soal Nomor 50

Data Soal Essay

Jumlah Soal (maksimal 10)
Skor Maksimal Soal Nomor 1
Skor Maksimal Soal Nomor 2
Skor Maksimal Soal Nomor 3
Skor Maksimal Soal Nomor 4

Skor Maksimal Soal Nomor 5
Skor Maksimal Soal Nomor 6
Skor Maksimal Soal Nomor 7
Skor Maksimal Soal Nomor 8
Skor Maksimal Soal Nomor 9
Skor Maksimal Soal Nomor 10
Skor Maksimal Soal Essay
Skor Maksimal Gabungan
Kompetensi Dasar Soal Essay
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10

AnBuso Release 4.4

© 2011-2012 by Ali Muhson

menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)**

Kolom Pengisian	VALIDASI
SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
BAHASA PRANCIS	OK
XII / IPS 4	OK
Ulangan Harian	OK
1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)	OK
Dra. UMI SUSETYARINI	OK
19610326 198803 2 002	OK
Gasal	OK
2016-2017	OK
6 September 2016	OK
10 September 2016	OK
DARWITO, S.Pd.	OK
19600303 198412 1 003	OK
SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
15 September 2016	OK
100	OK
75	OK

5	OK
1	OK
0	OK
BADEACCCDDCBEDBEDCBD	OK
	20
Menanyakan kegemaran	OK
Mengemukakan kegemaran	OK
Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi)	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	OK

[illegible]

Pengisian Identitas dan Dat

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus te

No	Nama	Jenis Kelamin
1	AISYA NABILLA	P
2	AMANDA DIKA S	P
3	ANDHIKA DWI ATMAJA	L
4	ATHIF TSABIT P	L
5	AULIA SAFIRA S	L
6	IBNU AMALUDIN	L
7	IGNATIA RATNA P	P
8	NADIA NALA IZZA	P
9	SINTA SEPTIKA N	P
10	S. EDWINANTO H	L
11	TEODOSIA DWI Y	P
12	ZETRIRA AIDA NASYA	P
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		

36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

a Jawaban Siswa

tapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Skor Maksimal	
30	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 4
Tanggal Tes : 6 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	AISYA NABILLA	P	17	3	17	26.0	86.0	Tuntas
2	AMANDA DIKA S	P	18	2	18	24.5	85.0	Tuntas
3	ANDHIKA DWI ATMAJA	L	17	3	17	23.0	80.0	Tuntas
4	ATHIF TSABIT P	L	16	4	16	25.5	83.0	Tuntas
5	AULIA SAFIRA S	L	14	6	14	28.0	84.0	Tuntas
6	IBNU AMALUDIN	L	14	6	14	27.0	82.0	Tuntas
7	IGNATIA RATNA P	P	16	4	16	25.5	83.0	Tuntas
8	NADIA NALA IZZA	P	19	1	19	26.0	90.0	Tuntas
9	SINTA SEPTIKA N	P	19	1	19	25.5	89.0	Tuntas
10	S. EDWINANTO H	L	13	7	13	25.5	77.0	Tuntas
11	TEODOSIA DWI Y	P	13	7	13	23.5	73.0	Belum tuntas
12	ZETRIRA AIDA NASYA	P	20	0	20	23.5	87.0	Tuntas
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
48								
49								
50								
- Jumlah peserta test =		12	Jumlah Nilai =		196	304	999	
- Jumlah yang tuntas =		11	Nilai Terendah =		13.00	23.00	73.00	
- Jumlah yang belum tuntas =		1	Nilai Tertinggi =		20.00	28.00	90.00	
- Persentase peserta tuntas =		91.7	Rata-rata =		16.33	25.29	83.25	
- Persentase peserta belum tuntas =		8.3	Standar Deviasi =		2.42	1.47	4.86	

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 4
Tanggal Tes : 6 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.303	Baik	0.917	Mudah	CDE	Cukup Baik
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
3	0.433	Baik	0.917	Mudah	ABC	Cukup Baik
4	0.574	Baik	0.500	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
5	0.546	Baik	0.833	Mudah	BCE	Cukup Baik
6	0.415	Baik	0.750	Mudah	ABE	Cukup Baik
7	0.257	Cukup Baik	0.833	Mudah	BDE	Cukup Baik
8	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
9	0.254	Cukup Baik	0.667	Sedang	BC	Revisi Pengecoh
10	0.635	Baik	0.667	Sedang	BCE	Revisi Pengecoh
11	-0.346	Tidak Baik	0.917	Mudah	ADE	Tidak Baik
12	0.461	Baik	0.417	Sedang	D	Revisi Pengecoh
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
14	0.257	Cukup Baik	0.833	Mudah	CE	Cukup Baik
15	0.711	Baik	0.667	Sedang	E	Revisi Pengecoh
16	0.497	Baik	0.750	Mudah	ABC	Cukup Baik
17	0.083	Tidak Baik	0.750	Mudah	BCE	Tidak Baik
18	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
19	0.433	Baik	0.917	Mudah	ADE	Cukup Baik
20	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September :
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 4
Tanggal Tes : 6 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	8.3	91.7*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3	0.0	0.0	0.0	91.7*	8.3	0.0	100.0
4	41.7	8.3	0.0	0.0	50*	0.0	100.0
5	83.3*	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	100.0
6	0.0	0.0	75*	25.0	0.0	0.0	100.0
7	16.7	0.0	83.3*	0.0	0.0	0.0	100.0
8	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
9	8.3	0.0	0.0	66.7*	25.0	0.0	100.0
10	33.3	0.0	0.0	66.7*	0.0	0.0	100.0
11	0.0	8.3	91.7*	0.0	0.0	0.0	100.0
12	25.0	41.7*	16.7	0.0	16.7	0.0	100.0
13	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
14	8.3	8.3	0.0	83.3*	0.0	0.0	100.0
15	8.3	66.7*	16.7	8.3	0.0	0.0	100.0
16	0.0	0.0	0.0	25.0	75*	0.0	100.0
17	25.0	0.0	0.0	75*	0.0	0.0	100.0
18	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
19	0.0	91.7*	8.3	0.0	0.0	0.0	100.0
20	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septe
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 4
Tanggal Tes : 6 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	1.000	Baik	0.843	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
 Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septem
 Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
 NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
 NIP 19610326 198803 2 002

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 4
Tanggal Tes : 6 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	AISYA NABILLA	P	Tidak Ada
2	AMANDA DIKA S	P	Tidak Ada
3	ANDHIKA DWI ATMAJA	L	Tidak Ada
4	ATHIF TSABIT P	L	Tidak Ada
5	AULIA SAFIRA S	L	Tidak Ada
6	IBNU AMALUDIN	L	Tidak Ada
7	IGNATIA RATNA P	P	Tidak Ada
8	NADIA NALA IZZA	P	Tidak Ada
9	SINTA SEPTIKA N	P	Tidak Ada
10	S. EDWINANTO H	L	Tidak Ada
11	TEODOSIA DWI Y	P	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être; Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer; Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer; Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter; Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts; Mengungkapka kegemaran berdasarkan gambar; Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar;
12	ZETRIRA AIDA NASYA	P	Tidak Ada
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September 2020
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 4
Tanggal Tes : 6 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Objektif	
1	Menanyakan kegemaran	IBNU AMALUDIN;
2	Mengemukakan kegemaran	Tidak Ada
3	Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi)	S. EDWINANTO H;
4	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être	AMANDA DIKA S; ATHIF TSABIT P; AULIA SAFIRA S; IGNATIA RATNA P; S. EDWINANTO H; TEODOSIA DWI Y;
5	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer	AULIA SAFIRA S; TEODOSIA DWI Y;
6	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer	ANDHIKA DWI ATMAJA; IBNU AMALUDIN; TEODOSIA DWI Y;
7	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter	ANDHIKA DWI ATMAJA; TEODOSIA DWI Y;
8	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	Tidak Ada
9	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	ATHIF TSABIT P; AULIA SAFIRA S; SINTA SEPTIKA N; S. EDWINANTO H;
10	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	AISYA NABILLA; IBNU AMALUDIN; S. EDWINANTO H; TEODOSIA DWI Y;
11	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	NADIA NALA IZZA;
12	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	AISYA NABILLA; AMANDA DIKA S; ATHIF TSABIT P; AULIA SAFIRA S; IBNU AMALUDIN; IGNATIA RATNA P; S. EDWINANTO H;
13	Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts	Tidak Ada
14	Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts	AULIA SAFIRA S; IGNATIA RATNA P;
15	Mengungkapka kegemaran berdasarkan gambar	IBNU AMALUDIN; IGNATIA RATNA P; S. EDWINANTO H; TEODOSIA DWI Y;
16	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	ATHIF TSABIT P; IBNU AMALUDIN; S. EDWINANTO H;
17	Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog	AISYA NABILLA; ANDHIKA DWI ATMAJA; AULIA SAFIRA S;
18	Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog	Tidak Ada
19	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	TEODOSIA DWI Y;
20	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	Tidak Ada
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		

30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
	Soal Essay	
1	Menulis dialog berdasarkan informasi dalam sebuah kartu	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

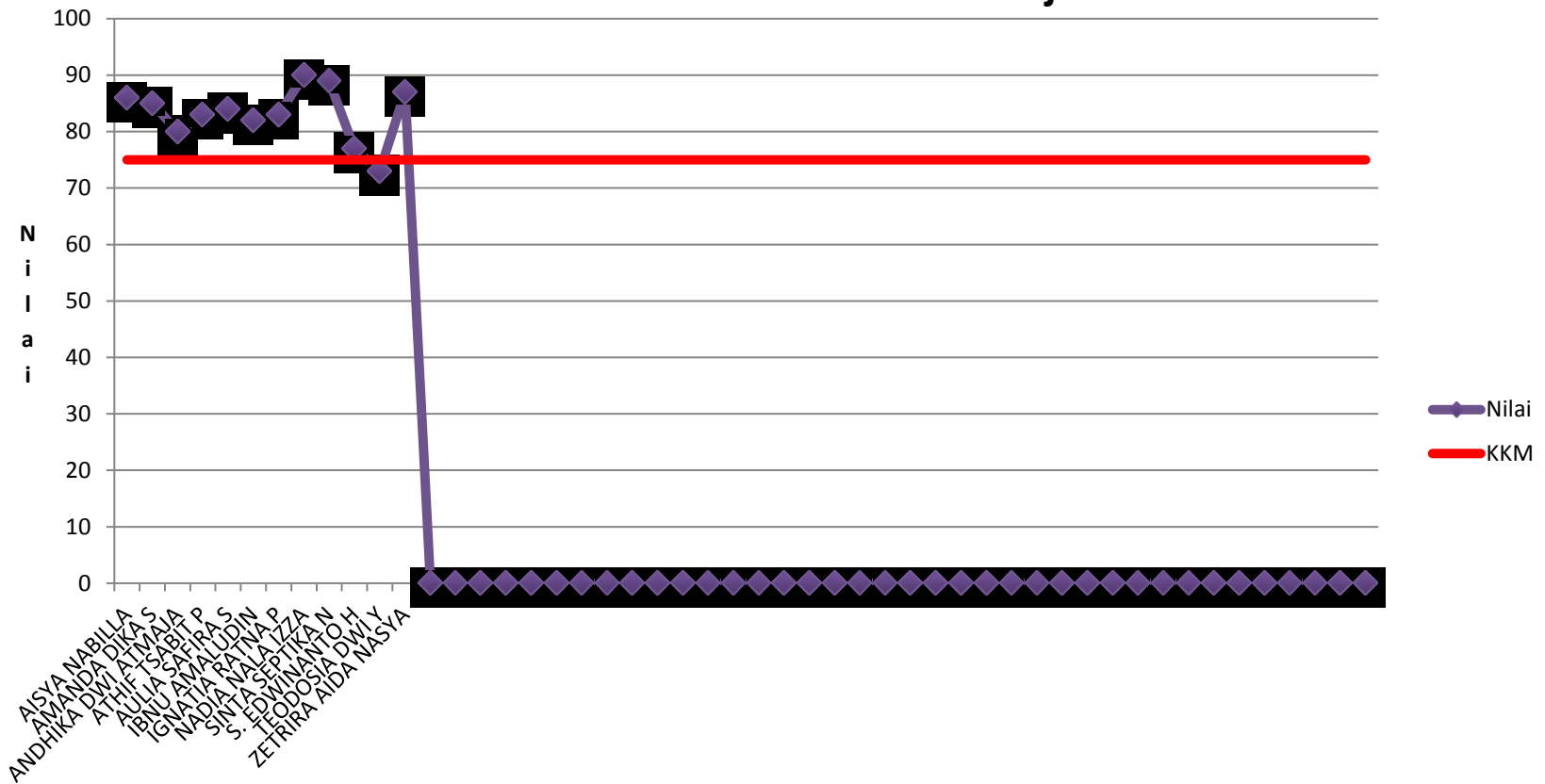
SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septem
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

iber 2016

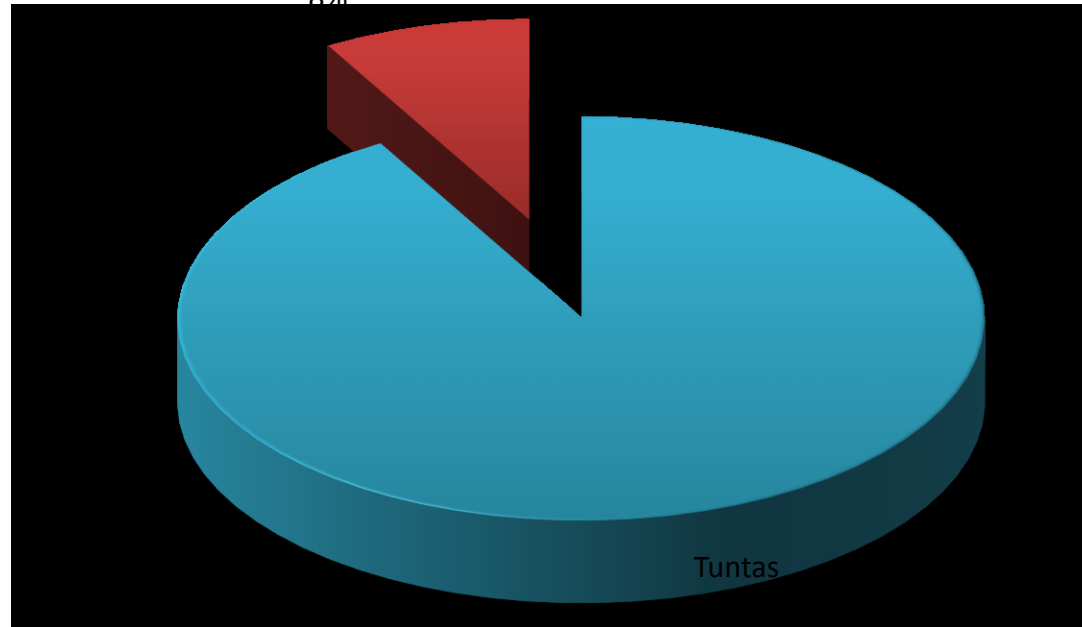
Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar

Belum tuntas

8%



Tuntas

]



PENGISIAN IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau

Data Umum
Satuan Pendidikan
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Nama Tes
SK/KD
Nama Guru
NIP
Semester
Tahun Pelajaran
Tanggal Tes
Tanggal Diperiksa
Nama Kepala Sekolah
NIP Kepala Sekolah
Tempat Laporan
Tanggal Laporan
Skala Penilaian (10 atau 100)
Nilai KKM

Data Soal Pilihan Ganda
Jumlah Alternatif Jawaban (Maksimal 5)
Skor Benar tiap Butir Soal
Skor Salah tiap butir soal
Kunci Jawaban (Max 50 soal)
Skor Maksimal Pilihan Ganda
Kompetensi Dasar Soal Pilihan Ganda
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10
Soal Nomor 11

Soal Nomor 12
Soal Nomor 13
Soal Nomor 14
Soal Nomor 15
Soal Nomor 16
Soal Nomor 17
Soal Nomor 18
Soal Nomor 19
Soal Nomor 20
Soal Nomor 21
Soal Nomor 22
Soal Nomor 23
Soal Nomor 24
Soal Nomor 25
Soal Nomor 26
Soal Nomor 27
Soal Nomor 28
Soal Nomor 29
Soal Nomor 30
Soal Nomor 31
Soal Nomor 32
Soal Nomor 33
Soal Nomor 34
Soal Nomor 35
Soal Nomor 36
Soal Nomor 37
Soal Nomor 38
Soal Nomor 39
Soal Nomor 40
Soal Nomor 41
Soal Nomor 42
Soal Nomor 43
Soal Nomor 44
Soal Nomor 45
Soal Nomor 46
Soal Nomor 47
Soal Nomor 48
Soal Nomor 49
Soal Nomor 50

Data Soal Essay

Jumlah Soal (maksimal 10)
Skor Maksimal Soal Nomor 1
Skor Maksimal Soal Nomor 2
Skor Maksimal Soal Nomor 3
Skor Maksimal Soal Nomor 4

Skor Maksimal Soal Nomor 5
Skor Maksimal Soal Nomor 6
Skor Maksimal Soal Nomor 7
Skor Maksimal Soal Nomor 8
Skor Maksimal Soal Nomor 9
Skor Maksimal Soal Nomor 10
Skor Maksimal Soal Essay
Skor Maksimal Gabungan
Kompetensi Dasar Soal Essay
Soal Nomor 1
Soal Nomor 2
Soal Nomor 3
Soal Nomor 4
Soal Nomor 5
Soal Nomor 6
Soal Nomor 7
Soal Nomor 8
Soal Nomor 9
Soal Nomor 10

AnBuso Release 4.4

© 2011-2012 by Ali Muhson

menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)**

Kolom Pengisian	VALIDASI
SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
BAHASA PRANCIS	OK
XII / IPS 4	OK
Ulangan Harian	OK
1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)	OK
Dra. UMI SUSETYARINI	OK
19610326 198803 2 002	OK
Gasal	OK
2016-2017	OK
6 September 2016	OK
10 September 2016	OK
DARWITO, S.Pd.	OK
19600303 198412 1 003	OK
SMA NEGERI 1 DEPOK	OK
15 September 2016	OK
100	OK
75	OK

5	OK
1	OK
0	OK
DACBDAECBDADBEDEDEBD	OK
	20
Menanyakan kegemaran	OK
Mengemukakan kegemaran	OK
Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi)	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer	OK
Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	OK
Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	OK

[illegible]

Pengisian Identitas dan Dat

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus te

No	Nama	Jenis Kelamin
1	ANDEWI RIZKYA R	P
2	B. CHRISTY H	P
3	DAFFA R.D	L
4	DIKA BAYU PUTRA P	L
5	EGA ANINDYA	P
6	FRANSISCA REZA P.W.	P
7	HIERONIMUS GURITNO	L
8	LUSIA ROSA WIJAYANTI	P
9	MAR'ATUSH SHOLIAH F	P
10	M. RIFQI DWI TAMAM	L
11	M. RIZKT AL-BAIHAQI	L
12	RENADA ANJAS P	P
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		

36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

a Jawaban Siswa

tapi tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste)

Skor Maksimal	
30	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 4
Tanggal Tes : 6 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ANDEWI RIZKYA R	P	19	1	19	26.0	90.0	Tuntas
2	B. CHRISTY H	P	18	2	18	24.5	85.0	Tuntas
3	DAFFA R.D	L	17	3	17	25.5	85.0	Tuntas
4	DIKA BAYU PUTRA P	L	16	4	16	22.5	77.0	Tuntas
5	EGA ANINDYA	P	17	3	17	27.0	88.0	Tuntas
6	FRANSISCA REZA P.W.	P	20	0	20	26.5	93.0	Tuntas
7	HIERONIMUS GURITNO	L	16	4	16	25.0	82.0	Tuntas
8	LUSIA ROSA WIJAYANTI	P	20	0	20	26.5	93.0	Tuntas
9	MAR'ATUSH SHOLIAH F	P	17	3	17	27.0	88.0	Tuntas
10	M. RIFQI DWI TAMAM	L	14	6	14	27.0	82.0	Tuntas
11	M. RIZKT AL-BAIHAQI	L	17	3	17	21.5	77.0	Tuntas
12	RENADA ANJAS P	P	18	2	18	24.5	85.0	Tuntas
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
48								
49								
50								
- Jumlah peserta test =		12	Jumlah Nilai =		209	304	1025	
- Jumlah yang tuntas =		12	Nilai Terendah =		14.00	21.50	77.00	
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =		20.00	27.00	93.00	
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		17.42	25.29	85.42	
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Standar Deviasi =		1.73	1.80	5.35	

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September 2016
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 4
Tanggal Tes : 6 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.145	Tidak Baik	0.750	Mudah	BCE	Tidak Baik
2	0.653	Baik	0.833	Mudah	CDE	Cukup Baik
3	0.755	Baik	0.500	Sedang	BDE	Revisi Pengecoh
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
5	0.676	Baik	0.333	Sedang	BCE	Revisi Pengecoh
6	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
7	-0.106	Tidak Baik	0.917	Mudah	BCD	Tidak Baik
8	-0.158	Tidak Baik	0.833	Mudah	ABE	Tidak Baik
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
10	0.285	Cukup Baik	0.667	Sedang	BCE	Revisi Pengecoh
11	0.076	Tidak Baik	0.917	Mudah	BCE	Tidak Baik
12	0.622	Baik	0.917	Mudah	ABE	Cukup Baik
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
14	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
16	0.258	Cukup Baik	0.917	Mudah	ABD	Cukup Baik
17	0.622	Baik	0.917	Mudah	ACE	Cukup Baik
18	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
19	0.622	Baik	0.917	Mudah	ADE	Cukup Baik
20	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September :
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 4
Tanggal Tes : 6 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	25.0	0.0	0.0	75*	0.0	0.0	100.0
2	83.3*	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3	50.0	0.0	50*	0.0	0.0	0.0	100.0
4	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
5	66.7	0.0	0.0	33.3*	0.0	0.0	100.0
6	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
7	8.3	0.0	0.0	0.0	91.7*	0.0	100.0
8	0.0	0.0	83.3*	16.7	0.0	0.0	100.0
9	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
10	33.3	0.0	0.0	66.7*	0.0	0.0	100.0
11	91.7*	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	100.0
12	0.0	0.0	8.3	91.7*	0.0	0.0	100.0
13	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
14	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
15	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
16	0.0	0.0	8.3	0.0	91.7*	0.0	100.0
17	0.0	8.3	0.0	91.7*	0.0	0.0	100.0
18	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
19	0.0	91.7*	8.3	0.0	0.0	0.0	100.0
20	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septe
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 4
Tanggal Tes : 6 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	1.000	Baik	0.843	Mudah	Cukup Baik
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
 Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septem
 Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
 NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
 NIP 19610326 198803 2 002

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 4
Tanggal Tes : 6 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ANDEWI RIZKYA R	P	Tidak Ada
2	B. CHRISTY H	P	Tidak Ada
3	DAFFA R.D	L	Tidak Ada
4	DIKA BAYU PUTRA P	L	Tidak Ada
5	EGA ANINDYA	P	Tidak Ada
6	FRANSISCA REZA P.W.	P	Tidak Ada
7	HIERONIMUS GURITNO	L	Tidak Ada
8	LUSIA ROSA WIJAYANTI	P	Tidak Ada
9	MAR'ATUSH SHOLIAH F	P	Tidak Ada
10	M. RIFQI DWI TAMAM	L	Tidak Ada
11	M. RIZKT AL-BAIHAQI	L	Tidak Ada
12	RENADA ANJAS P	P	Tidak Ada
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 September 2020
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DEPOK
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : BAHASA PRANCIS
Kelas/Program : XII / IPS 4
Tanggal Tes : 6 September 2016
SK/KD : 1.1. LES GOÛTS (KEGEMARAN)

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Objektif	
1	Menanyakan kegemaran	HIERONIMUS GURITNO; M. RIZKT AL-BAIHAQI; RENADA ANJAS P;
2	Mengemukakan kegemaran	DIKA BAYU PUTRA P; M. RIFQI DWI TAMAM;
3	Mengungkapkan ketidaksukaan (negasi)	DAFFA R.D; DIKA BAYU PUTRA P; EGA ANINDYA; HIERONIMUS GURITNO; MAR'ATUSH SHOLIHAH F; M. RIFQI DWI TAMAM;
4	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba être	Tidak Ada
5	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba aimer	ANDEWI RIZKYA R; DAFFA R.D; DIKA BAYU PUTRA P; EGA ANINDYA; HIERONIMUS GURITNO; MAR'ATUSH SHOLIHAH F; M. RIFQI DWI TAMAM; M. RIZKT AL-BAIHAQI;
6	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba jouer	Tidak Ada
7	Melengkapi paragraf rumpang dengan verba chanter	B. CHRISTY H;
8	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	B. CHRISTY H; RENADA ANJAS P;
9	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	Tidak Ada
10	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bertema les goûts	DAFFA R.D; DIKA BAYU PUTRA P; EGA ANINDYA; MAR'ATUSH SHOLIHAH F;
11	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	M. RIZKT AL-BAIHAQI;
12	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	M. RIFQI DWI TAMAM;
13	Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts	Tidak Ada
14	Menjawab pertanyaan berdasarkan tabel bertema les goûts	Tidak Ada
15	Mengungkapka kegemaran berdasarkan gambar	Tidak Ada
16	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	HIERONIMUS GURITNO;
17	Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog	M. RIFQI DWI TAMAM;
18	Menjawab pertanyaan berdasarkan dialog	Tidak Ada
19	Mengungkapkan kegemaran berdasarkan gambar	M. RIFQI DWI TAMAM;
20	Mengurutkan kata menjadi sebuah kalimat	Tidak Ada
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
	Soal Essay	
1	Menulis dialog berdasarkan informasi dalam sebuah kartu	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Mengetahui :
Kepala SMA NEGERI 1 DEPOK

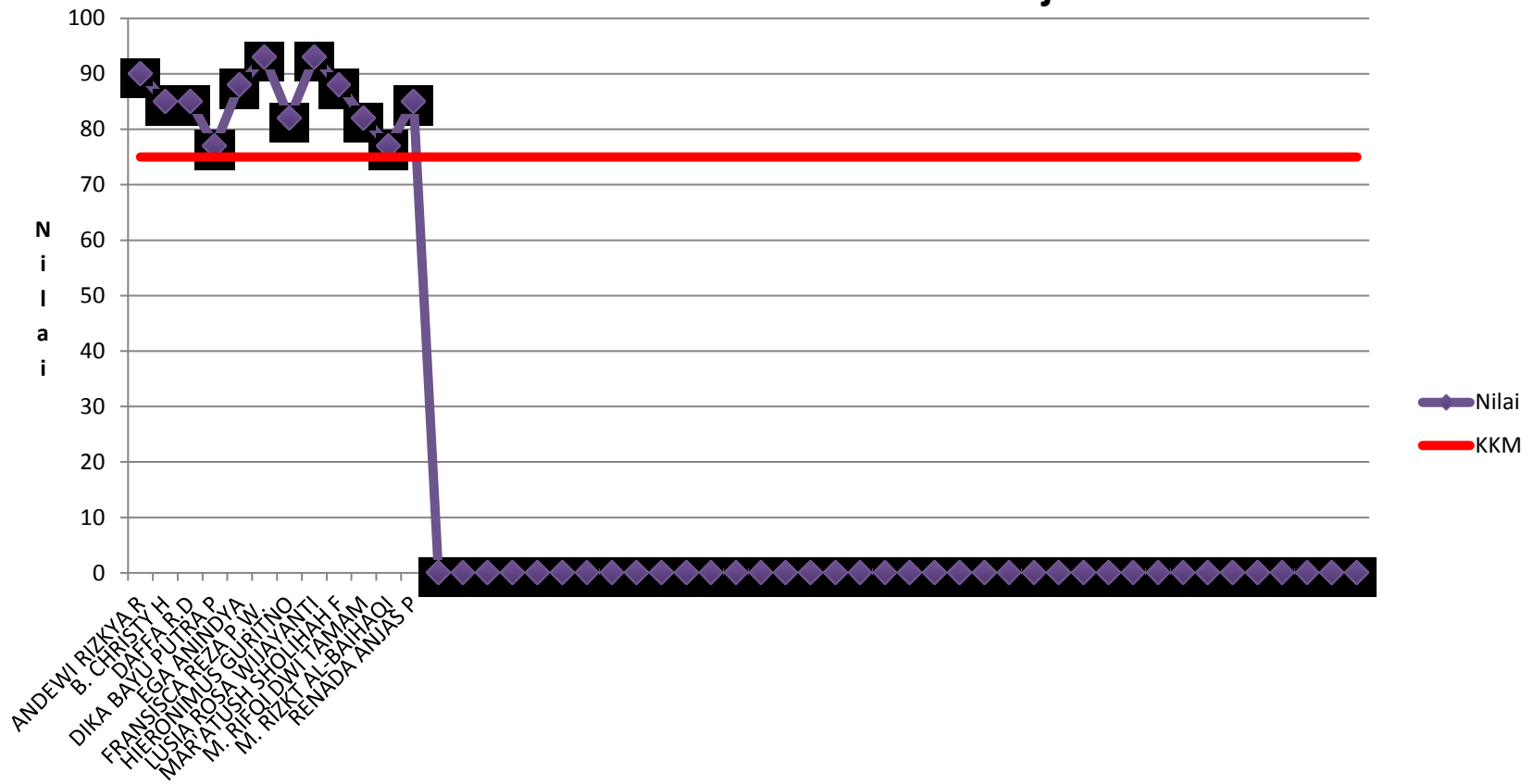
SMA NEGERI 1 DEPOK, 15 Septem
Guru Mata Pelajaran

DARWITO, S.Pd.
NIP 19600303 198412 1 003

Dra. UMI SUSETYARINI
NIP 19610326 198803 2 002

iber 2016

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar



]

Nomor	: Waka-Kurik/DH-S/03
Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DEPOK
Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : X MIPA 2
TAHUN AJARAN 2016 - 2017

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Nilai															
					UH	R	A													
1	8591	ANEKSAMANGLI MESTIKA DHATU	P	Kristen	77		B													
2	8592	ANGIE ALMIRA MANURUNG	P	Kristen	86		A-													
3	8615	DHARMAPADMI PRADNYA KASILANI	P	Hindu	75		B													
4	8616	DHEO RONALDO SIRAIT	L	Kristen	68		B													
5	8642	FITRA ROSIANI	P	Islam	80		B													
6	8644	GHUMAISA NIHRIRA	P	Islam	76		B													
7	8646	HAIKAL ABDURRAHMAN	L	Islam	72		B													
8	8647	HANA FATHIN NOVITASARI	P	Islam	65		B													
9	8648	HANINDYA NUGRAHA	L	Islam	78		B+													
10	8650	HANITA ATHASARI ZAIN	P	Islam	0		B+													
11	8653	HIZKIA PERWIRATAMA	L	Kristen	58		B													
12	8654	IDA BAGUS KETUT ARTA SWARA	L	Hindu	82		A-													
13	8657	INDRIA EDITYA HUMAIRA	P	Islam	86		B+													
14	8661	ISMI NURRAHMA	P	Islam	0		B													
15	8671	KINANTHI SINARING TYAS	P	Islam	87		B+													
16	8672	KOMANG AYU CANDRA PRATISTHITA	P	Hindu	69		B+													
17	8675	LELITA FATHIKA TARIGAN	P	Islam	82		B+													
18	8676	LIA SHANDY ASMARA	P	Islam	80		B+													
19	8677	LINDA YUNIKA	P	Islam	82		B+													
20	8679	MAHARDHIYAN RAIHAN PRATAMA	L	Islam	84		A													
21	8682	MANDA RAIHANA ANDINI	P	Islam	76		B+													
22	8683	MANUELA VISAKHA	P	Kristen	81		B													
23	8686	MAULIDA ANITA PUTRI	P	Islam	87		B+													
24	8687	MEIFA ASHFA SYAFIRA	P	Islam	78		B													
25	8688	MIFTAHUL RIZKI RAHMAWATI	P	Islam	79		B+													
26	8691	MUHAMMAD ANUGERAH PERDANA	L	Islam	74		B													
27	8693	MUHAMMAD NAUFAL AZIZI	L	Islam	76		A-													
28	8694	MUHAMMAD RAMADHAN	L	Islam	77		B+													
29	8708	NURWITA MUKTI SARI	P	Islam	76		B+													
30	8731	SERLYTHANIA INTAN TRI KURNIANINGTYAS	P	Kristen	72		B													
31	8732	SETYO FAJAR NURDJATI	L	Islam	0		B+													
32	8752	YULIYANTIKA LUMBAN RAJA	P	Kristen	73		B+													

L : 10
P : 22

Depok,
Guru Mata pelajaran

.....

Wali Kelas : Katarina Widiharti, S.Pd.
Islam 22
Kristen 7
Hindu 3

Nomor	: Waka-Kurik/DH-S/03
Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DEPOK
Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : X MIPA 3
TAHUN AJARAN 2016 - 2017

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Nilai													
					UH	R	A	EO										
1	8641	FIORENCE NAOMI AUFRIDA RANTUNG	P	Katolik	80		B+	100										
2	8663	JULIUS SATYA RATNANDI	L	Katolik	84		B+	80										
3	8664	KATARINA EVELYN KUNCORO	P	Katolik	90		A-	80										
4	8665	KATERI TRICAHYA	P	Katolik	87		B	80										
5	8696	MUHAMMAD ZULFA RIZKI ANANDA	L	Islam	76		B+	80										
6	8699	NAFIS RIZKULLAH AZIMI	L	Islam	81		A-	80										
7	8701	NANDA CAHYA PRATAMA	P	Islam	83		B+	80										
8	8702	NESYA PUTRI AYOMI	P	Katolik	94		B	80										
9	8703	NOVERIA PUTRI DEWI	P	Islam	88		B	100										
10	8704	NOVIA SISKAWATI	P	Islam	92		B+	100										
11	8706	NUR ZAHRA IKAPUTRI ARDIANTO	P	Islam	95		A-	80										
12	8707	NURMALITA AGUSTIN	P	Islam	80		B	100										
13	8709	OKKA BUNTARA	P	Islam	85		B	100										
14	8713	PUTRI FAJRIANA	P	Islam	82		B	80										
15	8716	RAFIF ULWANNAFIS	L	Islam	73		B+	70										
16	8720	REFFINA PRIMA HARDIYANTI	P	Islam	86		B	100										
17	8725	RIZKY FEBRIANA	P	Islam	88		B	100										
18	8727	ROSYWIDYA PUTRI UTAMI	P	Islam	88		B	80										
19	8729	SALMA DEWI WULAN SARI	P	Islam	93		B+	100										
20	8730	SALMANINGRUM KUSUMA WARDHANI	P	Islam	86		B	70										
21	8733	SHAFIRA FACHRANI	P	Islam	90		B	100										
22	8734	SITI MU'ARIFATUR ROHMAH	P	Islam	94		B	100										
23	8735	SONIA ANJANI PRAMESWARI	P	Islam	89		B+	80										
24	8736	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	L	Islam	70		B	70										
25	8737	SULTAN AHMAD SYARIFUDDIN	L	Islam	76		B+	60										
26	8740	THALIA DIVA PRAMESWARI	P	Islam	80		B	100										
27	8741	THORIQ RIZQI AZHAR	L	Islam	83		A-	80										
28	8742	TIARA AYU EKA PRATIWI	P	Islam	88		B	100										
29	8745	TRI VIKAKTAVIANISARI	P	Islam	79		B	80										
30	8746	TRI WAHYU SURYANINGSIH	P	Islam	80		B	100										
31	8751	YOHANES CITRA KRISTANTO	L	Katolik	82		A-	80										
32	8755	ZAHIDA AINE HAWWA	P	Islam	90		A	80										

L : 8
P : 24

Depok,
Guru Mata pelajaran

Wali Kelas : Dra. Umi Susetyarini
Islam 26
Katolik 6

.....

Nomor	: Waka-Kurik/DH-S/03
Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DEPOK
Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS :XII IPS 4
TAHUN AJARAN 2016 - 2017

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Tanggal Pertemuan													
					EO	UH	R	D	KA									
1	8167	ABDULLAH THOHIR	L	Islam	60	90		A	A-									
2	8169	ADELIA DIAN RAMADHANTI	P	Islam	75	98		A	A									
3	8182	ALVIAN YUSUF EKA SUBAGJA	L	Islam	65	87		A	A-									
4	8188	ANGGRAITA FEBRIANA PUTRI	P	Islam	75	88		A	B									
5	8208	CLARA PRIMADEWI	P	Islam	80	92		A	A									
6	8212	DEA FAIRUZ PUSPA	P	Islam	75	98		A	A									
7	8221	ERLINDA BELLA ARISTA	P	Islam	80	94		A	B									
8	8222	ERVITA RAIHANNAH APRILIA	P	Islam	75	92		A	B									
9	8227	FITRI DAMAR SARI	P	Islam	70	96		A	B									
10	8240	HIZBA DINA HAFIYYANA	P	Islam	80	88		A-	B									
11	8244	IKADISTY YULIANA	P	Islam	75	88		A	B									
12	8245	ILYAS FERRY CAESAR WIDAYANTO	L	Islam	60	88		A	B									
13	8252	KIRANA MUKHAROMAH	P	Islam	80	98		A	A									
14	8254	KURNIAVITA SASONGKO	P	Islam	60	96		A	A-									
15	8266	MELIYA KURNIASARI	P	Islam	75	95		A	B									
16	8270	MUHAMMAD HARIS SULTHONI	L	Islam	65	90		A	A-									
17	8278	MUHAMMAD ZHAFRAN YUDHISTIRA	L	Islam	70	98		A	B									
18	8283	NANA ROHAYATI	P	Islam	80	90		A	A-									
19	8293	NUR ISNAN RAHARDI	L	Islam	60	98		A	B									
20	8297	OLIVIA BIANCA CHINTYA BELLISIMA	P	Islam	75	94		A	A-									
21	8306	REGINA ADELLA PALMATA PUTRI	P	Islam	70	89		A	A-									
22	8315	RIRIS LENI FEBRIANTI	P	Islam	70	98		A	A									
23	8323	SALSABILA SYIFAUNNIDA	P	Islam	75	93		A	A-									
24	8325	SANTI HIKMAWATI	P	Islam	70	96		A	A-									
25	8341	TANTI FIBRIANTI	P	Islam	60	86		A	B									

L : 6
P : 19

Wali Kelas Subiyadi, S.Pd.
Islam 25

Keterangan
EO: Expression Orale (Berbicara)
UH: Ulangan Harian
D: Disiplin
KA: Keaktifan

Depok,
Guru Mata pelajaran

.....

Nomor	: Waka-Kurik/DH-S/03
Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DEPOK
 Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
 Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
 Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
 KELAS : XII IPA 2
 TAHUN AJARAN 2015 - 2016

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Nilai															
					EO	UH	R	D	KA											
1	8168	ABHISTA NATHAN PRATAMA	L	Islam	80	81		A	B											
2	8170	ADITIA PRASETYO ADJI	L	Islam	65	81		A	B											
3	8171	AFIF SABWANTO	L	Islam	75	85		C	B											
4	8175	AJENG MAYNA SARI	P	Islam	80	88		B	A											
5	8176	AJI LINGGA MUKTI	L	Islam	70	79		C	B											
6	8177	AKE WIDYASTOMO PUTRO	L	Islam	75	85		A	B											
7	8196	ARVIAND FACHRY IRWANSYAH	L	Islam	85	90		C	A											
8	8202	AULIA WAHYU TIMORANI	P	Islam	75	0		C	B											
9	8216	DZULFIKAR ALFAN NAJAM	L	Islam	60	73		A-	B											
10	8218	EGGY SHINTA PRATIWI	P	Islam	60	73		A	A											
11	8224	FARHAN HARIADI PRATAMA	L	Islam	60	75		A	A											
12	8225	FATHIYYAH ZULFI HASNU	P	Islam	70	92		A	A											
13	8237	HASTHA CHANDRA WREDHA TUNGGU W	L	Islam	85	98		A	B											
14	8238	HERY ISWANTO	L	Islam	75	88		A	B											
15	8255	LAILY BAROKAH	P	Islam	75	89		A	B											
16	8256	LINDA AYU SETIYANI	P	Islam	75	81		A-	B											
17	8265	MEGA AYU NOVITASARI ADHE FAISAL	P	Islam	75	86		A	A											
18	8275	MUHAMMAD RIZAZ FUADY	L	Islam	80	90		A	B											
19	8286	NAUFALIANA NUR FITRI	P	Islam	75	83		A	B											
20	8301	RAFILIA MARSHAMIRA ZAHRA	P	Islam	80	81		A	A											
21	8561	RAHMAT FADILLA	L	Islam	75	75		A-	B											
22	8312	REZA PATRIA BOY HASTOMO	L	Islam	80	78		A	B											
23	8327	SEKAR RENANINGTYAS	P	Islam	80	77		B	A											
24	8356	ZULHA MAHENDRAJAYA	L	Islam	0	0		C	B											

L : 14
 P : 10

Depok,
 Guru Mata pelajaran

Wali Kelas Widanarti Rumsari, S.Pd.
 Islam 24

Keterangan
 EO: Expression Orale (Berbicara)
 UH: Ulangan Harian
 D: Disiplin
 KA: Keaktifan

Nomor						: Waka-Kurik/DH-S/03
Revisi						: 0
Tanggal berlaku						: 27 Juli 2015



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DEPOK
Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS : XII IPS 2
TAHUN AJARAN 2016 - 2017

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Nilai																
					EO	UH	R	D	KA												
1	8194	ARELYA FEBRIANE	P	Islam	80	86		A	B												
2	8200	AULIA ROMADHONA EFFENDI	P	Islam	90	83		A	A												
3	8205	BERLIANA FAJAR NUR ENDAH SARI	P	Islam	0	0		0	0												
4	8210	DARA MENTARI	P	Islam	80	86		A	A-												
5	8213	DEWI NOOR WENING	P	Islam	70	86		A	A-												
6	8235	HAPPY HISNA AINAYA	P	Islam	55	85		A	A												
7	8242	ID'DHA PARTA DRIASMARA	L	Islam	70	77		A	B												
8	8247	IRWAN NUGRAHA HADI YOGA	L	Islam	70	88		A	B												
9	8267	MOHAMMAD ILHAM PRATAMA	L	Islam	70	81		A	A												
10	8281	NABILA ANGGRAENI	P	Islam	85	86		A	B												
11	8285	NAUFAL RO'ISUL AMIEN	L	Islam	65	75		A	A-												
12	8294	NUR LAILLIA CHAZANAH	P	Islam	70	77		A	A-												
13	8299	PUTRA TRI YAMAWIJAYA	L	Islam	65	82		A-	A-												
14	8304	RAINTA PUTRI OKTANA	P	Islam	75	92		A	A												
15	8311	REZA MAULANA	L	Islam	75	79		A	A-												
16	8318	RIZKI DEVY RAHMANDASARI	P	Islam	55	81		A	B												
17	8319	RIZQI MARDHIYATI	P	Islam	85	77		A	A												
18	8326	SEKAR NIMAS PRATIWI	P	Islam	65	90		A	A-												
19	8332	SILVIA DEWI	P	Islam	65	86		A	B												
20	8337	SYAIMA SABINE FASAWWA	P	Islam	75	92		A	A												
21	8339	TALITHA ANDRA PRAKASITA	P	Islam	75	87		A	A-												
22	8350	VELINA PUSPITA DINI	P	Islam	70	81		A	A-												
23	8353	VITA DEAN NURVIKA	P	Islam	80	92		A-	A-												
24	8354	WAHYU PUNDIT SAPUTRA	L	Islam	65	84		A	B												

L : 7
P : 17

Depok,
Guru Mata pelajaran

Wali Kelas Priyanta Ari Nugraha, S.Pd.
Islam 24

Keterangan
EO: Expression Orale (Berbicara)
UH: Ulangan Harian
D: Disiplin
KA: Keaktifan

.....

Nomor	: Waka-Kurik/DH-S/03
Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 27 Juli 2015



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 DEPOK
Babarsari, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta, 55281
Telepon (0274) 485794 , Faksimile (0274) 485794
Website: www.smababarsari.com, e-mail: smansatudepoksleman@gmail.com

DAFTAR HADIR
KELAS :XII IPS 4
TAHUN AJARAN 2016 - 2017

No.	NIS	N A M A	L/P	AGM	Nilai												
					EO	UH	R	D	KA								
1	8172	AI SYA NABILLA	P	Islam	80	86		A	A-								
2	8184	AMANDA DIKA SARASWATI	P	Islam	80	85		A	A-								
3	8186	ANDEWI RIZKYA RAMADHANI	P	Islam	75	90		A	A-								
4	8187	ANDHIKA DWI ATMAJA	L	Islam	70	80		B	B								
5	8197	ATHIF TSABIT PRASOJO	L	Islam	80	85		B	A								
6	8201	AULIA SAFIRA SOLICHIN	L	Islam	85	84		A	A-								
7	8206	BERNADETA CHRISTY HAMASTUTI	P	Katolik	75	85		A	A-								
8	8209	DAFFA RAMAMILENDRA DANISWARA	P	Islam	70	85		A	A-								
9	8214	DIKA BAYU PUTRA PRATAMA	L	Islam	70	77		B	A-								
10	8217	EGA ANINDYA	P	Islam	60	88		B-	B-								
11	8228	FRANCISCA REZA PUTRI WIDYANINGRUM	P	Katolik	85	93		A	A								
12	8239	HIERONIMUS GURITNO ADISATRIO PANULAR	L	Katolik	0	82		B-	B-								
13	8241	IBNU AMALUDIN	L	Islam	75	82		B	A								
14	8243	IGNATIA RATNA PADMANINGTYAS	P	Katolik	70	87		A	A								
15	8258	LUSIA ROSA WIJAYANTI	P	Katolik	80	93		A	A								
16	8262	MAR'ATUSH SHOLIAH FIRASATI	P	Islam	65	88		B-	B								
17	8273	MUHAMMAD RIFQI DWI TAMAM	L	Islam	65	84		B	B								
18	8276	MUHAMMAD RIZKI AL BAIHAQI	L	Islam	70	77		B	B								
19	8282	NADIA NALA IZZA	P	Islam	60	90		B-	B								
20	8308	RENADA ANJAS PRASETYA	P	Islam	70	85		A	A-								
21	8333	SINTA SEPTIKA NILASARI	P	Islam	75	89		A	A-								
22	8336	STEPHANUS EDWINANTO HARIKUSUMA	L	Katolik	0	77		C	C								
23	8343	TEODOSIA DWI YUSTIANA	P	Katolik	75	73		A	B-								
24	8355	ZETIRA AIDA NASYA	P	Islam	60	87		B-	B								

L : 9
P : 15

Wali Kelas Noor Isnaeni, S.Pd.
Islam 17
Katolik 7

Depok,
Guru Mata pelajaran

.....

Keterangan
EO: Expression Orale (Berbicara)
UH: Ulangan Harian
D: Disiplin
KA: Keaktifan

LAMPIRAN 5.

ADMINISTRASI GURU

1. Program Tahunan
2. Program Semester

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/Program : XII/ IPA, IPS
Semester : Gasal
Tahun Ajaran : 2016-2017

SEMESTER	NO. SK	KOMPETENSI DASAR DAN METERI POKOK	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
I	1	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, dan membedakan secara tepat. 1.2 Memperoleh Informasi umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.	2 x 45	
	2	2.1.Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun. 2.2.Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan tepat yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi santun dan tepat	4 x 45	
	3	3.1. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat 3.2. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat 3.3. Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat	4 x 45	
	4	4.1. Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat 4.2. Mengungkapkan informasi secara tertulis	2 x 45	

		dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat		
JUMLAH			12 x 45	
JUMLAH SEMESTER I				
JUMLAH SEMESTER II				
JUMLAH KESELURUHAN			12 x 45	

Depok, 22 September 2016
Mahasiswa PPL UNY 2016

Nia Wulandari
NIM. 13204241052

Dokumen No	:	F/Waka-Kurik/PS
No. Revisi	:	1
Tanggal berlaku	:	27 Juli 2015

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok
 Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
 Semester : Gasal
 Kelas/Program : XII/ IPA, IPS
 Tahun Ajaran : 2016-2017

A. Perhitungan Jam Efektif

No	Bulan	Jumlah	Efektif	Tidak Efektif	Keterangan
1	Juli				
2	Agustus				
3	September				
4	Oktober				
5	November				
6	Desember				
JUMLAH					

B. Rencana Penggunaan Jam Efektif

1. Tatap Muka :
2. Ulangan Harian :
3. Ulangan Semester :
4. Cadangan : +
- Jumlah :

C. Perhitungan Minggu Efektif

No	Bulan	Jumlah	Efektif	Tidak Efektif	Keterangan
1	Juli				
2	Agustus				
3	September				
4	Oktober				
5	November				
6	Desember				
JUMLAH					

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Depok
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Semester : Genap
Kelas/Program : XII/ IPA, IPS
Tahun Ajaran : 2016-2017

D. Perhitungan Jam Efektif

No	Bulan	Jumlah	Efektif	Tidak Efektif	Keterangan
1	Januari	8	8	0	
2	Februari	8	8	0	
3	Maret	10	10	0	
4	April	8	8	0	
5	Mei	10	0	10	
6	Juni	8	0	8	
JUMLAH		52	34	18	

E. Rencana Penggunaan Jam Efektif

5. Tatap Muka	: 9
6. Ulangan Harian	: 1
7. Ujian Praktik	: 1
8. Ulangan Sekolah	: 2
9. UN	: 2
10. Cadangan	: 2 +
Jumlah	: 17

F. Perhitungan Minggu Efektif

No	Bulan	Jumlah	Efektif	Tidak Efektif	Keterangan
1	Januari	4	4	0	
2	Februari	4	4	0	
3	Maret	5	5	0	
4	April	4	4	0	
5	Mei	5	0	5	
6	Juni	4	0	4	
JUMLAH		26	17	9	

Depok, September 2016
Mahasiswa PPL UNY 2016

Nia Wulandari
NIM. 13204241052

LAMPIRAN 6.

KARTU BIMBINGAN PPL



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN 2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMAN 1 DEPOK
 Alamat Sekolah/ Lembaga : BAKATARI, CATUR TUNJUGAL, DEPOK, SLEMAN Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 0274 485
 Nama DPL PPL/ Magang III : Dra. Alice Armini, M. Hum.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS / FBS /
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 4 (EMPAT)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	19 Juli 2016	4	Pengarahan dari dosen pembimbing		
2.	4 Agustus 2016	4	Pemantuan proses mengajar mahasiswa		
3.	15 Agustus 2016	4	Bimbingan dan pemantuan proses mengajar		
4.	22 Agustus 2016	4	Bimbingan dan pemantuan proses mengajar		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi)
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Christopo, S. Pd.

NIP. 19600303 198412 1 002

Depok 24 September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi P.B.A

Nia Wulandari
NIM. 13204241052

LAMPIRAN 7.
KALENDER
PENDIDIKAN

Dokumen No	F / Waka-Kurik / KP
Revisi No	0
Tanggal Berlaku	27 Juli 2015

KALENDER PENDIDIKAN SMA N 1 DEPOK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JULI 2016						
AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016					
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

SEPTEMBER 2016					
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

OKTOBER 2016					
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

NOVEMBER 2016					
AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

DESEMBER 2016					
	4	11	18	25	
	7	12	19	26	
	8	13	20	27	
	9	18	21	28	
1	8	18	22	29	
2	9	19	23	30	
3	10	20	24	31	

JANUARI 2017					
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

FEBRUARI 2017				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	

MARET 2017					
AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

APRIL 2017					
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

MEI 2017					
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

JUNI 2017					
	4	11	18	25	
		12	19	26	
		13	20	27	
		14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

JULI 2017						
AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

	UAS/UKK
	Porsenitas
	Penerimaan LHB
	Hardiknas
	Libur Umum
	Ulang Tahun Sekolah

	Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
	Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesusi Kep. Menag)
	Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesusi Kep. Menag)
	Libur Khusus (Hari Guru Nas)
	Libur Semester

	UN SMA/SMK/SLB (Utama)
	UN SMA/SMK/SLB (Susulan)
	Ujian sekolah SMA/SMK/SLB
	UTS
	Penyembelihan hewan kurban
	Wisuda Kelas XII

KETERANGAN : KALENDER SMA/SMK/SMALB

1	1 s.d. 9 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas	33	20 s.d. 28 Maret 2017	: Ujian Sekolah
2	6 dan 7 Juli 2016	: Hari Besar Idul Fitri 1437 H	34	25 Maret 2017	: Penerimaan LHBS Tengah Semester 2
3	11 s.d. 16 Juli 2016	: Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016	35	3 s.d. 6, April 2017	: UN SMA (Utama) untuk PBT
4	18 s.d. 20 Juli 2016	: Hari-hari pertama masuk sekolah	36	3 s.d. 6, dan 10 s.d. 11 April 2017	: UN SMA (Utama) untuk CBT
5	11 s.d 16 Agustus 2016	: Class Meeting (Sore Hari)	37	10 s.d. 13 April 2017	: UN SMA (Susulan) untuk PBT
6	13 Agustus 2016	: Rapat Komite Kelas X	38	26 April 2017	: Pengajian Isro' Mi'roj
7	17 Agustus 2016	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia	39	17 s.d. 20, dan 24 s.d. 25 April 2017	UN SMA (Susulan) untuk CBT
8	31 Agustus 2016	: MOP (sore hari)	40	1 Mei 2017	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017
9	9 September 2016	: Pembinaan Kepribadian (BK)	41	2 Mei 2017	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2017
10	12 September 2016	: Hari Besar Idul Adha 1437 H	42	1 s.d. 8 Juni 2017	: Ulangan Kenaikan Kelas
11	13 September 2016	: Penyembelihan hewan kurban	43	9 s.d 12 Juni 2017	: Kemah kelas X
12	19 s.d 24 September 2016	: Ulangan Tengah Semester 1	44	17 Juni 2017	: Penerimaan LHBS (Kenaikan Kelas)
13	26 sep s.d. 6 Oktober 2016	: Pemilihan, Pelantikan, Pemb. OSIS/ MPK	45	19 Juni s.d. 15 Juli 2017	: Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas
14	2 Oktober 2016	: Tahun Baru Hijjriyah 1438 H	46	Juni 2017 (Setelah UKK)	: Pesantren Ramadhan
15	8 Oktober 2016	: Penerimaan LHBS Tengah Semester 1	47	14 Juli 2017	Rapat Kerja Tahun Ajaran 2017/2018
16	8 Oktober 2016	: Pengajian Tahun Baru Islam			
17	15 Oktober 2016	: Porsenitas			
18	25 November 2016	: Hari Guru Nasional			
19	29 Nopember 2016	: Pengajian Maulid Nabi			
20	1 s.d. 8 Desember 2016	: Ulangan Akhir Semester			
21	9 s.d 13 Desember 2016	: Study Tour			
22	12 Desember 2016	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H			
23	14 s.d. 16 Desember 2016	: Porsenitas			
24	17 Desember 2016	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)			
25	17 Desember 2016	: Pemb. Paguyuban wali murid kelas XI, XII			
26	19 s.d. 31 Des 2016	: Libur Semester Gasal			
27	25 Desember 2016	: Hari Natal 2016			
28	1 Januari 2017	: Tahun Baru 2017			
29	10 s.d 17 januari	: Lustrum			
30	17 Januari	: Ulangan Tahun SMA N 1 Depok			
31	20 Februari sd 2 Maret 2017	: Ujian Praktik Sekolah			
32	6 s.d 11 Maret 2017	Ulangan Tengah Semester 2			

LAMPIRAN 8.

DOKUMENTASI



Gambar 1. Pembelajaran di kelas XII bersama Native



Gambar 2. Peringatan Hari Keistimewaan Kota Yogyakarta



Gambar 3. Halal bihalal pada hari pertama masuk sekolah



Gambar 4. Menjaga Presensi Wali Murid



Gambar 5. Peringatan Hari Olahraga Nasional



Gambar 6. Mengajar di Kelas dengan Baju Daerah



Gambar 7. Pembuatan Media Pembelajaran



Gambar 8. Suasana Ulangan Harian

LAMPIRAN 9.

RINCIAN DANA

RINCIAN DANA PPL

Rincian dana berikut berisi jumlah pengeluaran yang berkaitan dengan perlengkapan kegiatan belajar mengajar yang digunakan selama PPL berlangsung.

Barang	Harga	Satuan	Jumlah
Cetak RPP	Rp 5.000,00,-	14	Rp 70.000,00,-
Cetak Soal Latihan Kelas XII	Rp 10.000,00,-	4	Rp 40.000,00,-
Cetak Soal Latihan Kelas X	Rp 8.000,00,-	2	Rp 16.000,00,-
Cetak Materi Kelas XII	Rp 7.500,00,-	4	Rp 30.000,00,-
Cetak Materi Kelas X	Rp 3.000,00,-	2	Rp 6.000,00,-
Cetak Soal Ulangan Kelas XII	Rp 33.000,00,-	4	Rp 132.000,00,-
Cetak Lembar Jawaban	Rp 8.000,00,-	4	Rp 32.000,00,-
Cetak Kartu Bergambar	Rp 4.500,00,-	1	Rp 4.500,00,-
Spidol	Rp 5.000,00,-	5	Rp 25.000,00,-
Total			Rp 355.500,00,-

LAMPIRAN 10.

LEMBAR OBSERVASI



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 DEPOK NAMA MAHASISWA : NIA WULANDARI
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Babarsari NO. MAHASISWA : 13204241052
Caturtunggal, Depok, FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN
Sleman, DIY 55281 BAHASA PRANCIS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Luas tanah: 7.393 m ² Luas bangunan: 2.867 m ² Selain digunakan untuk bangunan sekolah, tanah juga digunakan sebagai lapangan olahraga seluas 1.200 m ² , halaman dan taman seluas 420 m ² dan lain-lain 2.906 m ² .	Terdapat beberapa gedung sedang dalam renovasi
2	Potensi siswa	Jumlah siswa menurut asal wilayah berdasar tingkat dan jenis kelamin sejumlah 577 siswa.	Rata-rata nilai UN siswa pada tahun 2015 adalah 86,75
3	Potensi guru	Sekolah mempunyai 46 guru dan 1 kepala sekolah	Guru laki-laki sejumlah 22 orang dan guru perempuan sejumlah 25 orang.
4	Potensi karyawan		Staf TU 14 orang
5	Fasilitas KBM, media	Sekolah mempunyai fasilitas yang terdiri dari komputer, printer, LCD, almari, Televisi, meja siswa dan kursi siswa.	Komputer (68 unit), printer (12 buah), LCD (23 buah), almari (64 buah), televisi (9 buah), meja siswa (480 buah), kursi siswa (826 buah)
6	Perpustakaan	Sekolah mempunyai ruang	Ruang perpustakaan

		perpustakaan konvensional.	konvensional seluas 70 m ² .
7	Laboratorium	Sekolah mempunyai laboratorium yang terdiri dari laboratorium kimia, laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium bahasa dan laboratorium komputer.	<p>Luas laboratorium: laboratorium kimia (99 m²), laboratorium fisika (81 m²), laboratorium biologi (72 m²), laboratorium bahasa (88 m²), laboratorium komputer (90 m²)</p> <p>Laboratorium bahasa sedang dalam perbaikan</p> <p>setiap laboratorium rata-rata digunakan selama 36 jam per minggu.</p>
8	Bimbingan konseling	Sekolah mempunyai ruang bimbingan konseling (BK). Sekolah juga mempunyai guru mata pelajaran bimbingan dan penyuluhan (BP) sebanyak empat orang yang semuanya adalah guru tetap.	Ruang BK seluas 70 m ²
9	Bimbingan belajar		
10	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Terdapat beberapa ekstrakurikuler yang meliputi berbagai bidang seperti olahraga, kesenian, karya ilmiah remaja, kerohanian dan bahasa.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Sekolah mempunyai OSIS yang mempunyai sebuah ruang OSIS	Ruang OSIS seluas 12 m ²
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Sekolah mempunyai ruang dua ruang UKS	Ruang UKS seluas 14 m ²

13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)		
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja		
15	Karya Ilmiah oleh Guru		
16	Koperasi siswa	Sekolah mempunyai sebuah koperasi siswa yang menyediakan alat-alat tulis.	Ruang koperasi siswa seluas 7 m ²
17	Tempat ibadah	Sekolah mempunyai tiga ruang ibadah	Ruang ibadah seluas 153 m ²
18	Kesehatan lingkungan		
19	Lain-lain ...	Selain hal-hal yang telah disebutkan di atas, sekolah mempunyai fasilitas lain seperti ruang kelas, ruang serbaguna atau aula, ruang diesel, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang TU, WC guru, WC siswa, gudang dan ruang penjaga sekolah.	

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Drs. Agus Sartono
NIP. 19654011 1990031 011

Yogyakarta, 26 Februari 2016
Mahasiswa,

Nia Wulandari
NIM. 13204241052

3. Metode pembelajaran	Interaktif, komunikatif
4. Penggunaan bahasa	Guru lebih banyak menggunakan bahasa Indonesia di dalam kelas. Hanya beberapa kata bahasa Prancis yang digunakan. Hal ini wajar karena pada tingkat SMA, bahasa Prancis yang diajarkan adalah bahasa Prancis untuk pemula. Guru juga menggunakan sedikit bahas daerah yaitu bahasa Jawa.
5. Penggunaan waktu	Guru masuk tepat waktu pada pukul 10.20 WIB dan keluar kelas pada pukul 11.30 WIB. Pada hari Jumat, satu jam pelajaran adalah 35 menit.
6. Gerak	Guru lebih banyak berdiri di bagian depan dan tengah kelas.
7. Cara memotivasi siswa	Belum ada
8. Teknik bertanya	<p>Guru mengajukan pertanyaan sesuai dengan materi yang telah dipelajari dari lembar fotokopi. Pertanyaan diajukan secara jelas menggunakan bahasa Prancis.</p> <p>Pertanyaan yang diajukan belum dapat memancing pendapat siswa karena pertanyaan yang diajukan berdasarkan materi yang berada di lembar fotokopi sehingga siswa tinggal mencari jawabannya dari lembar tersebut.</p> <p>Guru memberikan pertanyaan kepada siswa dengan menunjuk siswa berdasarkan tanggal, bulan dan tahun. Jika siswa yang bersangkutan tidak dapat menjawab pertanyaan, guru mempersilahkan siswa lain untuk menjawab pertanyaan tersebut. Hal ini cukup memancing keaktifan siswa di dalam kelas.</p> <p>Selain memberi pertanyaan berdasarkan materi, guru juga menanyakan kata-kata sulit yang ada di dalam dialog dan menanyakan</p>

		kejelasan tugas yang diberikan.
	9. Teknik penguasaan kelas	<p>Saat berada di kelas, guru lebih sering berdiri pada bagian tengah-depan kelas, sehingga fokusnya lebih dominan terhadap siswa yang duduk di depan.</p> <p>Guru juga kurang memperhatikan siswa yang berada di sudut belakang kelas.</p> <p>Guru menegur siswa yang bermain botol minuman di dalam kelas.</p> <p>Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang menjawab pertanyaan walaupun jawabannya kurang tepat. Guru juga memberi pujian kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan dengan tepat.</p>
	10. Penggunaan media	Lembar fotokopi materi
	11. Bentuk dan cara evaluasi	<p>Evaluasi 1: Guru membagi kelas menjadi empat kelompok. Masing-masing kelompok memerankan satu peran. Mereka diminta untuk membaca dialog sesuai dengan peran mereka. Dengan begitu akan diketahui apakah siswa sudah mampu melafalkan dialog dengan benar atau belum.</p> <p>Evaluasi 2: Guru memberikan pertanyaan berdasarkan dialog yang telah dipelajari.</p> <p>Evaluasi 3: Guru membagi kelas dalam kelompok masing-masing empat orang. Kelompok dibagi berdasarkan nomor absen. Masing-masing kelompok akan memperagakan dialog tersebut di depan kelas pada pertemuan selanjutnya.</p>
	12. Menutup pelajaran	Tidak dapat mengamati cara guru menutup pelajaran karena observasi dilakukan pada 1 jam pertama pelajaran.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Mayoritas siswa memperhatikan guru saat guru menyampaikan materi. Namun ada pula

		siswa yang mengobrol dengan temannya.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 26 Februari 2016
Pengamat,

Dra. Umi Susetyarini
NIP. 19610326 198803 2 002

Nia Wulandari
NIM. 13204241052